



DATOS IDENTIFICATIVOS

Fisioterapia en la discapacidad y la dependencia

Asignatura	Fisioterapia en la discapacidad y la dependencia			
Código	P05G170V01903			
Titulación	Grado en Fisioterapia			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	3	1c
Lengua				
Impartición				
Departamento	Biología funcional y ciencias de la salud			
Coordinador/a	Machado de Oliveira, Iris			
Profesorado	Machado de Oliveira, Iris			
Correo-e	irismacoli@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias

Código	
B1	Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
B2	Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.
B3	Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.
B5	Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
B6	Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
B7	Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
B8	Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
B12	Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.
B14	Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.
B15	Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica.
B18	Adquirir habilidades de gestión clínica que incluyan el uso eficiente de los recursos sanitarios y desarrollar actividades de planificación, gestión y control en las unidades asistenciales donde se preste atención en fisioterapia y su relación con otros servicios sanitarios.
B19	Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.
C3	Conocer y comprender los factores que influyen sobre el crecimiento y desarrollo humanos a lo largo de toda la vida
C7	Conocer y comprender las bases físicas de los distintos agentes físicos y sus aplicaciones en Fisioterapia
C9	Conocer y comprender la aplicación de los principios ergonómicos y antropométricos.
C14	Conocer y comprender los conceptos de exploración física, valoración, diagnóstico y pronóstico; las bases teóricas de las valoraciones, test y comprobaciones funcionales, la evaluación científica de su utilidad y efectividad, así como las etapas y recursos del proceso de intervención de fisioterapia
C15	Conocer y comprender los aspectos generales de la patología de etiología endógena y exógena relacionada con la fisioterapia de todos los aparatos y sistemas con sus tratamientos médicos, quirúrgicos, fisioterapéuticos y ortopédicos
C16	Conocer y comprender los cambios estructurales, fisiológicos, funcionales y de conducta que se producen como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia
C18	Conocer y comprender los procedimientos fisioterapéuticos generales y los derivados de otros agentes físicos

C19	Conocer y comprender los Procedimientos fisioterapéuticos basados en Métodos y Técnicas específicos de actuaciones fisioterapéuticas a aplicar en las diferentes patologías de todos los aparatos y sistemas, y en todas las de la salud, y en la prevención de la enfermedad. Tales métodos están referidos, entre otros: a los procesos neurológicos; del aparato locomotor (terapias manuales, terapias manipulativas articulares, oteopatía y quiropraxia); del aparato respiratorio; del sistema cardiorrelatorio; a las alteraciones de la estática y la dinámica; a los métodos específicos ortopédicos; y a las técnicas terapéuticas reflejas, alternativas o complementarias afines al campo de competencia de la Fisioterapia
C20	Adquisición de vocabulario propio en el campo de la Fisioterapia
C21	Adquirir formación científica básica en investigación
C22	Conocer y comprender las teorías que sustentan la capacidad de resolución de problemas y el razonamiento clínico
C35	Valorar el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales
C36	Determinar el Diagnóstico de Fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente y con los instrumentos de validación internacionales. Esta competencia incluye jerarquizar las necesidades del paciente/usuario para atender con prioridad aquellas que más comprometan al proceso de recuperación
C37	Diseñar el Plan de Intervención de Fisioterapia. Elaborar un Plan específico de Intervención de Fisioterapia empleando habilidades de resolución de problemas y razonamiento clínico: en consonancia con los recursos disponibles; formulando los objetivos de intervención con el usuario y, en su caso, con las personas significativas de su entorno, recogiendo sus expectativas respecto a la atención; seleccionando los protocolos o procedimientos más adecuados a la atención planificada, atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia
C38	Ejecutar, dirigir y coordinar, el Plan de Intervención de Fisioterapia, atendiendo al principio de la individualidad del usuario y utilizando las herramientas terapéuticas propias de la Fisioterapia, es decir, el conjunto de métodos, procedimientos, actuaciones y técnicas que mediante la aplicación de los medios físicos: curan, recuperan, habilitan, rehabilitan, adaptan y readaptan a las personas con deficiencias, limitaciones funcionales, discapacidades y minusvalías; previenen las enfermedades y promueven la salud a las personas que quieren mantener un nivel óptimo de salud
C42	Intervenir en los ámbitos de promoción de la salud y prevención de la enfermedad
C44	Incorporar a la cultura profesional los principios éticos y legales de la profesión
C45	Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional
C49	Afrontar el estrés, lo que supone tener capacidad para controlarse a sí mismo y controlar el entorno en situaciones de tensión
C51	Motivar a otros. Lo que supone tener la capacidad de generar en los demás el deseo de participar activamente y con ilusión en cualquier proyecto o tarea
C52	Aplicar los principios ergonómicos o de higiene postural en el desarrollo de su actividad
D1	Comunicación oral y escrita en las lenguas cooficiales de la Comunidad Autónoma
D2	Capacidad de análisis y síntesis
D3	Capacidad de organización y planificación
D4	Capacidad de gestión de la información
D5	Resolución de problemas
D6	Toma de decisiones
D7	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
D9	Compromiso ético
D10	Trabajo en equipo
D11	Habilidades en las relaciones interpersonales
D12	Razonamiento crítico
D13	Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
D15	Aprendizaje autónomo
D16	Motivación por la calidad
D17	Adaptación a nuevas situaciones
D18	Creatividad
D19	Iniciativa y espíritu emprendedor
D20	Liderazgo
D23	Trabajar con responsabilidad
D24	Mantener una actitud de aprendizaje y mejora
D25	Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás
D28	Mostrar su orientación al paciente/usuario
D29	Ajustarse a los límites de su competencia profesional
D30	Desarrollar la capacidad para organizar y dirigir

