# Universida<sub>de</sub>Vigo

Guía Materia 2013 / 2014

DATOS IDEN					
	recursos de información				
Materia	Dirección de				
	recursos de				
-	información				
Código	V03G020V01929				
Titulación	Grao en				
	Administración e				
	Dirección de				
	Empresas				
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre	
	6	OP	4	2c	
Lingua de	Castelán				
impartición					
	Organización de empresas e márketing				
Coordinador/a	Sandoval Pérez, María de los Angeles				
Profesorado	Sandoval Pérez, María de los Angeles				
Correo-e	sandoval@uvigo.es				
Web					
Descrición	(*)La materia se centra en el estudio de los recursos de información necesarios para el correcto				
xeral	funcionamiento				
	de la empresa. Se estudia como las Tecnologías de	e la Información y C	omunicación (TIC:	s) pueden contribuir a	
	la mejora de la gestión empresarial, analizando las principales aplicaciones que permiten explotar la				
	información y el conocimiento, generados tanto er	n el interior como en	el exterior de la	empresa.	

#### Competencias de titulación

Código

- A1 Posuír e comprender coñecementos sobre os aspectos internos, funcións e procesos das organizacións incluíndo a súa natureza, estrutura, goberno, operativa e dirección
- A2 Posuír e comprender coñecementos sobre as interrelacións existentes entre os distintos subsistemas que conforman o sistema empresarial
- A5 Posuír e comprender coñecementos sobre a relación entre a empresa e o seu entorno avaliando a súa repercusión na estratexia, comportamento, xestión e sustentabilidade empresarial
- A6 Posuír e comprender coñecementos sobre os distintos procesos, procedementos e prácticas de xestión empresarial
- A7 Posuír e comprender coñecementos sobre as principais técnicas instrumentais aplicadas ao ámbito empresarial
- A10 Valorar, a partir dos rexistros relevantes de información, a situación e previsible evolución dunha empresa
- A11 Tomar decisións estratéxicas utilizando diferentes tipos de modelos empresariais
- A12 Solucionar de maneira eficaz problemas e tomar decisións utilizando métodos cuantitativos e cualitativos apropiados, incluíndo entre eles a identificación, formulación e solución dos problemas empresariais
- A13 Mobilidade e adaptabilidade a entornos e situacións diferentes
- Ter a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
- A16 Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante
- B1 Capacidade de análise e síntese
- B2 Pensamento crítico e autocrítico
- B3 Habilidades relacionadas co uso de aplicacións informáticas utilizadas na xestión empresarial
- Poder transmitir ideas, información, problemas e situacións ao público tanto especializado como non especializado
- B19 Motivación pola calidade e mellora continua

_	_		-	
Cami	natan	ciac	40	materia
COIIII	neren	cias	ue	IIIateila

Resultados previstos na materia

Resultados de Formación e Aprendizaxe

(*)Conocer las necesidades informativas en la empresa. Es decir, qué tipos de	A1	B1
información necesitan y como éstos van a contribuir a la consecución de los objetivos	A2	
organizativos, y en consecuencia recoger los datos procedentes de una amplia	A10	
variedad de fuentes informativas tanto internas como externas.	A16	
(*)Conocer los distintos procesos, procedimientos y prácticas de gestión de la información en la	A2	
empresa.		
(*)Conocer el papel de las TICs desde una perspectiva empresarial, centrándose más en la	A6	
aplicación que en la tecnología en sí misma.	A16	
(*)Habilidad para conocer e interpretar el estado actual y desarrollos que presentan las nuevas	A6	B3
tecnologías de la información en la sociedad del conocimiento. Analizar la aplicación de dichas	A7	B4
tecnologías en los ámbitos de gestión automatizada de la información en la empresa.	A10	
(*)Capacidad de gestionar de manera sistemática e integrada todos los recursos de información de	e A2	B3
la empresa, ya sea bajo la forma de información capturada del exterior o generada en el interior	A10	
de la propia empresa, superando la disgregación de la	A16	
información en diversos almacenes y unidades de gestión separadas y sin comunicación.		
(*)Transformar la documentación y la información en un recurso estratégico que facilite la toma de	e <b>A</b> 5	B2
decisiones, incremente la capacidad de reacción ante los cambios en el entorno, permita descubri	r A10	B3
nuevas oportunidades de negocio y aumente la eficacia de	A11	
la gestión empresarial.	A16	
(*)Análisis y proceso de información para generar productos informativos que puedan ser	A16	B1
difundidos y, de este modo, facilitar que la información se comparta y se aproveche como un		B4
recurso colectivo.		
(*)Capacidad del alumno para gestionar su propia información, para crear sus propios sistemas	A10	В3
personales de información.	A12	
	A16	
(*) Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económic	aA5	B3
relevante	A11	
	A15	
	A16	
(*)Movilidad y adaptabilidad a entornos y situaciones diferentes	A13	В3
		B4
		B19

