



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Diseño Curricular e Organización de Centros Educativos

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |       |              |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Diseño Curricular e Organización de Centros Educativos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |       |              |
| Código                | P02M066V12103                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |       |              |
| Titulación            | Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas. Especialidade: Arte e Debuxo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 4.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | OB     | 1     | 1c           |
| Lingua de impartición |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |       |              |
| Departamento          | Didáctica, organización escolar e métodos de investigación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |       |              |
| Coordinador/a         | Malvar Méndez, María Laura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |       |              |
| Profesorado           | Malvar Méndez, María Laura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |       |              |
| Correo-e              | Imm@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |       |              |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |       |              |
| Descrición xeral      | <p>O Máster de Educación Secundaria obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas da Universidade de Vigo é de tipo profesionalizante e ten carácter oficial. Por tanto este máster, como os da súa clase, desembocará na adquisición dun título universitario da área de Educación. A formación neste máster está orientada a capacitar aos licenciados, arquitectos, **inxeneiros e graduados en áreas específicas (xeografía e histórica, tecnoloxía e informática, etc.) para desenvolver o labor como profesores/as de secundaria.</p> <p>O seu contido curricular no plano de estudos agrúpase ao redor de tres módulos (común, específico e prácticum), cun total de 60 créditos anuais. A materia de Diseño Curricular e Organización de Centros Educativos forma parte do módulo común, ten carácter obrigatorio e conta con 4,5 créditos ECTS.</p> |        |       |              |

## Resultados de Formación e Aprendizaxe

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B1     | Coñecer os contidos curriculares das materias relativas á especialización docente correspondente.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| B2     | Coñecer o corpo de coñecementos didácticos ao redor dos procesos de ensino e aprendizaxe respectivos.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B3     | Planificar, desenvolver e avaliar o proceso de ensino e aprendizaxe potenciando procesos educativos que faciliten a adquisición das competencias propias dos respectivos ensinos, atendendo ao nivel e formación previa dos estudantes, así como á orientación dos mesmos, tanto individualmente como en colaboración con outros docentes e profesionais do centro. |
| B4     | Buscar, obter, procesar e comunicar información (oral, impresa, audiovisual, dixital ou multimedia), transformala en coñecemento e aplicala aos procesos de ensino e aprendizaxe nas materias propias da especialización cursada.                                                                                                                                   |
| B5     | Contextualizar o currículo que se vaia a implantar nun centro docente participando na planificación colectiva do mesmo.                                                                                                                                                                                                                                             |
| B6     | Diseñar e desenvolver metodoloxías didácticas tanto grupais como personalizadas, adaptadas á diversidade dos estudantes.                                                                                                                                                                                                                                            |
| B7     | Diseñar e desenvolver espazos de aprendizaxe, con especial atención á equidade, a igualdade de dereitos e oportunidades entre homes e mulleres, a formación cidadá e o respecto aos dereitos humanos que faciliten a vida en sociedade, a toma de decisións e a construción dun futuro sustentable.                                                                 |