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Definir el concepto de minusvalía y dependencia, además de su contexto actual en la sociedad.	B1 B5	C3 C9 C15 C20	D4 D13 D15

Describir el proceso natural del desarrollo psicomotor y en distintas situaciones patológicas, las cuales llevan a una alteración del proceso natural de desarrollo psicomotor.	B1	C3	D1
	B5	C9	D2
		C14	D4
		C15	D12
		C16	D13
		C20	D15
		C35	
		C36	
Describir el proceso natural del envejecimiento y las distintas situaciones patológicas que concurren con esa etapa de la vida.	B1	C3	D1
	B5	C9	D2
	B6	C14	D4
		C15	D12
		C16	D13
		C20	D15
		C21	D24
		C22	
		C35	
		C36	
		C45	
Describir los principales abordajes de fisioterapia para la intervención con pacientes con algún tipo de minusvalía o situación de dependencia.	B1	C3	D1
	B2	C7	D2
	B3	C9	D4
	B5	C14	D5
	B6	C15	D7
	B7	C16	D12
		C18	D13
		C19	D15
		C20	D24
		C21	D25
		C22	
		C35	
		C36	
		C45	
		C52	
Describir y diferenciar los principales recursos de ayuda técnica disponibles para personas con distintos grados de dependencia y minusvalía para facilitar sus tareas diarias, profesionales o deportivas.	B1	C3	D1
	B2	C9	D2
	B5	C14	D4
	B6	C15	D5
	B7	C16	D7
	B15	C20	D12
		C21	D13
		C22	D15
		C35	D17
		C36	D24
		C37	D25
		C42	D29
		C45	
		C52	
Describir y demostrar como evaluar el estado funcional e intervenir con un protocolo de estimulación psicomotriz en población infantil.	B1	C3	D1
	B2	C7	D3
	B3	C9	D5
	B5	C14	D6
	B6	C15	D9
	B7	C16	D10
	B8	C18	D11
	B12	C19	D12
	B15	C20	D13
	B18	C21	D15
	B19	C22	D16
		C35	D17
		C36	D18
		C37	D19
		C38	D23
		C42	D24
		C45	D25
		C49	D28
		C51	D29
		C52	

Describir y demostrar como evaluar el estado funcional e intervenir con un programa de reeducación psicomotriz en población mayor.

