



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Prácticas clínicas I

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |       |              |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Prácticas clínicas I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |       |              |
| Código                | P51G140V01208                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Enfermería                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | OB     | 2     | 2c           |
| Lingua de impartición | Castelán<br>Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |       |              |
| Departamento          | Departamento da E.U. de Enfermería (Pontevedra)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |       |              |
| Coordinador/a         | Fernández Méndez, Felipe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |       |              |
| Profesorado           | Buceta Hazas, José Luís<br>Diéguez Montes, María Paz<br>Fernández Méndez, Felipe<br>Fernández Méndez, María José<br>Garay Martínez, Irene<br>González López, Claudia<br>Otero Agra, Martín<br>Rodríguez García, María Dolores<br>Santos Folgar, Myriam                                                                                                                                                                                                                                              |        |       |              |
| Correo-e              | fernandez.mendez.felipe@gmail.com                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |       |              |
| Web                   | <a href="http://www.enfermeria.depo.es">http://www.enfermeria.depo.es</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |              |
| Descrición xeral      | Esta materia facilita a integración de a metodoloxía enfermeira en a práctica preprofesional, como método que permita identificar os fenómenos enfermeiros, establecer xuízos clínicos, planificar, aplicar e avaliar coidados. A planificación de devanditos coidados ten como base a valoración integral de a persoa, os diagnósticos de enfermería e as intervencións necesarias para tratar devanditos diagnósticos ou para abordar procedementos, tratamentos ou técnicas básicas de coidados. |        |       |              |