|     |                                                                                                                                                                                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B10 | Deseñar e realizar actividades formais e non formais que contribúan a facer do centro un lugar de participación e cultura na contorna no que está situado.                                                    |
| B16 | Traballar en equipo con outros profesionais da educación, enriquecendo a súa formación.                                                                                                                       |
| B17 | Desenvolver hábitos e actitudes para aprender a aprender ao longo do seu posterior desenvolvemento profesional.                                                                                               |
| B18 | Aplicar os coñecementos adquiridos e a capacidade de resolución de problemas a contornas educativas novas ou pouco coñecidas.                                                                                 |
| C4  | Identificar e planificar a resolución de situacións educativas que afectan a estudantes con diferentes capacidades e ritmos de aprendizaxes.                                                                  |
| C9  | Participar na definición do proxecto educativo e nas actividades xerais do centro atendendo a criterios de mellora da calidade, atención á diversidade, prevención de problemas de aprendizaxe e convivencia. |
| C13 | Coñecer e aplicar recursos e estratexias de educación no respecto e valor da diversidade lingüística e as súas implicacións educativas.                                                                       |
| C17 | Coñecer contextos e situacións en que se usan ou aplican os diversos contidos curriculares                                                                                                                    |
| C18 | Coñecer os desenvolvementos teórico-prácticos do ensino e a aprendizaxe das materias correspondentes.                                                                                                         |
| C19 | Transformar os currículos en programas de actividades e de traballo.                                                                                                                                          |
| C20 | Adquirir criterios de selección e elaboración de materiais educativos.                                                                                                                                        |
| C22 | Integrar a formación en comunicación audiovisual e multimedia no proceso de ensino-aprendizaxe.                                                                                                               |
| C23 | Coñecer estratexias e procedementos de avaliación e entender a avaliación como un procedemento de regulación da aprendizaxe e estímulo ao esforzo.                                                            |
| C27 | Coñecer e aplicar metodoloxías e técnicas básicas de investigación e avaliación educativas e ser capaz de deseñar e desenvolver proxectos de investigación, innovación e avaliación.                          |
| C31 | Participar nas propostas de mellora nos distintos ámbitos de actuación a partir da reflexión sobre a práctica.                                                                                                |
| D1  | Utilizar bibliografía e ferramentas de procura de recursos bibliográficos xenerais e específicos, incluíndo o acceso por Internet.                                                                            |
| D2  | Xestionar de forma óptima o tempo de traballo e organizar os recursos dispoñibles, establecendo prioridades, camiños alternativos e identificando erros lóxicos na toma de decisións.                         |
| D3  | Potenciar a capacidade para o traballo en contornas cooperativas e pluridisciplinarias                                                                                                                        |

### Resultados previstos na materia

| Resultados previstos na materia                                                                                                           | Resultados de Formación e Aprendizaxe                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Identificar e promover modelos de liderado democráticos                                                                                   | B3<br>B6<br>B7<br>B16<br>C9<br>D2<br>D3                                        |
| Ser capaz de promover o traballo en grupo                                                                                                 | B16<br>C9<br>D3                                                                |
| Deseñar e desenvolver proxectos educativos e unidades de programación que permitan adaptar o curriculum oficial ao contexto sociocultural | B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B7<br>B18<br>C4<br>C13<br>C19<br>C27<br>D1<br>D2<br>D3 |
| Coñecer a lexislación da educación secundaria obrigatoria, bacharelato, formación profesional e ensino de idiomas.                        | B1<br>B5<br>C17<br>D1                                                          |

|                                                                                                                                                    |                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Crear deseños curriculares segundo diferentes modelos, proxectando en cada caso a toma de decisións dunha forma auto-reflexiva e crítica.          | B3<br>B5<br>B7<br>B10<br>C4<br>C9<br>C13<br>C17<br>C22<br>C23<br>C27<br>C31<br>D1<br>D2<br>D3 |
| Programar e implementar procesos de avaliación: coñecemento e habilidade da implementación de procesos evaluativos.                                | B1<br>B3<br>B4<br>B16<br>B17<br>C4<br>C9<br>C18<br>C31<br>D1<br>D2<br>D3                      |
| Utilizar diferentes metodoloxías en función do proceso de E-A adecuando as súas características en funcións dos diferentes contextos ou situacións | B1<br>B2<br>B4<br>B6<br>B10<br>B17<br>C13<br>C19<br>C27<br>C31<br>D1<br>D2<br>D3              |
| Construir, seleccionar e avaliar materiais didácticos adecuando estes ao saber facer do alumnado                                                   | B1<br>B2<br>B7<br>C13<br>C19<br>C20<br>D1<br>D2<br>D3                                         |
| Dominar as diferentes técnicas e tipos de avaliación e responsabilizarse cos procesos avaliativos.                                                 | B2<br>B3<br>B4<br>B10<br>B18<br>C4<br>C27<br>C31<br>D1<br>D2<br>D3                            |

## Contidos

| Tema                                      |                                                                                                         |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bases conceptuais do ámbito da didáctica: | Modelos de ensinanza e de currículo.<br>Modelos de liderazgo en educación e traballo en equipo.         |
| Estrutura curricular e organizativa:      | Lexislación educativa: Decretos do curriculum.<br>Organización académica e administrativa, e dirección. |

