



DATOS IDENTIFICATIVOS

Inglés Aplicado a la Gestión Pública

Asignatura	Inglés Aplicado a la Gestión Pública			
Código	P04M125V01208			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública y Liderazgo Institucional			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	2c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Filología inglesa, francesa y alemana			
Coordinador/a	Rodríguez Vázquez, Rosalía			
Profesorado	Rodríguez Vázquez, Rosalía			
Correo-e	rosalia@uvigo.es			
Web	http://www.faitic.es			
Descripción general	Este curso está especialmente dirigido a estudiantes y profesionales del campo de las ciencias sociales y tiene como objetivo la consolidación de sus competencias comunicativas en lengua inglesa, por lo que se les concederá particular importancia a la comprensión y reproducción del idioma en un contexto académico.			

Competencias

Código	
C2	Entender los fundamentos de la gestión de información y documentación para el desarrollo, elaboración y defensa de una investigación en el ámbito de las ciencias sociales tanto en castellano como en inglés.
D1	Capacidad de argumentar y defender ideas en base a criterios científicos.
D4	Capacidad para comunicarse con expertos del mismo campo y de otros campos afines, así como con públicos no especializados.
D5	Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales.

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Entender los fundamentos de la gestión de información y documentación para el desarrollo, elaboración y defensa de una investigación en el ámbito de las ciencias sociales tanto en castellano como en inglés.	C2
Capacidad de argumentar y defender ideas en base a criterios científicos.	D1
Capacidad para comunicarse con expertos del mismo campo y de otros campos afines, así como con públicos no especializados.	D4
Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales.	D5

Contenidos

Tema

Unit 1: My Surroundings

Grammar: Past and present tense review.

Vocabulary: Describing your surroundings.

Reading: Narrative tenses; describing cities.

Listening: A discussion about a survey on cities.

Writing: Writing about where you live.

Speaking: Talking about a visit to a city.

Academic essays: Governance.

Unit 2: Interpreting results and making predictions

Grammar: Talking about the future.

Vocabulary: Describing trends.

Reading and Writing: Analyzing a graph.

Listening: Advertising and the mass media.

Speaking: Making predictions.

Academic essays: Leadership.

Unit 3: Expressing opinions

Vocabulary: Expressing opinions.

Reading: Opinion essay.

Writing: Paragraphs and sentences.

Listening: The Internet changes to language.

Speaking: Expressing your opinion.

Academic essays: Public management and public administration.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	0	4	4
Foros de discusión	0	4	4
Prácticas autónomas a través de TIC	0	48	48
Tutoría en grupo	0	4	4
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	15	15

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	En la primera sesión el alumnado realizará un examen diagnóstico autocorrectivo para determinar su nivel.
Foros de discusión	En la plataforma de la materia habrá dos foros: El primero será un Foro de Noticias, donde la docente publicará notificaciones sobre los contenidos, calendario, ejercicios, etc. El segundo será un Foro de Dudas, donde el alumnado podrá publicar mensajes sobre cuestiones específicas relacionadas con los contenidos, metodología y evaluación de la materia, que serán contestadas por la docente.
Prácticas autónomas a través de TIC	Para cada una de las tres unidades que comprende el curso, habrá una serie de ejercicios y pruebas a través de la plataforma, que el alumnado tendrá que completar y enviar en tiempo y forma. La mayor parte de estas pruebas serán puntuadas.
Tutoría en grupo	Cuando sea necesario, la docente convocará tutorías virtuales para todo el alumnado para resolver dudas, obtener y facilitar feedback e intercambiar impresiones.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Para ser evaluado de las destrezas orales, el alumnado tendrá que realizar una grabación por cada unidad y enviarla para su corrección y calificación por parte de la docente.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
--------------	-------------

Foros de discusión	Además de un medio de aprendizaje, los foros serán utilizados para plantear cuestiones, dudas y hacer sugerencias por parte del alumnado. La docente consultará los foros periódicamente y dará respuesta a las cuestiones planteadas nos mismos. Cuando sea necesario, la docente convocará tutorías virtuales para todo el alumnado para resolver dudas, obtener y facilitar feedback e intercambiar impresiones. El alumnado podrá solicitar una fecha y hora de atención online por medio del correo electrónico. El correo electrónico no será utilizado para sesiones de tutorías.
Tutoría en grupo	Además de un medio de aprendizaje, los foros serán utilizados para plantear cuestiones, dudas y hacer sugerencias por parte del alumnado. La docente consultará los foros periódicamente y dará respuesta a las cuestiones planteadas nos mismos. Cuando sea necesario, la docente convocará tutorías virtuales para todo el alumnado para resolver dudas, obtener y facilitar feedback e intercambiar impresiones. El alumnado podrá solicitar una fecha y hora de atención online por medio del correo electrónico. El correo electrónico no será utilizado para sesiones de tutorías.

