



DATOS IDENTIFICATIVOS

Metodoloxía Cualitativa nas Ciencias da Actividade Física e do Deporte

Materia	Metodoloxía Cualitativa nas Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Código	P02M156V01106			
Titulación	Máster Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde			
Descritores	Creditos ECTS 3	Sinale OB	Curso 1	Cuadrimestre 1c
Lingua de impartición	Galego Inglés			
Departamento	Didácticas especiais Dpto. Externo			
Coordinador/a	Fernández Villarino, María de los Ángeles			
Profesorado	Fernández Villarino, María de los Ángeles González Valeiro, Miguel Toja Reboledo, María Belén			
Correo-e	marianfv@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código	
A1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.
A2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
A3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
A5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.
B1	Coñecer e comprender o campo de estudo da actividade física, saúde e deporte, adquirindo un suficiente de habilidades e métodos de investigación en devandita área.
B2	Ser capaz de idear, deseñar, poñer en práctica e adoptar un proceso de investigación con rigor académica no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte.
B4	Analizar de forma crítica, evaluar e sintetizar ideas novas e complexas no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte.
C7	Valorar, manexar e combinar as diferentes técnicas de investigación nas Ciencias da Actividade Física, deporte e saúde.
C8	Analizar de xeito crítico as opcións metodolóxicas que se presentan no ámbito da actividade física, saúde e deporte.
C9	Ser capaz de deseñar e implementar un traballo de investigación nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte.
D1	Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para a resolución de problemas.
D2	Comunicar eficazmente en ámbitos académicos e divulgativos ideas e conceptos vinculados co estudos da actividade física, a saúde e o deporte.
D4	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.

Resultados previstos na materia	
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Coñecer e saber realizar un deseño de investigación coa metodoloxía cualitativa	A1 A2 B1 B2 C7 C9 D4
Saber analizar e interpretar os resultados obtidos con estratexias de carácter cualitativo	A3 A5 B4 C8 C9 D1 D2

Contidos	
Tema	
Perspectivas teóricas principais do método cualitativo nas ciencias da actividade física e o deporte	1. Paradigmas da investigación cualitativa
Principios do método de análise cualitativa nas ciencias da actividade física e o deporte.	1. Introducción aos fundamentos teóricos da investigación cualitativa. 2. Deseños de estudos e deseños muestrales. 3. Proceso e fases de investigación.
Métodos en investigación cualitativa nas ciencias da actividade física e o deporte	1. Estudos de caso 2. Investigación-Acción 3. Métodos Mixtos
Técnicas de investigación cualitativas/análise de datos nas ciencias da actividade física e o deporte	1. Estratexias de recollida de datos: entrevista, estimulación do recordo, diarios, anecdóticos, etc... 2. Análise de contido. 3. Triangulación.

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Traballo tutelado	0	50	50
Resolución de problemas	5	0	5
Lección maxistral	10	0	10
Resolución de problemas	5	0	5
Resolución de problemas e/ou exercicios	2.5	0	2.5
Traballo	2.5	0	2.5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Traballo tutelado	Desenvolvécese a través das titorías e estará relacionado coa análise de artigos científicos
Resolución de problemas	Actividades nas que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia: Investigación-Acción.
Lección maxistral	Exposición dos principais contidos da materia con axuda de medios audiovisuais.
Resolución de problemas	Actividades nas que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia: Estudo de casos

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas	Actividades nas que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia.
Traballo tutelado	A tutela dos traballos propostos na aula desenvolverase nas titorías do profesorado.

Avaliación			
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe

Traballo tutelado	Consistirá na formulación e desenvolvemento dun proxecto de investigación no que as opcións metodolóxicas sexan ou o estudo de caso ou a investigación-acción.	40	A5	B1 B2 B4	C8 C9	D2
Resolución de problemas	Terá que ver coa realización de análise de artigos científicos de metodoloxía investigación - acción	25	A2 A3 A5	B1 B4	C7 C8	D4
Lección maxistral	Valorarase a asistencia e a participación activa nas sesións presenciais. A participación activa terase en conta coa entrega de tarefas desenvolvidas en clase. A non asistencia ao 80% das sesións suporá a non superación deste apartado.	10	A1 A2 A3 A5	B1 B2	C7 C9	
Resolución de problemas	Terá que ver coa realización da análise de artigos científicos de metodoloxía de estudo de casos	25	A2 A5	B1 B4	C7 C8	D4

Outros comentarios sobre a Avaliación

CONTINUA: No caso da metodoloxía de resolución de problemas, a proposta será dobre. Traballarase un artigo de estudo de casos e outro de investigación acción. Cada un de estes traballos suporá o 25% da calificación desta metodoloxía.

GLOBAL: O alumando que non supere a materia na primeira edición deberá presentar na segunda edición todos os traballos propostos ao longo do curso.

En seguintes edicións, o alumnado someterase aos criterios de avaliación do curso no que se matricule

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Bryman, A, **Mixed methods: A four-volume set**, 2006

Creswell, J. W., & Plano Clark, V. L., **Designing and conducting mixed methods research (2nd ed.)**, 2011

Creswell, J. W., **Research Design. Qualitative, quantitative and mixed methods approaches.**, 2014

Tashakkori, A., & Teddlie, C. (Eds.), **SAGE handbook of mixed methods in social and behavioral research (2nd ed.)**, 2010

Camerino, O., Castañer, M., Anguera, T., **Mixed methods research in the movement sciences: case studies in sport, physical education and dance.**, 2012

Recomendacións