Compoñentes didácticos e organizativos (deseño obxectivos, competencias, contidos, actividades, metodoloxía, principios e didáctico): estratexias, recursos didácticos, organización da aula, avaliación do proceso de ensinanza-aprendizaxe, etc.

| Planificación                                    |               |                    |              |
|--------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
|                                                  | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Traballo tutelado                                | 7             | 25                 | 32           |
| Aprendizaxe baseado en proxectos                 | 5             | 20                 | 25           |
| Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar) | 0             | 10.5               | 10.5         |
| Lección maxistral                                | 8             | 25                 | 33           |
| Traballo                                         | 2             | 10                 | 12           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| Metodoloxía docente                              |                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | Descrición                                                                                                                                                                                           |
| Traballo tutelado                                | Realización de actividades na aula baixo as directrices da profesora. O seu desenvolvemento estará vinculado con actividades autónomas do estudante.                                                 |
| Aprendizaxe baseado en proxectos                 | Desenvolvemento de diferentes actividades a partir da integración de prácticas con TIC, microdeseños, análises de situación/problemas ou casos, etc.                                                 |
| Prácticas con apoio das TIC (Repetida, non usar) | Desenvolvemento de diferentes actividades autónomas apoiándose en medios dixitais.                                                                                                                   |
| Lección maxistral                                | Exposición oral da docente apoiada en recursos didácticos, particularmente en medios audiovisuais e TIC, así coma en diferentes estratexias dirixidas a acaptar a atención do alumnado e a motivalo. |

| Atención personalizada           |                                                                                                                                                      |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                     | Descrición                                                                                                                                           |
| Traballo tutelado                | Realización de actividades na aula baixo as directrices da profesora. O seu desenvolvemento estará vinculado con actividades autónomas do estudante. |
| Aprendizaxe baseado en proxectos | Desenvolvemento de diferentes actividades a partir da integración de prácticas con TIC, microdeseños, análises de situación/problemas ou casos, etc. |
| Probas                           | Descrición                                                                                                                                           |
| Traballo                         | O alumnado elaborará proxectos educativos en función da súa etapa curricular así como a súa área de traballo                                         |

| Avaliación                       |                                                                                                                                                                                          |               |                                          |                                       |                |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------|---------------------------------------|----------------|
|                                  | Descrición                                                                                                                                                                               | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe    |                                       |                |
| Traballo tutelado                | Valorarase a implicación e adecuación de actividades relacionadas coa parte teoría e práctica da materia desenvolvida polo alumnado                                                      | 30            | B1<br>B2<br>B7<br>B16<br>B17             | C13<br>C17<br>C27                     |                |
| Aprendizaxe baseado en proxectos | Valorarase o desenvolvemento de competencias a partir da integración de diversas estratexias de aprendizaxe con microdeseños, estudos de casos. etc,                                     | 30            | B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B10              | C4<br>C13<br>C17<br>C22<br>C27<br>C31 | D2             |
| Traballo                         | Estos traballos serán supervisados polo profesorado dá o longo da súa realización. Valorarase a calidade dos traballos e/ou proxectos realizados de forma tanto individual como en grupo | 40            | B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7<br>B10<br>B18 | C4<br>C9<br>C19<br>C20<br>C22<br>C31  | D1<br>D2<br>D3 |

#### Outros comentarios sobre a Avaliación

O alumnado que non supere a materia por avaliación continúa terá unha proba de avaliación global en consonancia aos contidos do programa, a data estará marcada no calendario do master: [www.mpe.uvigo.es](http://www.mpe.uvigo.es)

---

**Bibliografía. Fontes de información**

---

**Bibliografía Básica**

---

**Bibliografía Complementaria**

---

Medina Rivilla, A., **Elaboración de planes y programas de formación del profesorado en didácticas especiales**, UNED, 2014

---

Blanco Pesqueira. A, **Didáctica Xeral e Formación do Profesorado**, S.P. U.Vigo,

---

---

**Recomendacións**

---

**Materias que continúan o temario**

---

Orientación e Función Titorial/P02M066V06101

Sistema Educativo e Educación en Valores/P02M066V06104

---

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

---

Desenvolvemento Psicológico da Aprendizaxe no Ensino Secundario/P02M066V06102

---