



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Lexislación e certificación forestal

|                       |                                                                                                                                                                                                          |        |       |              |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Lexislación e certificación forestal                                                                                                                                                                     |        |       |              |
| Código                | P03G370V01505                                                                                                                                                                                            |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Enxeñaría Forestal                                                                                                                                                                               |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                            | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                                                                                                                                                                                        | OB     | 3     | 1c           |
| Lingua de impartición |                                                                                                                                                                                                          |        |       |              |
| Departamento          |                                                                                                                                                                                                          |        |       |              |
| Coordinador/a         | Bartolome Mier, Javier                                                                                                                                                                                   |        |       |              |
| Profesorado           | Bartolome Mier, Javier                                                                                                                                                                                   |        |       |              |
| Correo-e              | jbartolome@uvigo.es                                                                                                                                                                                      |        |       |              |
| Web                   | <a href="http://www.faitic.uvigo.es">http://www.faitic.uvigo.es</a>                                                                                                                                      |        |       |              |
| Descrición xeral      | (*)Los futuros técnicos forestales deben conocer la legislación que les afecta y para ello deben conocer desde el inicio los procesos de tramitación y los Organismos que legislan y ejecutan las leyes. |        |       |              |

## Resultados de Formación e Aprendizaxe

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
| B1     | Capacidade para comprender os fundamentos biolóxicos, químicos, físicos, matemáticos e dos sistemas de representación necesarios para o desenvolvemento da actividade profesional, así como para identificar os diferentes elementos bióticos e físicos do medio forestal e os recursos naturais renovables susceptibles de protección, conservación e aproveitamentos no ámbito forestal. |  |  |  |
| B2     | Capacidade para analizar a estrutura e función ecolóxica dos sistemas e recursos forestais, incluíndo as paisaxes.                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
| B10    | Capacidade para aplicar as técnicas de ordenación forestal e planificación do territorio, así como os criterios e indicadores da xestión forestal sustentable no marco dos procedementos de certificación forestal.                                                                                                                                                                        |  |  |  |
| C25    | Capacidade para coñecer, comprender e utilizar os principios de: lexislación e certificación forestal; socioloxía e política forestal.                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
| D4     | Sostenibilidade e compromiso ambiental                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
| D5     | Capacidade para a xestión da información, análise e síntese                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
| D6     | Capacidade de organización e planificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
| D8     | Capacidade para resolver problemas, razoamento crítico e toma de decisións                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
| D9     | Capacidade de traballo en equipo, habilidades en relacións interpersoais e liderado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
| D10    | Aprendizaxe autónoma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |

## Resultados previstos na materia

|                                 |                                       |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|---------------------------------|---------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |     |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|-----------------------------------|
| 2R. 2018 Coñecemento e comprensión das disciplinas de enxeñaría da súa especialidade, ao nivel necesario para adquirir o resto das competencias da titulación, incluíndo nocións dos últimos avances.                                                                                                                                                                               | B1<br>B2<br>B10 | C25 | D4<br>D5<br>D6<br>D8<br>D9<br>D10 |
| 3R. 2018 Ser consciente do contexto multidisciplinar da enxeñaría.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |     |                                   |
| 5R. 2018 Capacidade para identificar, formular e resolver problemas de enxeñaría na súa especialidade; escoller e aplicar métodos analíticos, de cálculo e experimentos adecuadamente establecidos; Recoñecer a importancia das restricións sociais, de saúde e seguridade, ambientais, económicas e industriais.                                                                   |                 |     |                                   |
| 6R. 2018 Capacidade para proxectar, deseñar e desenvolver produtos complexos (pezas, compoñentes, produtos acabados, etc.), procesos e sistemas da súa especialidade, que cumpran os requisitos establecidos, incluíndo o coñecemento dos aspectos sociais, de saúde e seguridade ambiental, económico e industrial; así como seleccionar e aplicar métodos de proxecto apropiados. |                 |     |                                   |
| 12R. 2018 Competencia práctica para resolver problemas complexos, realizar proxectos complexos de enxeñaría e realizar investigacións específicas para a súa especialidade.                                                                                                                                                                                                         |                 |     |                                   |
| 14R. 2018 Capacidade para aplicar normas de enxeñaría na súa especialidade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |     |                                   |
| 15R. 2018 Coñecemento das implicacións sociais, de saúde e seguridade, ambientais, económicas e industriais da práctica en enxeñaría.                                                                                                                                                                                                                                               |                 |     |                                   |
| 17R. 2018 Capacidade para recoller e interpretar datos e manexar conceptos complexos dentro da súa especialidade, para emitir xuízos que impliquen unha reflexión sobre cuestións éticas e sociais                                                                                                                                                                                  |                 |     |                                   |
| 20R. 2018 Capacidade para funcionar eficazmente en contextos nacionais e internacionais, individualmente e en equipo, e cooperar cos enxeñeiros e persoas doutras disciplinas.                                                                                                                                                                                                      |                 |     |                                   |
| 21R. 2018 Capacidade para recoñecer a necesidade dunha formación continua e realizar esta actividade de xeito independente durante a súa vida profesional.                                                                                                                                                                                                                          |                 |     |                                   |
| 22R. 2018 Capacidade para estar ao día das novas científicas e tecnolóxicas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |     |                                   |

