



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### A Atención á Diversidade e a súa Intervención

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |              |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | A Atención á Diversidade e a súa Intervención                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |       |              |
| Código                | P02M066V06252                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |       |              |
| Titulación            | Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas. Especialidade (Pontevedra): Orientación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | OB     | 1     | 2c           |
| Lingua de impartición | Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |       |              |
| Departamento          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |              |
| Coordinador/a         | Parrilla Latas, Maria Angeles Pilar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |       |              |
| Profesorado           | Ares Ferreirós, Martina Parrilla Latas, Maria Angeles Pilar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |       |              |
| Correo-e              | parrilla@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |       |              |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |              |
| Descrición xeral      | A diversidade do alumnado da Educación Secundaria Obrigatoria é para moitos profesores desta etapa educativa unha preocupación principal. As razóns desta diversidade son múltiples: son distintas as orixes sociais e culturais do alumnado, son diversas as capacidades persoais, os estilos de aprendizaxe, as motivacións e expectativas para o estudo, os ámbitos socio-afectivos e o contexto familiar de procedencia... Esta materia pon a énfase en como responder a esta diversidade dende o recoñecemento da diversidade e a equidade como principios e valores educativos, situando no centro escolar, na aula e no sistema educativo o punto de referencia para deseñar respostas e medidas que supoñan unha mellora da educación para todos. |        |       |              |

## Resultados de Formación e Aprendizaxe

|        |                                                                                                                                                                                                               |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                               |
| B1     | Coñecer os contidos curriculares das materias relativas á especialización docente correspondente.                                                                                                             |
| B6     | Deseñar e desenvolver metodoloxías didácticas tanto grupais como personalizadas, adaptadas á diversidade dos estudantes.                                                                                      |
| C1     | Coñecer as características dos estudantes, os seus contextos sociais e motivacións.                                                                                                                           |
| C2     | Comprender o desenvolvemento da personalidade destes estudantes e as posibles disfuncións que afectan a aprendizaxe.                                                                                          |
| C4     | Identificar e planificar a resolución de situacións educativas que afectan a estudantes con diferentes capacidades e ritmos de aprendizaxes.                                                                  |
| C9     | Participar na definición do proxecto educativo e nas actividades xerais do centro atendendo a criterios de mellora da calidade, atención á diversidade, prevención de problemas de aprendizaxe e convivencia. |
| D1     | Utilizar bibliografía e ferramentas de procura de recursos bibliográficos xerais e específicos, incluíndo o acceso por Internet.                                                                              |

## Resultados previstos na materia

| Resultados previstos na materia                                                                                                                                                          | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Coñecer os procesos e recursos para a prevención de problemas da aprendizaxe e convivencia, os procesos de avaliación e de orientación académica e profesional.                          | B1<br>C1<br>C2<br>C9<br>D1            |
| Utilizar os principios da educación inclusiva como eixo para o desenvolvemento da acción orientadora.                                                                                    | B6<br>C4<br>C9<br>D1                  |
| Desenvolver e aplicar metodoloxías didácticas que favorezan a atención á diversidade do alumnado, adaptando a acción educativa ás súas diferentes características persoais e colectivas. | B6<br>C1<br>C4<br>D1                  |
| Adquirir as habilidades necesarias para identificar as necesidades educativas do alumnado e deseñar estratexias de intervención.                                                         | C1<br>C4<br>C9                        |

## Contidos

| Tema                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Atención ás necesidades específicas de apoio educativo.       | 1.1. NEE, alumnado estranxeiro, alumnado superdotado. Atención hospitalaria.<br>1.2. Adaptacións do currículo. Diversificación curricular. PCPI. Programas de mellora do rendemento. Formación Profesional Básica. Apoio e reforzo educativo. Agrupamentos flexibles, desdobres e agrupación de materias en ámbitos. Flexibilización para alumnado de altas capacidades. Programas de inmersión lingüística para emigrantes. Fontes de diversidade |
| 2. Trastornos e dificultades no desenvolvemento e na aprendizaxe | 2.1. Consideracións xerais.<br>2.2. Trastornos psíquicos, físicos e sensoriais: características e repercusións na aprendizaxe.<br>2.3. Dificultades no desenvolvemento e na aprendizaxe: psicomotrices, cognitivas, da fala e a linguaxe, socioafectivas e condutuais.<br>2.4. Problemáticas socioculturais actuais e a súa repercusión na aprendizaxe.                                                                                            |
| 3. Propostas de atención á diversidade.                          | 3.1. A educación inclusiva.<br>3.2. Intervención psicoeducativa pensada dende unha concepción inclusiva da educación para dar resposta á diversidade do alumnado.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## Planificación

|                                           | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral                         | 14            | 12                 | 26           |
| Traballo tutelado                         | 12            | 13                 | 25           |
| Resolución de problemas                   | 0             | 12                 | 12           |
| Foros de discusión                        | 15            | 10                 | 25           |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 0             | 12                 | 12           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                                           | Descrición                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral                         | Actividades expositivas de profesor e estudante. Exposicións, seminarios, presentaciónn de exercicios, traballos ou proxectos a desenvolver.                                                                           |
| Traballo tutelado                         | Resolución de exercicios na aula/laboratorio baixo a dirección do profesor. Desenvolvemento de análises críticos. Lectura de textos. Elaboración de informes. Talleres. Estudo de casos.                               |
| Resolución de problemas                   | Resolución de dúbidas, consulta e seguimento dos traballos. Tutorías obrigatorias individualmente ou en pequeno grupo.                                                                                                 |
| Foros de discusión                        | Técnicas grupais, participativas, exames. Actividades tuteladas: Resolución de exercicios, debates, elaboración de traballos, seminarios, simulacións, análises críticos de materiais, etc. Actividades de avaliación. |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Documentación dos traballos realizados . Preparación de avaliacións.                                                                                                                                                   |