## Resultados de Formación e Aprendizaxe

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| A1     | Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.                         |
| A2     | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                                                                             |
| A3     | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                                                                                             |
| A4     | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                                                                                            |
| A5     | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                                                                                                       |
| B1     | Ser capaz, no ámbito da enfermaría, de prestar unha atención sanitaria técnica e profesional axeitada ás necesidades de saúde das persoas que atenden, de acordo co estado de desenvolvemento dos coñecementos científicos de cada momento e cos niveis de calidade e seguridade que se establecen nas normas legais e deontolóxicas aplicables. |
| B2     | Saber planificar e prestar coidados de enfermaría dirixidos ás persoas, familias ou grupos, orientados, aos resultados en saúde, avaliando o seu impacto, a través de guías de práctica clínica e asistencial, que describen os procesos polos cales se diagnostica, trata ou coida un problema de saúde.                                        |
| B3     | Saber aplicar os fundamentos e principios técnicos e metodolóxicos da enfermaría                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| B4     | Ser capaz de comprender o comportamento interactivo da persoa en función do xénero, grupo ou comunidade, dentro do seu contexto social e multicultural                                                                                                                                                                                           |
| B5     | Diseñar sistemas de coidados dirixidos ás persoas, familia ou grupos, avaliando o seu impacto e establecendo as modificacións oportunas                                                                                                                                                                                                          |
| B6     | Aplicar as intervencións da enfermaría na evidencia científica e nos medios dispoñibles                                                                                                                                                                                                                                                          |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B7  | Saber comprender, sen prexuízos, as persoas, considerando os seus aspectos físicos, psicolóxicos e sociais, como individuos autónomos e independentes, asegurando o respecto ás súas opinións, crenzas e valores, ademais de garantir o dereito á intimidade, a través da confidencialidade e o segredo profesional |
| B8  | Promover e respectar o dereito de participación, información, autonomía e consentimento informado na toma de decisións das persoas atendidas, acorde coa forma en que viven o seu proceso de saúde-enfermidade                                                                                                      |
| B9  | Fomentar estilos de vida saudables e o autocoidado, apoiando o mantemento de condutas preventivas e terapéuticas                                                                                                                                                                                                    |
| B10 | Protexer a saúde e o benestar das persoas, familias ou grupos atendidos, garantindo a súa seguridade                                                                                                                                                                                                                |
| B11 | Saber establecer unha comunicación eficaz con pacientes, familias, grupos sociais e compañeiros. Fomentar a formación e información para a saúde                                                                                                                                                                    |
| B12 | Aplicar o código ético e deontolóxico da enfermaría española, comprendendo as implicacións éticas da saúde nun contexto mundial en transformación                                                                                                                                                                   |
| B13 | Aplicar os principios de financiamento sanitario e sociosanitario e utilizar axeitadamente os recursos dispoñibles                                                                                                                                                                                                  |
| B14 | Establecer mecanismos de avaliación, considerando os aspectos científico-técnicos e de calidade                                                                                                                                                                                                                     |
| B15 | Ser capaz de traballar co equipo de profesionais como unidade básica na que se estruturan de forma uní ou multidisciplinar e interdisciplinar os profesionais e demais persoal das organizacións asistenciais                                                                                                       |
| B16 | Ser capaz de utilizar os sistemas de información sanitaria                                                                                                                                                                                                                                                          |
| B17 | Realizar coidados de enfermaría baseándose na atención integral de saúde, que supón a cooperación multiprofesional, a integración dos procesos e a continuidade asistencial                                                                                                                                         |
| C4  | Utilización dos medicamentos, avaliando os beneficios esperados e os riscos asociados e/ou efectos derivados da súa administración e consumo.                                                                                                                                                                       |
| C8  | Aplicar as tecnoloxías e sistemas de información e comunicación dos coidados de saúde.                                                                                                                                                                                                                              |
| C10 | Identificar as respostas psicosociais das persoas ante as diferentes situacións de saúde (en particular, a enfermidade e o sufrimento), seleccionando as accións adecuadas para proporcionar axuda nas mesmas.                                                                                                      |
| C11 | Establecer unha relación empática e respectuosa co paciente e familia, acorde coa situación da persoa, problema de saúde e etapa de desenvolvemento.                                                                                                                                                                |
| C12 | Utilizar estratexias e habilidades que permitan unha comunicación efectiva con pacientes, familias e grupos sociais, así como a expresión das súas preocupacións e intereses.                                                                                                                                       |
| C13 | Recoñecer as situacións de risco vital e saber executar manobras de soporte vital básico e avanzado.                                                                                                                                                                                                                |
| C15 | Identificar, integrar e relacionar o concepto de saúde e os coidados, desde unha perspectiva histórica, para comprender a evolución do coidado de enfermaría.                                                                                                                                                       |
| C17 | Aplicar o proceso de enfermaría para proporcionar e garantir o benestar a calidade e seguridade das persoas atendidas.                                                                                                                                                                                              |
| C18 | Coñecer e aplicar os principios que sustentan os coidados integrais de enfermaría.                                                                                                                                                                                                                                  |
| C24 | Identificar e analizar a influencia de factores internos e externos no nivel de saúde de individuos e grupos.                                                                                                                                                                                                       |
| C25 | Aplicar os métodos e procedementos necesarios no seu ámbito para identificar os problemas de saúde máis relevantes nunha comunidade.                                                                                                                                                                                |
| C26 | Analizar os datos estatísticos referidos a estudos da poboación, identificando as posibles causas de problemas de saúde.                                                                                                                                                                                            |
| C29 | Identificar as necesidades de coidado derivadas dos problemas de saúde.                                                                                                                                                                                                                                             |
| C31 | Realizar as técnicas e procedementos de coidados de enfermaría, establecendo unha relación terapéutica cos enfermos e familiares.                                                                                                                                                                                   |
| C33 | Ter unha actitude cooperativa cos diferentes membros do equipo.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| C49 | Prestar coidados, garantindo o dereito á dignidade, privacidade, intimidade, confidencialidade e capacidade de decisión do paciente e familia.                                                                                                                                                                      |
| C50 | Individualizar o coidado considerando a idade, o xénero, as diferenzas culturais, o grupo étnico, as crenzas e valores.                                                                                                                                                                                             |
| D1  | Capacidade de análise e síntese                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| D2  | Capacidade de organización y planificación                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| D3  | Capacidade de xestión da información                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| D4  | Resolución de problemas e toma de decisións                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| D5  | Traballo en equipo, multidisciplinar e multilingüe                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| D6  | Habilidades nas relacións interpersoais                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| D7  | Razoamento crítico                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| D8  | Aprendizaxe autónomo                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| D9  | Adaptación a novas situacións. Iniciativa e espírito emprendedor. Creatividade.                                                                                                                                                                                                                                     |
| D10 | Motivación pola calidade                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| D11 | Sensibilidade cara a temas ambientais                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia

Resultados de Formación  
e Aprendizaxe

|                                                                                                                                                                                                                                                          |    |     |     |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|-----|
| Ser capaz de participar en os coidados que teñan como finalidade garantir o maior grado de independencia de as persoas en as súas necesidades máis básicas, fomentando unha excelente relación interpersonal que garanta a dignidade e confidencialidad. | A1 | B1  | C4  | D1  |
| Ser capaz de proporcionar coidados a o paciente aplicando o Proceso de Enfermería, establecendo unha actitude empática con o paciente e familia a os que garantirá o dereito a a confidencialidad, dignidade e privacidade.                              | A2 | B2  | C8  | D2  |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | A3 | B3  | C10 | D3  |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | A4 | B4  | C11 | D4  |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | A5 | B5  | C12 | D5  |
|                                                                                                                                                                                                                                                          |    | B6  | C13 | D6  |
|                                                                                                                                                                                                                                                          |    | B7  | C15 | D7  |
|                                                                                                                                                                                                                                                          |    | B8  | C17 | D8  |
|                                                                                                                                                                                                                                                          |    | B9  | C18 | D9  |
|                                                                                                                                                                                                                                                          |    | B10 | C24 | D10 |
|                                                                                                                                                                                                                                                          |    | B11 | C25 | D11 |
|                                                                                                                                                                                                                                                          |    | B12 | C26 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                          |    | B13 | C29 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                          |    | B14 | C31 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                          |    | B15 | C33 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                          |    | B16 | C49 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                          |    | B17 | C50 |     |

## Contidos

| Tema                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Rotatorio de prácticas preprofesionales que permitan a aplicación de os coñecementos teóricos e metodolóxicos de a Enfermería a a práctica clínica, en os centros de atención primaria, centros asistenciais, sociosanitarios e hospitais. | Prácticas clínicas en unidades Médico-Cirúrxicas en centros hospitalarios |

## Planificación

|                                                      | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|------------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Prácticum, Practicas externas e clínicas             | 200           | 0                  | 200          |
| Seminario                                            | 12            | 0                  | 12           |
| Informe de prácticas, prácticum e prácticas externas | 0             | 4                  | 4            |
| Cartafol/dossier                                     | 0             | 2                  | 2            |
| Observación sistemática                              | 0             | 3                  | 3            |
| Simulación ou Role Playing                           | 2             | 2                  | 4            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                                          | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticum, Practicas externas e clínicas | Formación en centros sanitarios, e nas unidades asistenciais médico-cirúrxicas, en forma de rotatorio clínico independente, baixo a tutela do persoal de enfermería da unidade onde o alumnado realice as prácticas clínicas, que permiten a o/a alumno/a incorporar os valores profesionais, competencias de comunicación, razoamento crítico, xestión clínica e xuízo clínico, integrando na práctica profesional os coñecementos, habilidades e actitudes, baseados en principios e valores, asociados as competencias descritas que conforman o título.<br>Como o título de Graduado/a en enfermería pola Uvigo é presencial e habilita para o exercicio dunha profesión regulada, no relativo ás prácticas clínicas, considérase imprescindible a formación presencial nos centros sanitarios de referencia. A realización de prácticas clínicas presenciais é un condicionante para que poidan ser avaliadas. As prácticas clínicas son de obrigado cumprimento na súa totalidade.<br>Existe a disposición do estudiantado unha guía de prácticas clínicas aprobada pola Xunta de Centro cuxo contido é de obrigada lectura e cumprimento polo estudiantado e que pode consultar na plataforma de teledocencia Faitic e na páxina web. |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminario | <p>Actividade académica de os profesores que ten como finalidade atender as necesidades e consultas de o alumno a través de entrevistas que o alumno, de xeito individual ou grupal, mantén con o profesorado para asesoramiento, apoio e incidencias que poidan producirse de as actividades de a materia prácticas clínicas I e de o proceso de aprendizaxe. Esta actividade levarase a cabo:</p> <p>1. Realización de 2 tutorías grupales sobre o desenvolvemento adecuado de as prácticas clínicas, proporcionándolle orientación, apoio e motivación en o proceso de aprendizaxe de face a as probas de avaliación. Explicaráselles o funcionamento de o portafolio como rexistro de a actividade e ferramenta de autoevaluación de o alumnado, a súa utilización en as tutorías para o seguimento de a actividade levada a cabo en a institución sanitaria e como base, xa que en el constan os requisitos necesarios, para a elaboración e redacción de a memoria que ten presentar o/a estudante. Así mesmo, comunicaráselles e explicará o sistema que se levará a cabo para a avaliación de as probas de simulación enfermeira, baseadas en casos prácticos desenvolvidos baixo as taxonomías NANDA-NOC-NIC.</p> <p>2. Tutoría individual ou en pequenos grupos: de forma presencial en u horario establecido a o finalizar as tutorías grupales ou a petición expresa de o alumno/a, ou non presencial a través de un correo electrónico exclusivo e a disposición permanente de o alumnado durante as prácticas clínicas: practicasenfermeria@gmail.com</p> |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Atención personalizada