## Contidos

### Tema

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LEXISLACIÓN BÁSICA I | 1. Lei: O concepto de dereito, clasificación, fontes e principios básicos do marco xurídico español.<br>2. Constitución española: estudo como un todo, principios, Constitución española, a reforma constitucional.<br>3. Congreso e Senado lexislación, lei electoral, os privilexios dos deputados e Senadores, o Congreso dos Deputados (Composición, elección, mandato, duración, funcións, etc), o Senado (composición, elección, mandato, duración, funcións, etc.).<br>4. Parlamento de Galicia: Fondo, estudo do Parlamento como un todo, a iniciativa competencia lexislativa de Galicia, Xunta de Galicia, fontes autónomas de lei.<br>5. A Unión Europea: Obxectivos U.E., evolución, institucións, fontes e principios.<br>6. Estado Organización: Municipios, provincias e rexións autónomas.<br>7. Xudicial e outras institucións: Introducción, división de poderes, avogado Consello Xeral persoas do Poder Xudicial, tribunais, audición e outras institucións.<br>8. Relacións con cidadáns. As administracións públicas: Introducción, dereita administrativas, administrativas acto, clases, prácticas procedementos, recursos administrativos.<br>A Lei de Procedemento Administrativo. |
| LEXISLACIÓN II       | 9. Leis de contratación: Clases, formas de contraer, contido e os efectos dos contratos administrativos, execución de contratos administrativos, resolución, terminación e resignación.<br>10. Propiedade forestal. Concepto de propiedade, concepto legal do monte, clasificación do monte<br>11. Lei Forestal: Período Integral da Lei Silvicultura e incendios forestais (43/2003 e 10/2006).<br>12. Desenvolvemento de lei a nivel rexional: Esbozo da nova lei de montes de Galicia.<br>13. Montes veciñais a man común: Lexislación, concepto, características, proceso de lexislación, organización, estatutos, administración.<br>14. Outras leis forestais: Ley de incendios. Lei do Banco de Terra de Galicia, Unidades decreto Xestión Forestal.<br>15.- Lexislación caza e pesca. lei de conservación da biodiversidade. lexislación das áreas naturais e conservación da natureza (Natura 2000) e do medio ambiente.<br>Lei da paisaxe, etc ..                                                                                                                                                                                                                                                  |

16. A protección dos bosques no mundo tras o Cume de Río de 1992.
17. Iniciativas Internacionais de Xestión Forestal Sostible.
18. A conferencia ministerial para protección dos bosques en Europa.
19. Outros procesos globais: Montreal, Tarapoto, África seca, etc.
20. Xestión Forestal Sostible.
21. Certificación Bosque: Procesos e varias iniciativas.
22. Criterios e indicadores.
23. As normas UNE 162.000 de España
24. Sistemas actuais máis implantados: PEFC e FSC.
25. Formas prácticas de certificación forestal.

| Planificación                 |               |                    |              |
|-------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
|                               | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Estudo de casos               | 45            | 14                 | 59           |
| Presentación                  | 45            | 15                 | 60           |
| Lección maxistral             | 12            | 10                 | 22           |
| Exame de preguntas obxectivas | 1             | 0                  | 1            |
| Presentación                  | 3             | 0                  | 3            |
| Estudo de casos               | 0             | 5                  | 5            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| Metodoloxía docente |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Estudo de casos     | Elaboración individual ou por parellas dun tema elixido dentro dos contidos do programa para a elaboración dunha situación ou caso concreto que será presentado e avaliado polos compañeiros ao final do curso.<br>Desenvólvense as competencias básicas *CB1 e *CB2, as xerais *CG08, *CG09 e *CG3, a específicas CE25 e as transversais *CBI1, *CBI2, *CBP4, *CBS2, *CBS3 e *CBS 8. |
| Presentación        | Desenvolveranse presentacións por parte do alumno dos temas asignados previamente en clase                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Lección maxistral   | Exposición por parte do profesor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Atención personalizada |                                                                                            |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                                                                 |
| Estudo de casos        | Realizaranse revisións e debates sobre temas de actualidade                                |
| Presentación           | Desenvolveranse presentacións por parte do alumno dos temas asignados previamente en clase |
| Probas                 | Descrición                                                                                 |
| Presentación           | Desenvolveranse presentacións por parte do alumno dos temas asignados previamente en clase |

| Avaliación                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                                       |                             |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|-----------------------------|
|                               | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |                             |
| Exame de preguntas obxectivas | Realízase unha proba tipo test ao final da materia a modo de exame final sobre o contido do temario que se desenvolveron no curso e sobre as materias das visitas e prácticas.<br>Se *evalúan as competencias básicas *CB1 e *CB2, as xerais *CG08, *CG09 e *CG3, a específicas CE25 (CE 25.1 a 25.19) e as transversais *CBI1, *CBI2, *CBP4, *CBS2, *CBS3 e *CBS 8. | 40            | C25                                   | D5<br>D10                   |
| Presentación                  | Realizaranse presentacións semanais dos temas asignados previamente                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 40            | C25                                   | D5<br>D6<br>D8<br>D9<br>D10 |
| Estudo de casos               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 20            | C25                                   | D4<br>D5<br>D8<br>D10       |

#### Outros comentarios sobre a Avaliación

O alumno que non se acolla ao réxime de avaliación continua terá que facer unha renuncia por escrito nun prazo non superior ao prazo fixado polo centro.

As datas oficiais e as posibles modificacións están expostas no taboleiro oficial da EE Forestal e na web  
[http://forestales.uvigo.es/\\*gl/](http://forestales.uvigo.es/*gl/)

---

**Bibliografía. Fontes de información****Bibliografía Básica****Bibliografía Complementaria**

---

**Recomendacións**