



DATOS IDENTIFICATIVOS

Bioloxía: Solo, medio acuático e clima

| | | | | |
|--------------------------|---|--------------|-------------|--------------------|
| Materia | Bioloxía: Solo, medio acuático e clima | | | |
| Código | V02G030V01201 | | | |
| Titulación | Grao en Bioloxía | | | |
| Descritores | Creditos ECTS 6 | Sinale FB | Curso 1º | Cuadrimestre 2C |
| Lingua de impartición | Castelán | | | |
| Departamento | Bioloxía vexetal e ciencias do solo Ecoloxía e bioloxía animal Física aplicada | | | |
| Coordinador/a | Andrade Couce, Maria Luisa Varela Benvenuto, Ramiro | | | |
| Profesorado | Álvarez Jiménez, Maruxa Andrade Couce, Maria Luisa Benito Rueda, Maria Elena Lopez Lopez, Maria Isabel Varela Benvenuto, Ramiro | | | |
| Correo-e | rvarela@uvigo.es mandrade@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descripción xeral | Atmosfera e clima. Medio acuático. Solo: composición, organización, propiedades e tipos. | | | |

Competencias de titulación

| | |
|--------|---|
| Código | |
| A12 | Catalogar, cartografiar, avaliar, conservar, restaurar e administrar recursos naturais e biolóxicos |
| A13 | Avaliar os impactos ambientais. Diagnosticar e solucionar problemas ambientais |
| A15 | Describir, analizar, avaliar e planificar o medio físico. Interpretar a paisaxe |
| A19 | Identificar, xerir e comunicar riscos agroalimentarios e ambientais |
| A25 | Obter información, desenvolver experimentos, e interpretar os resultados |
| A31 | Coñecer e manexar instrumentación científico-técnica |
| A32 | Capacidade para coñecer e manexar os conceptos e a terminoloxía propios ou específicos |
| A33 | Capacidade para comprender a proxección social da bioloxía |

Competencias de materia

| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|--|--|
| - Comprender as propiedades do medio físico que soportan a vida dun modo integrado. | A15 |
| - Adquirir os coñecementos básicos sobre o medio edáfico, acuático, atmosférico e o clima, así como a súa trascendencia en Bioloxía. | A15 |
| - Comprender os conceptos de cambio global e cambio climático. | A19 |
| - Catalogar, cartografiar, avaliar, conservar, restaurar e xestionar recursos naturais. | A12 |
| - Diagnosticar problemas ambientais. | A13 |
| - Describir, analizar e avaliar o medio edáfico, atmosférico e acuático. | A15 |
| - Coñecer e manexar instrumentación científico-técnica. | A31 |
| - Manexar a terminoloxía e conceptos inherentes ao medio edáfico, acuático, atmosférico e clima. | A32 |
| - Comprender a proxección social do medio edáfico, acuático, atmosférico e clima, así como a súa importancia no ámbito profesional do biólogo. | A33 |
| Obter información, desenvolver experimentos, e interpretar os resultados. | A25 |

Contidos

| | |
|---|--|
| Tema | |
| CLASES TEÓRICAS | CLASES TEÓRICAS |
| I.- INTRODUCCIÓN: | Tema 1.- A Terra como sistema biofísico. Relacións entre os subsistemas terrestres. |
| II.- ATMOSFERA E CLIMA: | Tema 2.- Clima, climatoloxía e meteoroloxía. |
| | Tema 3.- Elementos e factores do clima. |
| III.- MEDIO ACUÁTICO: | Tema 4.- Recursos hídricos. |
| | Tema 5.- Factores físico-químicos do medio acuático. |
| | Tema 6.- Ambientes acuáticos: continentais e mariños. |
| IV.- SOLO: | Tema 7.- O solo como recurso ambiental. Funcións do solo. |
| | Tema 8.- Edafoxénese: factores e procesos de formación. |
| | Tema 9.- Composición e organización do solo. |
| | Tema 10.- Propiedades do solo. |
| | Tema 11.- Tipoloxía de solos. |
| V.- MEDIO FÍSICO E CAMBIO GLOBAL: | Tema 12.- O solo como recurso non renovable. Degradación e conservación do solo. |
| | Tema 13.- Cambio global e auga. |
| CLASES PRÁCTICAS: Estudo climático dunha zona e análise das características e propiedades dos solos. Balances hídricos: | 1.- Descripción de solos no campo e métodos de mostaxe. 2.- Caracterización de solos: composición e propiedades. 3.- Recollida de datos climáticos: caracterización e clasificación climática. 4.- Balances hídricos. |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|--------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Prácticas de laboratorio | 15 | 0 | 15 |
| Seminarios | 1 | 11 | 12 |
| Sesión maxistral | 30 | 60 | 90 |
| Tutoría en grupo | 3 | 21 | 24 |
| Probas de tipo test | 1 | 0 | 1 |
| Probas de resposta curta | 1 | 0 | 1 |
| Informes/memorias de prácticas | 0 | 7.5 | 7.5 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descripción |
|--------------------------|---|
| Prácticas de laboratorio | Estudo climático dunha zona e análise das características e propiedades dos solos. Balances hídricos. |
| Seminarios | Interpretación e avaliación dos datos obtidos nas sesións de prácticas. Presentación e organización do traballo: estudio climático e edáfico dunha zona. |
| Sesión maxistral | Explicación de fundamentos teóricos |
| Tutoría en grupo | - Orientación e resolución de dúbidas sobre o traballo de prácticas a realizar polos alumnos. - Orientación e resolución de dúbidas sobre as actividades propostas ao longo do curso e sobre os conceptos teóricos da materia. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descripción |
|------------------|--|
| Tutoría en grupo | - Orientación e resolución de dúbidas sobre o traballo de prácticas a realizar polos alumnos. - Orientación e resolución de dúbidas sobre as actividades propostas ao longo do curso e sobre os conceptos teóricos da materia. |

Avaliación

| | Descripción | Cualificación |
|--------------------------------|--|---------------|
| Probas de tipo test | Preguntas de respuesta múltiple ou individual. | 35 |
| Probas de respuesta curta | Pregunta curta de conceptos teóricos e integración. | 35 % |
| Informes/memorias de prácticas | Memoria das prácticas realizadas no laboratorio, campo e gabinete. | 30 % |

Outros comentarios sobre a Avaliación

As cualificacións obtidas nos traballos prácticos manteranse na convocatoria extraordinaria, na cal unicamente se realizará o exame escrito, na data establecida polo Centro. Os criterios de valoración serán os mesmos que para a primeira convocatoria.

Bibliografía. Fontes de información

BIBLIOGRAFIA:

Recomendacións
