



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Historia medieval da Península Ibérica

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |       |              |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Historia medieval da Península Ibérica                                                                                                                                                                                                                                              |        |       |              |
| Código                | O02G251V01503                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Xeografía e Historia                                                                                                                                                                                                                                                        |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                       | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                   | OB     | 3     | 1c           |
| Lingua de impartición | Castelán<br>Galego                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |       |              |
| Departamento          |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |       |              |
| Coordinador/a         | Pérez Rodríguez, Francisco Javier                                                                                                                                                                                                                                                   |        |       |              |
| Profesorado           | Pérez Rodríguez, Francisco Javier                                                                                                                                                                                                                                                   |        |       |              |
| Correo-e              | fjperez@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |       |              |
| Web                   | http://moovi.uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                               |        |       |              |
| Descrición xeral      | Coñecemento, comprensión e aceptación dos caracteres específicos, principais acontecementos e transformacións da sociedade da península Ibérica durante a Idade Media, prestando especial atención á súa realidade multicultural e ao ter sido o berce da realidade política actual |        |       |              |

## Resultados de Formación e Aprendizaxe

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
| A2     | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |  |  |  |
| A4     | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                               |  |  |  |
| B3     | Obter as habilidades necesarias para rexistrar, analizar e interpretar a información relevante de índole xeográfica e histórica                                                                                                                                      |  |  |  |
| B5     | Valorar as necesidades e problemas da sociedade e as aportacións (en termos de contribución efectiva) xeradas dende os ámbitos xeográfico-históricos, tendo en conta a necesaria igualdade social e entre sexos, a discapacidade e a educación para a paz            |  |  |  |
| C13    | Conciencia de respecto polos puntos de vista que se derivan de antecedentes culturais/nacionais                                                                                                                                                                      |  |  |  |
| C16    | Coñecemento detallado dun ou máis períodos específicos do pasado da humanidade                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
| C19    | Coñecemento da historia nacional propia                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
| D8     | Compromiso ético e responsabilidade social                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
| D9     | Traballo en equipo en diversos contextos                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
| D10    | Atención á diversidade e multiculturalidade.                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
| D11    | Capacidade de aprendizaxe autónoma                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
| D14    | Motivación pola calidade                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
| D15    | Sensibilidade a temas ambientais.                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |

## Resultados previstos na materia

| Resultados previstos na materia                                                                                                        | Resultados de Formación e Aprendizaxe |            |           |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------|-----------|--|
| Coñecemento dos conceptos principais da Historia da Península Ibérica                                                                  | B3                                    | C16<br>C19 | D11       |  |
| Coñecemento da Historia da Península Ibérica nunha perspectiva comparada.                                                              | B3                                    | C16<br>C19 | D11       |  |
| Análise e valoración dos conceptos aprendidos a partir do uso de fontes históricas e das interpretacións historiográficas.             | A2                                    | B5<br>C13  | D14       |  |
| Elaboración e presentación, oral e escrita, de traballos monográficos, individuais ou colectivos, baseados en bibliografía específica. | A4                                    | B5<br>C13  | D9<br>D14 |  |

Respecto a outras culturas e modos de entender ao home e á súa contorna.

A2 B5 C13 D8  
C19 D10  
D15

Compromiso coa ética e responsabilidade social como cidadán e profesional

A2 C13

## Contidos

### Tema

|                                     |                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.- Alta Idade Media (ss. V-X)      | 1.1.- Introducción á Idade Media peninsular<br>1.2.- Os reinos xermánicos da península Ibérica<br>1.3.- O predominio e esplendor de Al Andalus<br>1.4.- Os núcleos cristiáns do norte da Península |
| 2.- Plena Idade Media (ss. XI-XIII) | 2.1.- Da superioridade islámica á cristiá<br>2.2.- O equilibrio dos reinos cristiáns<br>2.3.- A plenitude da sociedade cristiá peninsular<br>2.4.- A difícil convivencia das tres culturas         |
| 3.- Baixa Idade Media (ss. XIV-XV)  | 3.1.- A institucionalización das monarquías<br>3.2.- Crise e recuperación da Europa occidental                                                                                                     |

