



DATOS IDENTIFICATIVOS

Enfermería clínica II

Materia	Enfermería clínica II			
Código	P51G140V01205			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	2	2c
Lingua de impartición	Outros			
Departamento	Departamento da E.U. de Enfermería (Pontevedra)			
Coordinador/a	Martínez Fernández, Sergio			
Profesorado	Alvariño Veiga, Margarita Martínez Fernández, Sergio			
Correo-e	sergio.martinez.fernandez@sergas.es			
Web	http://www.enfermeria.depo.es/			
Descrición	Materia do módulo de ciencias da enfermaría xeral			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
A4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.
B7	Saber comprender, sen prexuízos, as persoas, considerando os seus aspectos físicos, psicolóxicos e sociais, como individuos autónomos e independentes, asegurando o respecto ás súas opinións, crenzas e valores, ademais de garantir o dereito á intimidade, a través da confidencialidade e o segredo profesional
B8	Promover e respectar o dereito de participación, información, autonomía e consentimento informado na toma de decisións das persoas atendidas, acorde coa forma en que viven o seu proceso de saúde-enfermidade
C28	Coñecer as alteracións de saúde do adulto, identificando as manifestacións que aparecen nas súas distintas fases.
C29	Identificar as necesidades de coidado derivadas dos problemas de saúde.
C30	Analizar os datos recollidos na valoración, priorizar os problemas do paciente adulto, establecer e executar o plan de coidados e realizar a súa avaliación.
C31	Realizar as técnicas e procedementos de coidados de enfermaría, establecendo unha relación terapéutica cos enfermos e familiares.
C32	Seleccionar as intervencións encamiñadas a tratar ou previr os problemas derivados das desviacións de saúde.
C33	Ter unha actitude cooperativa cos diferentes membros do equipo.
D1	Capacidade de análise e síntese
D2	Capacidade de organización y planificación
D3	Capacidade de xestión da información
D4	Resolución de problemas e toma de decisións
D5	Traballo en equipo, multidisciplinar e multilingüe
D6	Habilidades nas relacións interpersoais
D7	Razoamento crítico
D8	Aprendizaxe autónomo
D10	Motivación pola calidade

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
---------------------------------	---------------------------------------

Ser capaz de planificar procedementos e intervencións precisas para proporcionar unha adecuada atención de enfermería aos individuos con problemas médicos e cirúrxicos.	A2	B7	C28	D1
	A3	B8	C29	D2
	A4		C30	D3
			C31	D4
			C32	D5
			C33	D7
				D8
Ser capaz de identificar e valorar as necesidades e/ou problemas ocasionados polas enfermidades establecendo prioridades, planificando coidados e participar na avaliación do plan de coidados.	A2	B7	C28	D1
	A3	B8	C29	D2
	A4		C30	D3
			C31	D4
			C32	D5
			C33	D7
				D10
Ser capaz de deseñar coidados nas principais enfermidades relacionadas co aparello dixestivo, locomotor, órganos dos sentidos, sistema nervioso e inmunitario	A2	B7	C28	D1
	A3	B8	C29	D2
			C30	D3
			C31	D4
			C32	D5
			C33	D6
				D7
				D8
Ser capaz de prestar asistencia centrada no paciente, utilizando os diagnósticos de enfermería e as actividades derivadas deles, nas patoloxías estudadas.	A2	B7	C28	D2
	A3	B8	C29	D4
			C30	D5
			C31	D6
			C32	D10
			C33	

