



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Xeografía de Galicia

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |       |              |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Xeografía de Galicia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |       |              |
| Código                | 002G251V01908                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Xeografía e Historia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | OP     | 4     | 1c           |
| Lingua de impartición | Castelán<br>Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |       |              |
| Departamento          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |       |              |
| Coordinador/a         | de Uña Álvarez, Elena Pilar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |       |              |
| Profesorado           | de Uña Álvarez, Elena Pilar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |       |              |
| Correo-e              | edeuna@uvigo.gal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |       |              |
| Web                   | http://moovi.uvigo.gal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |       |              |
| Descrición xeral      | Estudo xeral dos elementos, dos procesos e das configuracións territoriais de Galicia. Achegamento ao coñecemento e interpretación da súa realidade xeográfica, especialmente no marco europeo. Materia do programa English Friendly. Os/ as estudantes internacionais poderán solicitar ao profesorado: a) materiais e referencias bibliográficas para o seguimento da materia en inglés, b) atender as titorías en inglés, c) probas e avaliacións en inglés. |        |       |              |

## Resultados de Formación e Aprendizaxe

| Código |                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A3     | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética. |
| A4     | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                               |
| A5     | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                           |
| B1     | Coñecer o territorio (ambiente, sociedade, cultura) dende unha perspectiva diacrónica e sincrónica                                                                                                                                   |
| B3     | Obter as habilidades necesarias para rexistrar, analizar e interpretar a información relevante de índole xeográfica e histórica                                                                                                      |
| C4     | Conciencia crítica da relación entre os fenómenos xeográficos, físicos e humanos, a diferentes escalas territoriais                                                                                                                  |
| C5     | Integración das dimensións espacial e temporal na explicación dos procesos territoriais                                                                                                                                              |
| C18    | Coñecemento e habilidade para usar os instrumentos de recompilación de información tales como catálogos bibliográficos, inventarios de arquivo e referencias electrónicas                                                            |
| D1     | Capacidade de análise e síntese                                                                                                                                                                                                      |
| D2     | Aplicación dos coñecementos                                                                                                                                                                                                          |
| D4     | Comunicación oral e escrita no idioma propio                                                                                                                                                                                         |
| D5     | Capacidade de xestión da información e o coñecemento                                                                                                                                                                                 |
| D6     | Resolución de problemas e toma de decisións.                                                                                                                                                                                         |
| D8     | Compromiso ético e responsabilidade social                                                                                                                                                                                           |
| D9     | Traballo en equipo en diversos contextos                                                                                                                                                                                             |
| D13    | Iniciativa e espírito emprendedor                                                                                                                                                                                                    |
| D15    | Sensibilidade a temas ambientais.                                                                                                                                                                                                    |

## Resultados previstos na materia

| Resultados previstos na materia                                      | Resultados de Formación e Aprendizaxe |    |          |                |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|----------|----------------|
| Coñecemento da contorna próxima, local e rexional, e da súa Historia | A3                                    | B1 | C4<br>C5 | D1<br>D2<br>D4 |

|                                                                                                                                                 |    |    |     |                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----------------------------|
| Participación en seminarios, previa realización de lecturas, sobre un tema concreto                                                             | A5 | B1 | C5  | D1<br>D4<br>D5<br>D8<br>D15 |
| Interpretación do medio próximo a partir do coñecemento do pasado.                                                                              | A3 | B3 | C5  | D1<br>D5                    |
| Elaboración e presentación, oral e escrita, de traballos monográficos, individuais ou colectivos, baseados en fontes e bibliografía específicas | A4 | B3 | C18 | D2<br>D4<br>D6<br>D9<br>D13 |

## Contidos

### Tema

|                             |                                                            |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1. Introducción             | 1.1 Conceptos básicos<br>1.2 Dimensións diferenciais       |
| 2. Identidade do territorio | 2.1 Referentes<br>2.2 Ámbitos estratéxicos                 |
| 3. Unidades dinámicas       | 3.1 Áreas funcionais<br>3.2 Patrimonio, sociedade, cultura |

## Planificación

|                               | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Actividades introductorias    | 2             | 1                  | 3            |
| Lección maxistral             | 13            | 10                 | 23           |
| Eventos científicos           | 6             | 3                  | 9            |
| Estudo de casos               | 6             | 6                  | 12           |
| Traballo tutelado             | 3             | 20                 | 23           |
| Saídas de estudo              | 10            | 8                  | 18           |
| Exame de preguntas obxectivas | 4             | 20                 | 24           |
| Traballo                      | 2             | 20                 | 22           |
| Observación sistemática       | 2             | 10                 | 12           |
| Presentación                  | 2             | 2                  | 4            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                            | Descrición                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades introductorias | Actividades para detectar coñecementos previos, intereses e motivacións do alumnado. Presentación dos obxectivos, contidos, metodoloxía e desenvolvemento da materia.                                                      |
| Lección maxistral          | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.                                         |
| Eventos científicos        | Conferencias, faladoiros, exposicións, mesas redondas, debates... realizados por relatores de prestixio, que permiten profundar ou complementar os contidos da materia.                                                    |
| Estudo de casos            | Análise das condicións e da dinámica dunha situación ou problemática relativa os contidos da materia.                                                                                                                      |
| Traballo tutelado          | Realización dunha investigación sobre a temática da materia, elaborando un documento que reflicte as hipóteses, procedementos e resultados.                                                                                |
| Saídas de estudo           | Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedementais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense en espazos non académicos exteriores. |