## Planificación

|                                           | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Actividades introdutorias                 | 1             | 0                  | 1            |
| Lección maxistral                         | 22            | 22                 | 44           |
| Eventos científicos                       | 2             | 2                  | 4            |
| Traballo tutelado                         | 12            | 24                 | 36           |
| Seminario                                 | 3             | 12                 | 15           |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 2             | 6                  | 8            |
| Exame de preguntas de desenvolvemento     | 2             | 20                 | 22           |
| Traballo                                  | 4             | 4                  | 8            |
| Exame de preguntas obxectivas             | 2             | 10                 | 12           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                                           | Descrición                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades introdutorias                 | Sesión orientada a presentar a materia, tomar contacto co alumnado e reunir información sobre as súas competencias, motivacións e intereses                        |
| Lección maxistral                         | Exposición dos contidos da materia por parte do profesor e presentación das liñas básicas para o desenvolvemento das actividades relacionadas coa mesma            |
| Eventos científicos                       | Horas reservadas para a asistencia a actividades de temática transversal organizadas dende o Departamento de Historia, Arte e Xeografía e a Facultade de Historia. |
| Traballo tutelado                         | Elaboración e presentación de traballos feitos polo alumnado de forma individual ou en grupo                                                                       |
| Seminario                                 | Seguemento e aclaración de dúbidas sobre os contidos da materia así como supervisión do traballo autónomo do alumnado en relación coa mesma                        |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Traballo autónomo do alumnado consistente na realización de cuestionarios e exercicios sobre os contidos na plataforma MooVi                                       |

## Atención personalizada

| Metodoloxías      | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballo tutelado | Seguemento e atención individualizada do alumnado na aula, despacho, plataforma MooVi, aula virtual do Campus Remoto ou mediante correo electrónico, coa intención de servir de guía para a realización do traballo e resolver os problemas e dúbidas que poidan xurdir na súa preparación.                                                                                                                                                                              |
| Seminario         | A atención personalizada consistirá na resolución de dúbidas sobre os contidos da materia, metodoloxía utilizada para a realización dos exercicios e revisión das probas da avaliación. O seguemento farase a mediante os seguintes recursos: Todo o alumnado: curso virtual na plataforma Moodle (MooVi, UVigo). Docencia presencial: seguemento na aula e seminario de informática da facultade. Docencia non presencial: aula Campus Remoto (enlace en MooVi, UVigo). |

## Avaliación

| Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|------------|---------------|---------------------------------------|
|------------|---------------|---------------------------------------|

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                      |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|
| Resolución de problemas de forma autónoma | Avaliación continua do traballo autónomo do alumnado mediante a realización e presentación de tarefas propostas na plataforma MooVi. Con elo dará conta dos seguintes resultados da aprendizaxe: Coñecemento dos conceptos principais da Historia da Península Ibérica                                                                                                                                                          | 10 | A2 B5 C19 D11        |
| Exame de preguntas de desenvolvemento     | Avaliación mediante unha proba ao rematar as sesións teóricas con preguntas abertas a desenvolver sobre temas ou cuestións da materia. Con elo dará conta dos seguintes resultados de aprendizaxe: Coñecemento dos conceptos principais da Historia de Península Ibérica. Coñecemento da Historia da Península Ibérica nunha perspectiva comparada.                                                                             | 30 | C16 C19              |
| Traballo                                  | Avaliaranse os coñecementos teóricos adquiridos polo alumnado na realización e estruturación do traballo así como a súa capacidade de exposición. Con elo dará conta dos seguintes resultados de aprendizaxe: Elaboración e presentación, oral e escrita, de traballos monográficos, individuais ou colectivos, baseados en bibliografía específica. Compromiso coa ética e responsabilidade social como cidadán e profesional. | 30 | A2 A4 C13 D9 D14     |
| Exame de preguntas obxectivas             | Avaliación mediante unha proba de preguntas curtas. Con elo se dará conta dos seguintes resultados de aprendizaxe: Coñecemento dos conceptos principais da Historia de Península Ibérica. Coñecemento da Historia da Península Ibérica nunha perspectiva comparada.                                                                                                                                                             | 30 | B3 C19 D8 B5 D10 D15 |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

O alumnado deberá cumprir os requisitos mínimos de presencialidade necesarios para a avaliación continua. Así mesmo deberá acudir e realizar as probas que o profesorado dispoña como imprescindibles. O seguimento realizarase a través dos seguintes recursos: Curso virtual na plataforma MooVi (UVigo) e correo electrónico. Docencia presencial: seguimento na aula. Docencia non presencial: Campus Remoto (enlace en MooVi).