| Metodoloxías            | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminario               | Atención personalizada con a finalidade de atender as necesidades e consultas de o/a alumno/a, de forma individual ou en pequeno grupo, relacionadas con o desenvolvemento de as prácticas clínicas, proporcionándolle orientación, apoio e motivación en o proceso de aprendizaxe. Pode realizarse de forma presencial, ou non presencial, a través de o correo electrónico  |
| Probas                  | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Observación sistemática | Atención personalizada con a finalidade de atender as necesidades e consultas de o/a alumno/a, de forma individual ou en pequeno grupo, relacionadas con o desenvolvemento de as prácticas clínicas, proporcionándolle orientación, apoio e motivación en o proceso de aprendizaxe. Pode realizarse de forma presencial, ou non presencial, a través de o correo electrónico. |
| Cartafol/dossier        | Atención personalizada con a finalidade de atender as necesidades e consultas de o/a alumno/a, de forma individual ou en pequeno grupo, relacionadas con o desenvolvemento de as prácticas clínicas, proporcionándolle orientación, apoio e motivación en o proceso de aprendizaxe. Pode realizarse de forma presencial, ou non presencial, a través de o correo electrónico. |

### Avaliación

|                                                      | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|
| Seminario                                            | <p>As tutorías grupais programadas para o</p> <p>- 31 de xaneiro do 2024 ás 10hs</p> <p>- 22 de Marzo do 2024 ás 10 hs,</p> <p>son obrigatorias xa que, entre outros, nelas préstase o soporte necesario para que o alumnado, a partir do portafolio, poida cumprir adecuadamente cos requisitos da avaliación da memoria que ten que presentar ao finalizar o período de prácticas.</p> <p>Por cada ausencia cóntaselle un día de prácticas a recuperar e descóntaselle, 0,3 puntos na avaliación da memoria.</p>        | 6             | A1<br>D2<br>D8<br>D9                  |
| Informe de prácticas, prácticum e prácticas externas | <p>Elaboración, obrigatoria, por parte do alumnado, dun documento no que se reflicten os resultados obtidos, observacións, análises e reflexións sobre a súa experiencia práctica na unidade asistencial que xunto coa calidade do documento presentado e a cumprimentación das normas de estrutura e estilo recollidas no seu portafolio, constitúen os criterios de avaliación.</p> <p>A data de entrega:</p> <p>- até o día 3 de maio do 2024 ás 14h.</p> <p>Non se recollerá ningunha memoria superada dita data.</p> | 20            | A3<br>D1<br>D2<br>D3<br>D7<br>D8      |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cartafol/dossier                                                    | Documento de autoevaluación no que a/o estudante rexistra, seguindo as normas reflectidas no documento, a relación co usuario, a integración no equipo de traballo, anotando as intervencións e procedementos realizados, valora os seus logros e determina os factores que poden influír na súa actuación. Avaliarase a coherencia.<br>A súa elaboración é obrigatoria como parte da avaliación da memoria.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4  | D1<br>D3<br>D4<br>D5<br>D6<br>D7<br>D8                                                                                                                                                                                         |
| Data de entrega: - até o día 3 de maio do 2024 ás 14h.              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                |
| Non se recollerá ningún cartafol despois da data de fin de entrega. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                |
| Observación sistemática                                             | Como parte da avaliación da actividade levada a cabo polo alumno/a na institución sanitaria, a observación sistemática realizarase para a avaliación continuada coa observación directa, que se desenvolve mediante un seguimento personalizado do estudante a través do/a supervisor/a, dos/os enfermeiros/os asistenciais colaboradores de prácticas clínicas onde realiza as súas actividades formativas, e dos profesores da materia.<br>Para a emisión do informe, utilízase a ficha para a observación sistemática remitida pola escola, onde se recollen os resultados esperados na avaliación das competencias: coñecementos, habilidades, actitudes e aptitudes a través do grao na consecución dos resultados de aprendizaxe do estudante. Para iso, aos evaluadores, no centro, existe un documento de apoio accesible desde a páxina web, acceso: <a href="http://www.enfermeria.depo.es/practicas-clinicas">http://www.enfermeria.depo.es/practicas-clinicas</a> coa información necesaria para dotalos dunha ferramenta idónea que facilite a aplicación dos criterios de avaliación de maneira obxectiva, en función das intervencións NIC e do modelo das 14 necesidades básicas de V. Henderson, de maneira que poidan consultar e aplicar na avaliación uno ou outro modelo indistintamente. Ten que ser superada co 50% do seu valor. | 45 | A1 B1 C4 D2<br>A2 B2 C8 D3<br>A3 B3 C10 D4<br>A4 B4 C11 D5<br>B5 C12 D6<br>B6 C13 D7<br>B7 C15 D8<br>B8 C17 D9<br>B9 C18 D10<br>B10 C24 D11<br>B11 C25<br>B12 C26<br>B13 C29<br>B14 C31<br>B15 C33<br>B16 C49<br>B17 C50       |
| Simulación ou Role Playing                                          | Avaliación da actividade levada a cabo polo alumnado na institución sanitaria: nas probas de simulación enfermeira baseadas na aplicación de coidados baixo a taxonomía NANDA, NOC, NIC, o/a estudante, na data establecida,<br><br>19/04/2024 ás 10.00 e ás 16.30h (1ª oportunidade) e o<br><br>5 e 9 de xullo de 2024 ás 10.00h e ás 16.30h (2ª oportunidade), realizará unha proba práctica obrigatoria como requisito indispensable para a superación da materia. De non aprobar esta proba co 50% do seu valor, non se poderán sumar as outras probas avaliadas. Proba que se realizará na aula de simulación para avaliar o grao na adquisición das competencias que o estudiantado necesariamente debe adquirir.<br>Como condición previa necesaria para superar a proba establece que o alumnado presentará no prazo establecido o traballo indicado polo equipo docente relacionado coa taxonomía NANDA, NOC, NIC .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 25 | A1 B1 C4 D1<br>A2 B2 C8 D2<br>A3 B3 C10 D3<br>A4 B4 C11 D4<br>A5 B5 C12 D5<br>B6 C13 D6<br>B7 C15 D7<br>B8 C17 D8<br>B9 C18 D9<br>B10 C24 D10<br>B11 C25 D11<br>B12 C26<br>B13 C29<br>B14 C31<br>B15 C33<br>B16 C49<br>B17 C50 |

