



DATOS IDENTIFICATIVOS

Paradigmas do Cambio Institucional: do Neoinstitucionalismo á Gobernanza

Materia	Paradigmas do Cambio Institucional: do Neoinstitucionalismo á Gobernanza			
Código	P04M125V01105			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional			
Descritores	Creditos ECTS	Síñale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Dpto. Externo			
	Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinador/a	López Mira, Álvaro Xosé			
Profesorado	López Mira, Álvaro Xosé Villoria Mendieta, Manuel			
Correo-e	almira@uvigo.es			
Web	http://www.faitic.es			
Descrición xeral	O propósito principal desta materia é facer unha introdución a aspectos clave da teoría explicativa da estabilidade e o cambio político e administrativo. Para iso, comezase por analizar algúns dos conceptos clave da Teoría política empírica, para despois ofrecer unha serie de ferramentas teóricas actuais mediante as cales explicar e analizar distintas facetas da vida política e administrativa no contexto das nosas democracias liberais. O curso tratará os modelos de decisión, tanto individual como en grupo, para entrar posteriormente en asuntos relacionados co problema da acción colectiva e os bens públicos, a fin de concluír co exame, desde unha perspectiva propia da teoría política, dalgunhas institucións fundamentais. O enfoque adoptado corresponde ao da teoría política empírica, en que se explica a análise da realidade política desde tres enfoques coas súas teorías: a elección racional, o institucionalismo e a teoría sistémica, con especial énfase no estudo da gobernanza.			

Competencias

Código	
B1	Capacidade de fomentar, en contextos académicos e profesionais, o avance do coñecemento no eido da xestión pública a través dunha investigación orixinal.
C7	Coñecer os principais paradigmas e enfoques teóricos tanto clásicos como actuais sobre dirección e xestión pública baixo unha perspectiva interdisciplinar de xeito sistemático e profundo.
C9	Proporcionar, no curso dunha investigación, unha perspectiva teórica novidosa para entender e explicar un fenómeno do eido da dirección e xestión pública.
D2	Capacidade de crítica e auto-crítica.
D5	Habilidade de aprendizaxe autodirixida e traballo autónomo no eido das ciencias sociais.

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Capacidade para realizar investigacións e análises crítico de forma autónoma.	C9 D2 D5
Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación	B1 C7 C9

Contidos	
Tema	
Tema 1. A Ciencia Política e da Administración Empírica. Enfoques de investigación	Enfoques e teorías. O enfoque condutista. O enfoque da elección racional. O enfoque do institucionalismo e o novo institucionalismo. A teoría sistémica.
Tema 2. Ciencia Política, racionalidade e modelo de decisión.	Unha ciencia da política? Modelos e teorías. A política. Racionalidade e motivación. Lóxica da preferencia e a decisión. A paradigma do óptimo. Incerteza ambiental e crenzas. Análise da decisión en grupo e regra da maioría. Os modelos espaciais da regra da maioría. Multiplicidade de formas do comportamento estratéxico.

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Outros	0	43	43
Prácticas autónomas a través de TIC	0	32	32

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Outros	A través de Faitic: Lectura de textos, actividades de autoavaliación, visualización píulas e titorías online
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través do TIC de maneira autónoma

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas autónomas a través de TIC	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).
Outros	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).

Avaliación					
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través do TIC de maneira autónoma.	100	B1	C7 C9	D2 D5

Outros comentarios sobre a Avaliación

- A información sobre as actividades avaliativas está dispoñible no espazo da materia en Faitic, baixo a etiqueta ☐Avaliación☐ de cada tema.
- O alumnado terá opción a presentarse á convocatoria de xuño-xullo a partir da adaptación que de estas actividades realice o docente e cuxo contido será colocado na plataforma.

Bibliografía. Fontes de información

Para a superación desta materia é necesario a lectura e asimilación dos textos vinculados a cada tema localizados na plataforma Faitic.

Recomendacións