Os estudantes que se acollan á modalidade semipresencial poderán seguir a materia a través do Curso Virtual na plataforma de teledocencia MooVi, da Universidade de Vigo, que permitirá o acceso aos materiais precisos para a adquisición das competencias e a consecución dos resultados da aprendizaxe, tanto nos seus contidos teóricos como prácticos. A utilización dos materiais postos a disposición do alumnado a través de MooVi deberá respectar os dereitos de autor/a e será cualificada cun cero calquera proba ou exame no que se "copien no sustancial obras alleas, dandoas como propias" (DLE-RAE).

Para todo o alumnado especificaranse en MooVi as metodoloxías docentes, as actividades de avaliación, xunto co calendario de entrega (presencial ou remota) que quedará claramente establecido. O seguimento individualizado da participación de cada estudante a través das TIC farase a partir das ferramentas propias da plataforma (participación, estadísticas de acceso, realización de probas ou exercicios en liña, etc.).

Aqueles estudantes que elixan ser avaliados mediante a modalidade de avaliación global deberán comunicalo ao profesorado responsable da materia no prazo de 31 días hábiles dende o inicio de cada cuatrimestre (artigo 19.4 do Regulamento sobre a avaliación, a calificación e a calidade da docencia e do proceso de aprendizaxe do estudantado da Universidade de Vigo).

Aqueles alumnos/as que non se acollan á avaliación continua (que esixe a entrega en tempo e formadas tarefas propostas), serán avaliados dos contidos da materia mediante unha proba escrita, que suporá o 70% da nota final, e un traballo obrigatorio, que representará o 30% restante. O devandito traballo deberá estar asignado, como mínimo, un mes antes da realización do exame oficial e entregarse coincidindo coa data fixada polo Centro para a súa realización en cada convocatoria. En todos os casos (modalidade presencial, semipresencial e opción non mencionado art. 3.10); para superar a materia requírese obter unha cualificación mínima de 5 puntos sobre 10 na proba escrita (contidos teóricos e prácticos).

### Bibliografía. Fontes de información

#### Bibliografía Básica

- Loring, M.I.; Pérez, D. e Fuentes, P., **La Hispania tardorromana y visigoda. Siglos V-VIII [Historia de España 3er Milenio, nº 4]**, Síntesis, 2008
- Salvatierra, V. e Canto, A., **Al-Ándalus. De la invasión al califato de Córdoba [Historia de España 3er Milenio, nº 5]**, Síntesis, 2008
- Álvarez Borge, I., **La Plena Edad Media. Siglos XII-XIII [Historia de España 3er Milenio, nº 8]**, Síntesis, 2003
- Guinot Rodríguez, E., **La Baja Edad Media en los siglos XIV y XV. Economía y Sociedad [Historia de España 3er Milenio, nº 9]**, Síntesis, 2003

Monsalvo Antón, J.M., **La Baja Edad Media en los siglos XIV y XV. Política y Cultura [Historia de España 3er Milenio, nº 10]**, Síntesis, 2005

Monsalvo Antón, J. M., **Atlas Histórico de la España medieval**, Síntesis, 2010

---

#### **Bibliografía Complementaria**

Álvarez Palenzuela, V.A. (dir.), **Historia de España de la Edad Media**, Ariel, 2002

**Historia de España. 7. Época medieval. La dinámica política**, Istmo, 2005

**Historia de España. 8. Época medieval. Administración y gobierno**, Istmo, 2003

**Historia de España. 9. Época medieval. Economía y sociedad**, Istmo, 2004

**Historia de España. 10. Época medieval. Iglesia y cultura**, Istmo, 2002

---

#### **Recomendacións**

##### **Materias que continúan o temario**

Historia moderna de España/O02G251V01603

Historia medieval de Galicia/O02G251V01907

---

##### **Materias que se recomienda ter cursado previamente**

Historia medieval universal/O02G251V01304

---

#### **Outros comentarios**

Ao longo do curso entregarase a través da plataforma Moodle (<http://moovi.uvigo.es>) documentación detallada sobre o desenvolvemento das actividades do curso. Por esta razón os estudantes deben estar dados de alta na plataforma e ter cubertos os seus datos de perfil.