## Atención personalizada

| Metodoloxías                              | Descrición                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballo tutelado                         | Realización de traballo en equipo tutelado polo profesor                                                                                                        |
| Resolución de problemas                   | Mecanismo non presencial de atención ao alumnado (titorías) Utilizaranse os medios telemáticos para a realización das titorías (email, videoconferencia, foros) |
| Foros de discusión                        | Sobre temas surgidos en relación con la materia                                                                                                                 |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Realización de actividades propostas polo profesorado pero de forma autónoma.                                                                                   |

| Avaliación                                |                                                                                                           |               |                                       |                      |    |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|----------------------|----|
|                                           | Descrición                                                                                                | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |                      |    |
| Lección maxistral                         | Actividades expositivas de profesor e estudante.                                                          | 10            | B1<br>B6                              | C1<br>C2<br>C4<br>C9 | D1 |
| Traballo tutelado                         | Resolución de exercicios baixo a dirección do profesor. Elaboración de informes.                          | 30            | B1<br>B6                              | C4                   | D1 |
| Resolución de problemas                   | Resolución de dúbidas. Seguimento de traballos.Titorías obrigatorias individualmente ou en pequeno grupo. | 10            | B1                                    |                      | D1 |
| Foros de discusión                        | Resolución de exercicios, debates, elaboración de traballos. Actividades de avaliación.                   | 40            | B1<br>B6                              |                      | D1 |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Documentación dos traballos realizados. Preparación de avaliacións                                        | 10            | B1<br>B6                              |                      | D1 |

#### Outros comentarios sobre a Avaliación

Para superar con éxito a materia debe obterse o nivel de aprobado en todas as probas indicadas.

As actividades non realizadas e as competencias non adquiridas na primeira convocatoria poderán completarse na convocatoria de xullo.

O alumnado non asistente deber realizar un exame escrito que recolla os contidos fundamentais da materia, cunha valoración de ata 6 puntos. Tamén terá que levar a cabo un traballo no que se reflicta as competencias procedimentais mais importantes da materia, cunha valoración de ata 4 puntos.

As datas de exames se poden consultar na web da facultade no apartado de organización académica (<http://fcced.uvigo.es>)

#### Bibliografía. Fontes de información

##### Bibliografía Básica

CABRERIZO DIAGO,J.,RUBIO ROLDÁN, Mª.J., **Atención a la diversidad**, 1ª ed., PEARSON EDUCACIÓN S.A., 2007

ESCAMILLA GONZÁLEZ, A., **Proyectos para desarrollar inteligencias múltiples y competencias clave**, 1ª ed., Graó, 2015

OJEA RÚA, M., **Desarrollo de categorías conceptuales en estudiantes con trastorno autista**, 1ª ed., PIRÁMIDE, 2018

##### Bibliografía Complementaria

ARNAIZ, P., **Análisis de las medidas de atención a la diversidad en la Enseñanza Secundaria Obligatoria.**, Revista de Educación,349, 2009

BOLEA, E. e GALLARDO, A, **Alumnado con dificultades de regulación del comportamiento**, 1ª ed., Graó, 2012

FERNANDEZ ENGUITA, .M, **Repensando la organización escolar**, 1ªed, AKAL, 2008

GONZÁLEZ, M. T., MÉNDEZ, R. Y RODRÍGUEZ, M. J., **Programas de atención a la diversidad: legislación, características, análisis y valoración.**, Revista de currículum y formación del profesorado, 2009

INSUA MEIRÁS, F., **A escola e as medidas de inclusión**, Quinesia, 32,, 2003

INSUA MEIRÁS, F, **Notas sobre a evolución da atención educativa ao alumnado con discapacidades. En: Repensar a educación e a sociedade; realidades e desafíos**, 1ªed, Servizo de Publicacións.Universidade de Vigo, 2006

LÓPEZ SOLER, C.;ROMERO MEDINA,A. (coords), **TDAH y trastornos del comportamiento en la infancia y la adolescencia**, 1ª ed., PIRÁMIDE, 2013

PARRILLA, A, **O longo camiño cara a Inclusión**, Revista galega do ensino, 32, 2001

PARRILLA,A., **Acerca del origen y sentido de la educación inclusiva**, Revista de educación,327, 2002

RI POLL SALCEDA, J.C., **Estudiar y hacer la tarea**, 1ªed., CEPE, 2014

RUIZ, F., e SALINAS, D, **Me hace daño el instituto**, 1ª ed., Edicións del Bullent, 2007

SÁNCHEZ GARCÍA, J., **Trastornos antisociales en niños y adolescentes**, 1ªed., SÍNTESIS, 2014

SANTANA VEGA,L.(coord.), **Educación en Secundaria**, 1ª ed., Wolters Kluwer, 2013

SMITH,M., **Las emociones de los estudiantes y su impacto en el aprendizaje**, 1ª ed., NARCEA S.A., 2019

---

**Recomendacións**

---

**Materias que continúan o temario**

---

Traballo Fin de Máster/P02M066V06401

---

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

---

Orientación e Función Titorial/P02M066V06101

---

**Outros comentarios**

---

Recoméndase:

- 1) Asistencia continua a clases. A asistencia considérase fundamental para o seguimento da materia por parte do alumnado e para a avaliación, por parte dos docentes.
  - 2) Dominio da informática a nivel usuario, o que supón o manexo de aplicacións de carácter xeral (por exemplo, de tratamento de textos, base de datos, programa de presentacións...), do correo electrónico e Internet.
  - 3) Actitude favorable e receptiva para a aprendizaxe
-