Contidos

Tema

TEMA 1. O paciente con trastornos dixestivos	- Alteracións das diferentes estruturas da cavidade oral. - Afeccións das glándulas salivares, do esófago, do estómago, do intestino delgado e groso, da rexión ano-rectal. - Proceso de atención de enfermaría. Diagnósticos relacionados. Interrelacións NANDA/NIC /NOC.
TEMA 2. O paciente con trastornos neurolóxicos	- Enfermidade cerebro-vascular. - Procesos neurodegenerativos: E. de Parkinson, E. de Alzheimer. - Cefaleas. - Trastornos convulsivos: Epilepsia. - Proceso de atención enfermeira. Diagnósticos relacionados. Interrelacións NANDA/NIC/NOC
TEMA 3. O paciente con trastornos inmunitarios	- Inmunodeficiencias conxénitas e adquiridas - Enfermidades autoinmunes: Características xerais. - Enfermidades autoinmunes sistémicas mais comúns: Lupus eritematoso, Artrite reumatoide, Síndrome de Sjögren - As alerxias. Anafilaxia. - Proceso de atención de enfermaría. Diagnósticos relacionados. Interrelacións NANDA/NIC /NOC.
TEMA 4. O paciente con trastornos musculoesqueléticos	- Enfermidades óseas: fracturas, osteomielitis, enfermidades metabólicas, tumores, enfermidades conxénitas. - Enfermidades das cartilaxes. - Enfermidades musculares. - Proceso de atención de enfermaría. Diagnósticos relacionados. Interrelacións NANDA/NIC /NOC. Vendaxes.

TEMA 5. O paciente con trastornos da visión	- Síntomas e signos oculares: dor ocular, perda de visión, nistagmo, ollo vermello. - Trastornos refractivos da visión: miopía, astigmatismo, hipermetropía, presbiopía, anisometropía. - Enfermidades non infecciosas da conxuntiva: pterigion, conxuntivite alérxica. - Enfermidades da córnea. - Enfermidades da retina. - Enfermidades da vía lacrimal. - Alteracións da vía óptica e nervios oculares. - Glaucoma. - Proceso de atención de enfermaría. Diagnósticos relacionados.
TEMA 6. O paciente con trastornos do aparello auditivo	- Perda auditiva. - Afeccións do oído externo. - Afeccións do oído medio: lesións timpánicas, infeccións, otite serosa. - Afeccións do oído interno: vertixe, ototoxicidade, neurinoma do acústico. - Proceso de atención enfermeira. Diagnósticos relacionados.
TEMA 7. O paciente con trastornos da glándula mamaria	- Patoloxías benignas da mama: Trastornos do desenvolvemento, trastornos funcionais, procesos inflamatorios e infecciosos, traumatismos e dermatosis, tumores benignos e lesións premalignas. - Cancro de mama - Autoexploración mamaria - Proceso de atención enfermeira. Diagnósticos relacionados.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	39	58.5	97.5
Seminario	8	32	40
Obradoiro	2	6	8
Exame de preguntas obxectivas	0.5	0	0.5
Práctica de laboratorio	0.5	0.5	1
Estudo de casos	0.5	2	2.5
Exame de preguntas de desenvolvemento	0.5	0	0.5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Seminario	Método traballo con pequenos grupos para o estudo e discusión de temas concretos relacionados cos contidos da materia. Orientarase á procura e selección da información relevante, a análise crítica da mesma, a exposición de ideas e o traballo en equipo na elaboración dos conceptos relacionados co tema de estudo.
Obradoiro	Método de aprendizaxe destinada a pequenos grupos orientado aos coñecementos teórico-prácticos relacionados coas técnicas, procedementos e habilidades da práctica enfermeira.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Seminario	Aclaración personalizada de dúbidas sobre os temas da materia. Por correo electrónico, foro de dúbidas e chat de Moovi, aula virtual, ou vídeo chamada.
Obradoiro	Apoio persoal para a adquisición das competencias do saber facer. Por correo electrónico, foro de dúbidas e chat de Moovi, aula virtual ou vídeo chamada.