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Prácticas autónomas a través de TIC	La mayor carga de trabajo del curso consiste en ejercicios (cuestionarios de gramática, vocabulario, lectura, escritura y audición) y grabaciones de voz que el alumnado tiene que completar como tarea obligatoria para cada unidad. Además, habrá un cuestionario final con un valor del 10% de la nota final.	80	
Resolución de problemas y/o ejercicios	Los ejercicios del bloque final de cada unidad, titulados "Academic essays", tendrán como finalidad subir nota.	20	

Otros comentarios sobre la Evaluación

En la segunda convocatoria, que se celebrará en el mes de julio, el alumnado realizará una prueba a través de la plataforma de teledocencia que computará como el 100% de la nota.

Fuentes de información

Las lecturas obligatorias de la asignatura estarán disponibles en la plataforma Faitic en <http://faitic.uvigo.es>.

Diccionarios:

Cambridge Advanced Learner's Dictionary. Cambridge: Cambridge University Press.

Longman Dictionary of Contemporary English. Essex: Longman.

Merriam-Webster online Dictionary and Thesaurus, Merriam-Webster.

Oxford Advanced Learner's Dictionary. Oxford: Oxford University Press.

Oxford Wordpower Dictionary. Oxford: Oxford University Press.

Oxford Thesaurus of English. Oxford: Oxford University Press.

Gramáticas:

Carter, R., M. McCarthy, G. Mark & A. O'Keeffe. 2011. *English Grammar Today. An A-Z of spoken and written grammar*. Cambridge: Cambridge University Press. [with workbook]

Downing, A. & P. Locke. 2006. *English Grammar. A University Course*. London & New York: Routledge (2nd edition).

Huddleston, R. & G. K. Pullum. 2005. *A Student's Introduction to English Grammar*. Cambridge: Cambridge University Press.

Sinclair, J, (ed.). 1990. *Collins Cobuild English Grammar*. London & Glasgow: Collins.

Manuales:

Hancock, M. 2003. *English Pronunciation in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.

McCarthy, M. 2002. *English Vocabulary in Use (Advanced)*. Cambridge: Cambridge University Press.

Murphy, R. 2003. *English Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.

Bibliografía complementaria:

Bailey, S. 2006. *Academic writing: a handbook for international students*. 2nd ed. London; New York: Routledge.

Bell, D. 2008. *Passport to Academic Presentations - Student's Book with audio CD*. Reading: Garnet.

Campbell, C. & J. Smith. 2009. *English for Academic Study: Listening. Course Book and audio CDs*. Reading: Garnet.

Campbell, C. 2009. *English for Academic Study: Vocabulary - Study Book*. Reading: Garnet.

Comfort, J. 1995. *Effective Presentations*. Oxford: Oxford University Press.

Corballi, T. and W. Jennings. 2009. *English for Management Studies in Higher Education Studies*. Reading: Garnet.

English, A. & L. M. 1998. *North Star Reading and Writing: High Intermediate*. 2nd ed. London: Longman.

Margolis, A. & J. Smith. 2009. *English for Academic Study: Pronunciation - Study Book with audio CDs*. Reading: Garnet.

McCormack, J., & J. Slaght. 2009. *English for Academic Study: Extended Writing & Research Skills - Course Book*. Reading: Garnet.

McCormack, J. & S. Watkins. 2009. *English for Academic Study: Speaking - Course Book and audio CDs*. Reading: Garnet.

Washington Post

The Guardian

BBC World Service

BBC Radio

ESL Podcasts:

<http://www.eslpod.com/toefl/>

<http://www.elliesenglish.com>

<http://www.englishclub.com>

<http://www.breakingnewsenglish.com>

<http://www.cambridgeesol.org/exams/>

Recomendaciones

Otros comentarios

Se recomienda la dedicación constante durante las semanas dedicadas a esta materia.

Dada la cantidad de pequeñas pruebas de todas las destrezas del idioma, será necesario prestar especial atención a las fechas de entrega de los ejercicios correspondientes a cada una de las tres unidades del curso.

Se recomienda realizar las grabaciones de audio de cada unidad con tiempo suficiente para detectar cualquier problema en el envío de las mismas a través de la plataforma de teledocencia y, de ser con el caso, acordar con la docente una manera alternativa de enviarlas.

Aunque los ejercicios del bloque final de cada unidad están pensados para subir nota (cfr. "Evaluación"), se recomienda realizarlos como si se tratara de ejercicios obligatorios, ya que se trata de textos específicos del campo de la administración pública, por lo que contienen vocabulario especializado que será de especial utilidad para el alumnado del máster.