## Outros comentarios sobre a Avaliación

A guía de prácticas clínicas recolle os procedementos, normas e instrucións que lle afectan directamente a esta materia, polo que é obrigatorio o seu coñecemento. Todo o alumnado, antes do inicio das prácticas clínicas, debe asinar o documento de confidencialidade incluído no protocolo: Pautas básicas para asegurar e protexer o dereito a intimidade do paciente polo alumnado e residentes en Ciencias da Saúde. Si o/a estudante non presenta a memoria e o portafolio nas datas establecidas na primeira oportunidade, suspenderá as prácticas, e deberá esperar até a apertura do período de avaliación da segunda oportunidade para presentalo, para que o/a alumno/póidaa ser avaliado/a.

## Bibliografía. Fontes de información

### Bibliografía Básica

T. Heather Herdman, PhD, RN, **Diagnósticos enfermeros NANDA Internacional. Definiciones y Clasificación 2018-2020**, 11 Edición Elsevier,

Moorhead, Sue; Johnson, Marion, L. Mas, Meridean..., **Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC)**, 6ª Edición Elsevier,

Gloria M. Bulechek et. al. editores, **Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC)**, 7ª Edición Elsevier,

### Bibliografía Complementaria

Mª Teresa Luis Rodrigo, **Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica**, 8ª Edición Elsevier,

Johnson, Marion et.al. editores, **Vinculos de NOC y NIC a NANDA I y diagnósticos médicos. Interrelaciones NANDA, NOC y NIC**, 3ª Edición Elsevier,

Kozier, Barbara et. al., **Técnicas de Enfermería I y II**, 4ª Edición MC Graw-Hill-Interamericana,

---

## **Recomendacións**

---

### **Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

---

Enfermaría clínica II/P51G140V01205

Enfermaría comunitaria II/P51G140V01206

Xestión de enfermaría/P51G140V01207

---

### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

---

Anatomía humana: Anatomía humana/P51G140V01101

Enfermaría comunitaria I/P51G140V01104

Fisioloxía: Fisioloxía/P51G140V01105

Fundamentos de enfermaría/P51G140V01107

Psicoloxía: Psicoloxía/P51G140V01102

Enfermaría clínica I/P51G140V01204

Ética e lexislación/P51G140V01202

Farmacoloxía e dietética/P51G140V01203

Introdución á enfermaría clínica/P51G140V01201

---