Avaliación

Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe

Exame de preguntas obxectivas	Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos...). Os alumnos seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades. As preguntas contestadas erroneamente serán contadas negativamente nun 50% respecto das acertadas. Para superar a materia é necesario obter o 50% do valor máximo desta proba. Realizaranse nas seguintes datas: PRIMEIRA OPORTUNIDADE o 27/05/2024 ás 18:00 h. SEGUNDA OPORTUNIDADE o 04/07/2024 ás 18:00 h.	35		C28 D1 C29 D3 C30 D7 C31 D8 C32 C33
Práctica de laboratorio	Probas de avaliación de coñecementos mediante a proposta de problemas ou situacións clínicas reais ou simuladas nos que o alumno terá que aplicar, para a solución dos mesmos, os coñecementos, habilidades e destrezas adquiridas. Para superar a materia é necesario obter o 50% do valor máximo desta proba. Datas das probas: PRIMEIRA OPORTUNIDADE: 6/05/2024 ás 16h. coa prof. Alvariño os grupos 1-2-3-4 e ás 18:30 os grupos 5-6-7-8 co prof. Martínez. 08/05/2024 ás 16h. os grupos 5-6-7-8 coa prof. Alvariño e os grupos 1-2-3-4 ás 18:30 h. co prof. Martínez. SEGUNDA OPORTUNIDADE: 04/07/2024 ás 17:00 h.	20	A2 A3	C28 D1 C29 D2 C30 D3 C31 D4 C32 D5 C33 D7 D8 D10
Estudo de casos	Proba de avaliación das actividades desenvolvida nos seminarios. Avaliarase actitude participativa do alumno, a súa capacidade de estudo e aprendizaxe, a calidade e orixinalidade das súas achegas sobre o tema a estudo, a capacidade de análise e discusión crítica e a capacidade do traballo colaborativo en equipo na resolución dos casos prácticos. A avaliación está supeditada á participación do alumno nas actividades ao longo do curso. Datas de realización: PRIMEIRA OPORTUNIDADE: 29/04/2024 ás 18.30 h. SEGUNDA OPORTUNIDADE: 04/07/2024 ás 18:00 h.	20	A2 B7 A3 B8 A4	C28 D1 C29 D2 C33 D3 D5 D6 D7 D8 D10
Exame de preguntas de desenvolvemento	Avaliación dos coñecementos mediante preguntas dirixidas aos aspectos concretos e relevantes da materia que se contestan mediante respostas de tipo enumerativo de conceptos ou, nalgún caso, mediante o desenvolvemento expositivo dos conceptos fundamentais. Para superar a materia é necesario obter o 50% do valor máximo desta proba. Realizaranse nas seguintes datas: PRIMEIRA OPORTUNIDADE o 27/05/2024 ás 18:00 h. SEGUNDA OPORTUNIDADE o 04/07/2024 ás 18:00 h.	25	A4 B8	C28 D1 C29 D2 C30 D7 C31 D8 C32 D10 C33

Outros comentarios sobre a Avaliación

FIN DE CARREIRA

Proba práctica o 03/10/2023 as 16:00 horas

Proba final o 03/10/2023 as 18:00 horas

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Brenda G. Bare; Suzanne C. Smeltzer, **Enfermería Médico-Quirúrgica**, Décima,

Pamela L. Swearingen, **Manual de Enfermería Médico Qirúrgica**,

Martín Duce, Antonio, **Patología Quirúrgica**,

Javier Ruiz Moreno, M^a Cruz Martín Delgado, Rosa García-Penche Sánchez, **Procedimientos y Técnicas de Enfermería**, Primeira,

Shannon Ruff Dirksen; Margaret M. Heitkemper; Sharon Lewis, **Enfermería Médico-Quirúrgica. Valoración y cuidados de problemas clínicos**, Sexta,

Eugene Brunwald et. al., **Manual Harrison. Principios de Medicina Interna**, Décimo sexta,

Linda Bucher, Jean Foret Giddens, Patricia Graber O'Brien, Sharon Mantik Lewis, **Enfermería medicoquirúrgica: valoración y cuidados de problemas clínicos**,

Hospital Universitario Reina Sofía - España, **Manual de Protocolos y Procedimientos generales de enfermería**,

Hospital Universitario Reina Sofía - España, **Guía de Cuidados para Mujeres Mastectomizadas**,
Hospital Universitario Reina Sofía - España, **Manual de Enfermería sobre Lesión Medular**,
Juan M. Arias Vazquez et. al.(Xunta de Galicia), **Estandarización dos cuidados de enfermería ao paciente
inmovilizado no domicilio**, Primera,
Rosa Suñer Soler, **Tratado de enfermería neurológica. La persona, la enfermedad y los cuidados.**, Segunda,
Fisterra.com, **Protocolos y cuidados de Enfermería**,

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Enfermería clínica III/P51G140V01301

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Enfermería comunitaria II/P51G140V01206

Prácticas clínicas I/P51G140V01208