B1	C3	D1
B3	C9	D3
B5	C14	D5
B6	C15	D6
B7	C16	D9
B8	C19	D11
B12	C20	D12
B14	C35	D13
B15	C36	D15
B18	C37	D16
B19	C38	D17
	C42	D18
	C45	D23
	C49	D24
	C51	D28
	C52	D29

Realizar, exponer y defender un trabajo en grupo o individual acerca de un tema relacionado con los contenidos de la materia.

B1	C3	D1
B2	C9	D2
B3	C14	D3
B5	C15	D4
B6	C16	D5
B7	C18	D6
B8	C19	D7
B12	C20	D9
B14	C22	D10
B15	C42	D11
B18	C44	D12
B19	C45	D13
	C49	D15
	C51	D16
	C52	D17
		D18
		D19
		D20
		D23
		D24
		D25
		D28
		D30

Contenidos

Tema

Minusvalía y dependencia. La minusvalía y dependencia en el contexto actual.

Proceso de desarrollo y envejecimiento. Proceso de desarrollo psicomotriz.
Proceso de envejecimiento.

Fisioterapia y dependencia. Abordaje fisioterapéutico en la dependencia.

Fisioterapia y minusvalía. Abordaje fisioterapéutico en la minusvalía.

Contenido práctico Reeducción psicomotriz
Estimulación psicomotriz

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	22	52	74
Prácticas de laboratorio	14	36	50
Trabajos tutelados	3	20	23
Actividades introductorias	1	0	1
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	1	0	1
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Las clases teóricas serán participativas y se utilizará la consulta didáctica, debate, estudio de casos y estrategias de resolución de problemas.

Prácticas de laboratorio	Se utilizará la demostración experimental, la estrategia de simulación, el tratamiento didáctico de errores y entrenamiento sistemático. El profesor hará la demostración de cómo se debe realizar la valoración y/o el protocolo de tratamiento, a continuación los alumnos realizarán la práctica entre ellos, siendo corregidos por el profesor y aclarando todas las dudas que puedan surgir.
Trabajos tutelados	El alumno realizará un trabajo en grupo o individual relacionado con el temario de la materia y debe ser pactado con el profesor.
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	El alumno deberá darse de alta en la Plataforma Tema para el correcto seguimiento de la Materia TUTORÍAS Además de las tutorías de grupo pequeño para el trabajo tutelado, se contemplan las tutorías de orientación y asesoramiento académico, profesional y personal. Éstas se llevarán a cabo en el horario y lugar indicados en el apartado de la guía correspondiente, 6 horas a la semana. También se pueden realizar por correo electrónico ORGANIZACIÓN SOCIAL DEL TRABAJO Para el desarrollo de la docencia se harán grupos de alumnos Gran grupo: clases teóricas y exposiciones de trabajos Pequeño grupo: elaboración de trabajos Individual: examen
Prácticas de laboratorio	El alumno deberá darse de alta en la Plataforma Tema para el correcto seguimiento de la Materia TUTORÍAS Además de las tutorías de grupo pequeño para el trabajo tutelado, se contemplan las tutorías de orientación y asesoramiento académico, profesional y personal. Éstas se llevarán a cabo en el horario y lugar indicados en el apartado de la guía correspondiente, 6 horas a la semana. También se pueden realizar por correo electrónico ORGANIZACIÓN SOCIAL DEL TRABAJO Para el desarrollo de la docencia se harán grupos de alumnos Gran grupo: clases teóricas y exposiciones de trabajos Pequeño grupo: elaboración de trabajos Individual: examen
Trabajos tutelados	El alumno deberá darse de alta en la Plataforma Tema para el correcto seguimiento de la Materia TUTORÍAS Además de las tutorías de grupo pequeño para el trabajo tutelado, se contemplan las tutorías de orientación y asesoramiento académico, profesional y personal. Éstas se llevarán a cabo en el horario y lugar indicados en el apartado de la guía correspondiente, 6 horas a la semana. También se pueden realizar por correo electrónico ORGANIZACIÓN SOCIAL DEL TRABAJO Para el desarrollo de la docencia se harán grupos de alumnos Gran grupo: clases teóricas y exposiciones de trabajos Pequeño grupo: elaboración de trabajos Individual: examen

Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Sesión magistral Prueba de respuesta larga, de desarrollo. Consta de 5 preguntas y no se deberá dejar ninguna sin contestación efectiva.	50	B1	C3	D1
		B2	C7	D2
		B3	C9	D4
		B5	C14	D5
		B6	C15	D7
		B7	C16	D12
		B15	C18	D13
			C19	D15
			C20	D17
			C21	D24
			C22	D25
			C35	D29
			C36	
			C37	
			C42	
			C45	
			C52	

Prácticas de laboratorio	El alumno deberá responder (explicación y demostración práctica) dos preguntas prácticas elegidas al azar sobre los contenidos desarrollados en las prácticas.	40	B1 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B12 B14 B15 B18 B19	C3 C7 C9 C14 C15 C16 C18 C19 C20 C21 C22 C35 C36 C37 C38 C42 C45 C49 C51 C52	D1 D3 D5 D6 D9 D10 D11 D12 D13 D15 D16 D17 D18 D19 D23 D24 D25 D28 D29
Trabajos tutelados	La realización, asistencia a tutorías, exposición y defensa del trabajo es obligatoria para superar la materia. Se valorará la participación en las tutorías del trabajo, el planteamiento y análisis realizados, la redacción y utilización de fuentes bibliográficas, así como la exposición y defensa del trabajo.	10	B1 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B12 B14 B15 B18 B19	C3 C9 C14 C15 C16 C18 C19 C20 C22 C42 C44 C45 C49 C51 C52	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D9 D10 D11 D12 D13 D15 D16 D17 D18 D19 D20 D23 D24 D25 D28 D30

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para superar la materia, el alumno debe superar el examen teórico y el práctico de forma independiente y realizar, asistir a tutorías, exponer y defender el trabajo en las fechas que se establezcan al principio de la docencia de la materia.

Para poder presentarse al examen práctico, el alumno debe presentarse al examen teórico.

A los alumnos que no superen la materia se les guardará la parte superada para la segunda convocatoria dentro del mismo año académico.

Fuentes de información

Timiras P., **Bases fisiológicas del envejecimiento y geriatría**, Barcelona: Masson,

Mishara B L., **El proceso de envejecimiento**, Madrid: Morata,

INSERSO, **Atención a las personas en situación de dependencia en España. Libro blanco**, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Madrid,

Alcantud Marin J., **Discapacidad, envejecimiento y dependencia: el papel de las tecnologías**, Universitat de Valencia,

Sanchez Fierro J. et al, **Libro Verde sobre la Dependencia en España**, Madrid: Fundación AstraZeneca,

Querejeta González M., **Discapacidad/dependencia: unificación de criterios de valoración y clasificación.**, Madrid:Insero,

Technosite | Fundación ONCE, **Discapnet**, Technosite | Fundación ONCE,

Centro Estatal de Autonomía Personal y Ayudas Técnicas (CEAPAT), **Catálogo de Ayudas Técnicas**, IMSERSO / Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Fisioterapia en especialidades clínicas I/P05G170V01906

Fisioterapia en especialidades clínicas II/P05G170V01907

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Fisioterapia neurológica y especial/P05G170V01501

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/P05G170V01101

Fisiología: Fisiología humana/P05G170V01103

Afecciones médicas/P05G170V01302

Afecciones quirúrgicas/P05G170V01301

Cinesiterapia/P05G170V01303

Radiología/P05G170V01403