Contidos	
Tema	
(*)Sistemas y tecnologías de información en la	(*)Conceptos. Estructura y procesos del sistema de información. Tipos de
empresa.	sistemas. Incidencia en la competitividad empresarial.
(*)Almacenamiento de información	(*)Sistemas de gestión de bases de datos. Diseño del modelo de datos. El
	acceso a los datos almacenados.
(*)Sistemas integrados de gestión (ERP)	(*)Concepto y características de los sistemas integrados de gestión. El
	mercado de los ERP. Análisis económico y factores clave para la
	implantación.
(*)Otras aplicaciones de las TIC en el ámbito	(*)Gestión de las relaciones con los clientes. Herramientas para el trabajo
empresarial.	colaborativo. Sistemas de gestión documental. Herramientas de gestión
	de procesos. Aplicaciones basadas en dispositivos móviles.
(*)Business intelligence y sistemas de ayuda a la	
decisión.	información y cuadro de mando. Herramientas de apoyo a la toma de
	decisiones.

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Titoría en grupo	6	0	6
Traballos tutelados	4	100	104
Traballos de aula	4	0	4
Sesión maxistral	12	0	12
Prácticas en aulas de informática	22	0	22
Probas de resposta curta	2	0	2
	., . ,		

<sup>\*</sup>Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Titoría en grupo	(*)Tutorias destinadas a resolver dudas y orientar a los alumnos en la adquisición de las competencias de la materia.

Traballos tutelados	(*)Aprendizaje autónomo. Lectura y preparación previa de las clases teóricas y prácticas por parte del alumno, con objeto de asimilar los contenidos de la materia y preparación de las pruebas evaluables
Traballos de aula	(*)Desarrollo de casos/ejercicios y debate en el aula bajo las directrices y supervisión del profesor.
Sesión maxistral	(*)Lección magistral participativa, con material de apoyo y medios audiovisuales. El profesor explicará los diferentes temas y puntos que conforman el programa, pero a la vez motivará la participación activa en clase, tratando de intercalar el uso de su palabra con intervalos de diálogo profesor-alumno.  Esta participación activa provendrá de dos ámbitos; por un lado, de las posibles dudas o comentarios que pudieran surgir por parte del alumno como consecuencia de la explicación del profesor; por otro, será el propio profesor quien también pueda lanzar preguntas y planteamiento de casos al auditorio, tratando con este elemento dinamizador de conseguir respuestas y generar debate que lleve al enriquecimiento de la exposición.
Prácticas en aulas de	(*)Propuesta y/o exposición de casos prácticos con utilización de las herramientas informáticas
informática	necesarias.

Atención personalizada				
Metodoloxías	Descrición			
Titoría en grupo				

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	(*)Realización de un trabajo práctico sobre un tema relacionado con los contenidos de la materia	20
Traballos de aula	(*)Se controlará la asistencia y participación en actividades planteadas en los términos que especifique el docente	10
Prácticas en aulas de informática	(*)Se controlará la asistencia y participación en actividades planteadas en los términos que especifique el docente	10
Probas de resposta curta	(*)Preguntas cortas sobre los contenidos desarrollados en la materia.	60

#### **Outros comentarios sobre a Avaliación**

### Bibliografía. Fontes de información

Kenneth C. Laudon & Jane P. Laudon, **Management Information Systems**, 13 edition (January 14, 2013), Álvaro Gómez Vieites y Carlos Suarez Rey, **Sistemas de Información. Herramientas prácticas para la gestión** empresarial., 2011,

Paige B., **Business Driven Information Systems**, 3 edition , 2011,

Efrain Turban et al., **Decision Support and Business Intelligence Systems**, 8th edition. 2007, Steven Alter, **Information Systems**, 4th edition. 2002,

## Recomendacións