



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Liderado Público. Xestión de Persoas e Equipos de Alto Rendemento

|                       |                                                                                                                                                                     |        |       |              |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Liderado Público.<br>Xestión de<br>Persoas e Equipos<br>de Alto<br>Rendemento                                                                                       |        |       |              |
| Código                | P04M125V01108                                                                                                                                                       |        |       |              |
| Titulación            | Máster<br>Universitario en<br>Dirección Pública<br>e Liderado<br>Institucional                                                                                      |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                       | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 3                                                                                                                                                                   | OB     | 1     | 1c           |
| Lingua de impartición | Castelán                                                                                                                                                            |        |       |              |
| Departamento          | Dpto. Externo<br>Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía                                                                                       |        |       |              |
| Coordinador/a         | López Viso, Mónica                                                                                                                                                  |        |       |              |
| Profesorado           | López Viso, Mónica<br>Natera Peral, Antonio                                                                                                                         |        |       |              |
| Correo-e              | mviso@uvigo.es                                                                                                                                                      |        |       |              |
| Web                   | http://www.faitic.es                                                                                                                                                |        |       |              |
| Descrición xeral      | A presente materia, inserida no programa formativo do Máster Universitario en liña de Dirección Pública e Liderado Institucional da Universidade de Vigo, pretende. |        |       |              |

-Dar a coñecer as principais teorías ou enfoques do estudo do liderado na literatura académica de xestión directiva.

-Facilitar a comprensión dos elementos ou factores fundamentais para a análise do liderado público.

-Propor unha reflexión acerca dos problemas e dificultades para concretar o impacto do liderado no ámbito público e a valoración do seu éxito.

Igualmente, ao longo do curso preténdese abarcar o concepto, principios de desenvolvemento e principais habilidades vinculados á xestión de equipos de traballo. Para iso, o fío argumental da segunda parte do curso arrinca da interpretación do concepto de equipo, do coñecemento das súas características e evolución e culmina na achega de técnicas básicas para garantir o seu funcionamento e mellorar o rendemento dos integrantes.

## Competencias

|        |                                                                                                                                                                                                 |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                 |
| A1     | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.                     |
| A4     | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades. |
| B1     | Capacidade de fomentar, en contextos académicos e profesionais, o avance do coñecemento no eido da xestión pública a través dunha investigación orixinal.                                       |
| C8     | Coñecer as teorías actuais sobre liderado, fundamentalmente público.                                                                                                                            |
| C11    | Xestionar e dirixir equipos de persoas seguindo os instrumentos proporcionados pola literatura especializada.                                                                                   |
| D2     | Capacidade de crítica e auto-crítica.                                                                                                                                                           |
| D3     | Capacidade de traballo en equipo interdisciplinar.                                                                                                                                              |

## Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia                                                                                                                                                       | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Capacidade para realizar unha investigación e unha análise crítica no campo das ciencias sociais e expor os seus resultados.                                                          | A1<br>A4<br>B1<br>D2<br>D3            |
| Coñecer as teorías actuais sobre liderado, fundamentalmente público.<br>Xestionar e dirixir equipos de persoas seguindo os instrumentos proporcionados pola literatura especializada. | C8<br>C11                             |

## Contidos

| Tema                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema 1: Liderado público directivo: enfoques, factores de éxito e desafíos    | <p>1.1. A pluralidade de concepcións do liderado. Enfoques sobre o estudo do liderado. Liderado e xestión directiva.</p> <p>1.2 Elementos para a análise do liderado público. A ecuación persoal do liderado. Competencia e habilidades de liderado. O comportamento dos líderes: adopción de decisións, realización de tarefas e procura de recursos e apoios.</p> <p>1.3 Percepción e impacto do liderado. Problemas de valoración do impacto e de definición do "éxito" do liderado público.</p> |
| Tema 2: Concepto e dimensións psicosociais do Equipo de Alto Rendemento (EAR) | <p>2.1 Características dos equipos de alto rendemento e evolución</p> <p>2.2 Clima e cultura de equipos</p> <p>2.3 Deseño e xestión de roles de equipo</p> <p>2.4 Resolución de conflitos; avaliación e xestión de calidade nos equipos.</p>                                                                                                                                                                                                                                                        |

## Planificación

|                                     | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Foros de discusión                  | 0             | 16                 | 16           |
| Outros                              | 0             | 43                 | 43           |
| Prácticas autónomas a través de TIC | 0             | 16                 | 16           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                                     | Descrición                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Foros de discusión                  | Actividade desenvolvida nunha contorna virtual na que se debaten temas diversos relacionados co ámbito académico e/ou profesional.                                                                                        |
| Outros                              | A través de Fatic: Lectura de textos, actividades de autoavaliación, visualización pílulas e tutorías online                                                                                                              |
| Prácticas autónomas a través de TIC | Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través do TIC de maneira autónoma. |

## Atención personalizada

| Metodoloxías                        | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas autónomas a través de TIC | Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual). |
| Foros de discusión                  | Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual). |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Outros | Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual). |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Avaliación                          |                                                                                                                                                                                                                           |               |                                       |           |    |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|-----------|----|
|                                     | Descrición                                                                                                                                                                                                                | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |           |    |
| Foros de discusión                  | Actividade desenvolvida nunha contorna virtual na que se debaten temas diversos relacionados co ámbito académico e/ou profesional.                                                                                        | 40            | A4                                    | B1        | D3 |
| Prácticas autónomas a través de TIC | Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través do TIC de maneira autónoma. | 50            | A1                                    | C8<br>C11 | D2 |

#### Outros comentarios sobre a Avaliación

- A información sobre as actividades avaliativas está dispoñible no espazo da materia en Faitic, baixo a etiqueta **Avaliación** de cada tema.
- O alumnado terá opción a presentarse á convocatoria de xuño-xullo a partir da adaptación que de estas actividades realice o docente e cuxo contido será colocado na plataforma.

#### Bibliografía. Fontes de información

Para a superación desta materia é necesario a lectura e asimilación dos textos vinculados a cada tema localizados na plataforma Faitic.

#### Recomendacións