



DATOS IDENTIFICATIVOS

Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en la Educación Física

Asignatura	Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en la Educación Física			
Código	P02M066V03216			
Titulación	Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas. Especialidad: Ciencias Experimentales. Educación Física			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María Vila Suarez, Maria Elena			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es			
Descripción general	Análisis del método científico y de su aplicación en la innovación e investigación de la educación física			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
B1	Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente.
B2	Conocer el bloque de conocimientos didácticos que hay alrededor de los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos.
B3	Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes, así como a la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.
B12	Participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje, comunicando sus conclusiones y las razones que las sustentan a la comunidad educativa y otros profesionales de la educación
B16	Trabajar en equipo con otros profesionales de la educación, enriqueciendo su formación.
B18	Aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas a entornos educativos noticias o poco conocidos.
D1	Utilizar bibliografía y herramientas de búsqueda de recursos bibliográficos generales y específicos, incluyendo el acceso por Internet.
D3	Potenciar la capacidad para el trabajo en entornos cooperativos y pluridisciplinarios

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Ser capaz de desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo	B3 B16 D3
Ser capaces de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.	B1 B2 B3 B12 B16 B18 D1 D3
Ser capaz de utilizar bibliografía y herramientas de búsqueda de recursos bibliográficos generales y específicos, incluyendo el acceso a internet.	B1 B2 B3 D1
Ser capaz de potenciar la capacidad para el trabajo en entornos cooperativos y pluridisciplinarios.	B1 B2 B3 D3

Contenidos

Tema	
Tema 1. La investigación educativa y la innovación docente. El profesor y los fundamentos de la investigación científica/innovación docente para la mejora de la práctica.	1.1. Los procedimientos y secuencias a seguir 1.2. El docente como agente reflexivo y crítico.
Tema 2. La investigación educativa cómo mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje. Sus aportaciones.	2.1. Problemas y objetivos de la investigación/innovación. 2.2. Las referencias bibliográficas. 2.3. Análisis y valoración de proyectos de investigación e innovación.
Tema 3. Diseño y desarrollo de propuestas de investigación e innovación en la enseñanza-aprendizaje de la educación física.	3.1. Los diseños de la investigación. 3.2. Hipótesis y variables. 3.3. La muestra. 3.4. Los datos. 3.5. Los resultados.
Tema 4. La función investigadora del docente y la organización de formación permanente en el ámbito de la educación física y del deporte.	4.1. Necesidades 4.2. Estrategias

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	40	10	50
Trabajo tutelado	5	13	18
Trabajo tutelado	2	10	12
Trabajo	0	70	70

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición oral con apoyo audiovisual de los contenidos de la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Trabajo tutelado	Se desarrollar supuestos prácticos sobre los contenidos de análisis estadístico impartidos en la clase.
Trabajo tutelado	Se desarrollar supuestos prácticos sobre los demás contenidos impartidos en la clase.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido la tal fin durante lo presente curso académico. Para la consulta de su horario de tutorías y lugar de las mismas se deberá consultar la web de la Facultad de Ciencias de la Educación y del deporte. (webs.uvigo.es/feduc)

Trabajo tutelado El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido la tal fin durante lo presente curso académico. Para la consulta de su horario de tutorías y lugar de las mismas se deberá consultar la web de la Facultad de Ciencias de la Educación y del deporte. (webs.uvigo.es/feduc)

Pruebas	Descripción
Trabajo	El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido la tal fin durante lo presente curso académico. Para la consulta de su horario de tutorías y lugar de las mismas se deberá consultar la web de la Facultad de Ciencias de la Educación y del deporte. (webs.uvigo.es/feduc)

Evaluación				
Descripción		Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Trabajo tutelado	Trabajo tutorizado por el docente y presentado y defendido en la clase.	30	B1 B2 B3	D1 D3
Trabajo tutelado	Trabajo tutorizado por el docente y vinculado al uso de software estadístico y al análisis de datos	30	B1 B2 B3 B12 B16 B18	D1 D3
Trabajo	Trabajos desarrollados en clase.	40	B1 B2 B3 B12 B16 B18	D1 D3

Otros comentarios sobre la Evaluación

EVALUACIÓN CONTINUA. Pruebas y Criterios

Obtener un mínimo de 5 puntos en cada una de las pruebas de evaluación.

Presentar en tiempo y forma las diferentes obras vinculadas al tema.

Presentar y defender el trabajo tutorizado en el aula.

Los alumnos que superen el 80% de las ausencias de la docencia presencial no podrán ser evaluados mediante la modalidad de evaluación continua.

EVALUACIÓN GLOBAL: Pruebas y Criterios

Conseguir un mínimo de 5 puntos en cada una de las pruebas de evaluación (trabajo supervisado 30% y trabajo 30%).

Presentar en tiempo y forma los diferentes trabajos vinculados a la materia referenciada en la evaluación continua.

Presentar y defender el trabajo tutorizado ante los profesores.

Realizar ejercicios teórico-prácticos (a coordinar con el profesor) vinculados a la temática de estas clases. (40%)

Si no has superado la materia en la primera convocatoria, las competencias no adquiridas se evaluarán en la convocatoria de julio.

Sólo se guardará la nota de la parte aprobada para la segunda convocatoria del mismo curso académico.

Las fechas oficiales de los exámenes se pueden consultar en la web de la facultad en el enlace:

<http://fcced.uvigo.es/gl/docencia/exames>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Sierra, R., **Tesis doctorales y trabajos de investigación científica**, 1ª, Paraninfo, 1996

Icart, M., Fuentelsaz, C., Pulpón, A., **Elaboración y presentación de un proyecto de investigación y una tesina**, 1ª, Universitat de Barcelona, 2001

Pérez López, C., **Técnicas estadísticas predictivas con IBM SPSS: modelos**, 1ª, Garceta Ediciones, 2014

Hernández Sampieri, R., **Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta**, 1ª, McGraw-Hill Interamericana, 2018

Hernández Sampieri y cols., **Fundamentos de investigación**, 1ª, McGraw-Hill Education, 2017

Bibliografía Complementaria

Norman G., Streiner D., **Bioestadística**, 1ª, Mosby/Doyma, 1996

Blaxter, L., Hughes, C., Tight, M., **Como se hace una investigación**, 1ª, Gedisa, 2000

Recomendaciones