## Atención personalizada

| Metodoloxías     | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Saídas de estudo | A atención personalizada consistirá no acompañamento e motivación activa na actividade, o desenrolo da capacidade de atención/observación participativa e o apoio para o uso de técnicas ou instrumentos específicos. Docencia presencial: in situ. Todo o alumnado: na plataforma de teledocencia Moodle (foro de avisos, noticias e dúbidas). |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades introductorias | A atención personalizada consistirá na orientación do nivel de aprendizaxe requirido, a introducción os materiais, a resolución de dúbidas e a explicación da dinámica do desenvolvemento da materia. Docencia presencial: na aula. Todo o alumnado: na plataforma de teledocencia Moodle (foro de avisos, noticias e dúbidas). |
| Traballo tutelado          | A atención personalizada consistirá nas orientacións específicas, resolución de dúbidas ou problemas no desenvolvemento das secuencias de aprendizaxe. Todo o alumnado: na plataforma de teledocencia Moodle. Docencia presencial: na aula.                                                                                     |

| Avaliación                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |                                       |          |           |                                                |  |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|----------|-----------|------------------------------------------------|--|
|                               | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |          |           |                                                |  |
| Exame de preguntas obxectivas | O alumnado responderá a preguntas directas sobre aspectos concretos vistos no ámbito da materia, nas que a resposta é breve.<br>Os resultados de aprendizaxe avaliados son: Coñecemento da contorna próxima, local e rexional, e da súa Historia                                                                                                                                                                                                                                                      | 40            | A3                                    | B1       | C4<br>C5  | D1<br>D2<br>D4                                 |  |
| Traballo                      | O alumnado elaborará un traballo ou informe tutelado pola docente que pode estar relacionado cos contidos ou coas actividades de campo.<br>Os resultados de aprendizaxe avaliados son: Elaboración e presentación, oral e escrita, de traballos monográficos, individuais ou colectivos, baseados en fontes e bibliografía específicas                                                                                                                                                                | 40            |                                       | B1<br>B3 | C5<br>C18 | D2<br>D4<br>D5<br>D6<br>D8<br>D9<br>D13<br>D15 |  |
| Observación sistemática       | Percepción atenta, racional, planificada e sistemática para describir e rexistrar as manifestacións do comportamento do alumnado, valorando aprendizaxes e accións (orde, precisión, destreza, eficacia, participación activa) a través do traballo autónomo en todos os escenarios docentes.<br>Os resultados de aprendizaxe avaliados son: Interpretación do medio próximo a partir do coñecemento do pasado e participación en seminarios, previa realización de lecturas, sobre un tema concreto. | 10            | A3<br>A4<br>A5                        | B1<br>B3 | C5        | D1<br>D4<br>D5<br>D8<br>D15                    |  |
| Presentación                  | O alumnado fará unha exposición do traballo ou informe tutelado pola docente que pode estar relacionado cos contidos ou coas actividades de campo.<br>Os resultados de aprendizaxe avaliados son: Elaboración e presentación, oral e escrita, de traballos monográficos, individuais ou colectivos, baseados en fontes e bibliografía específicas                                                                                                                                                     | 10            |                                       | B1<br>B3 | C5<br>C18 | D2<br>D4<br>D5<br>D6<br>D8<br>D9<br>D13<br>D15 |  |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

Establécense dous sistemas de avaliación: continua (probos e actividades desenvolvidas ao longo do cuatrimestre) e global (datos oficiais de exame para cada oportunidade de avaliación establecida no calendario académico), entre os que o alumnado poderá elixir. Para superar a avaliación continúa o alumnado deberá acadar una calificación mínima do 50% en cada un dos ítems de avaliación. En caso de non acadar a calificación mínima nalgún dos ítems de avaliación, a máxima nota posible será a máis alta dentro do suspenso (Artigo 32.2 do Regulamento sobre a Avaliación da Universidade de Vigo, do 2023).

O alumnado deberá cumprir os requisitos mínimos de presencialidade necesarios para a avaliación continua. Así mesmo deberá acudir e realizar as probas que o profesorado dispoña como imprescindibles. O seguimento realizarase a través dos seguintes recursos: Curso virtual na plataforma Moodle (MooVi, UVigo) e correo electrónico. Docencia presencial: seguimento na aula. Docencia nonpresencial: Campus Remoto (enlace en MooVi).

Os estudantes que se acollan á modalidade semipresencial poderán seguir a materia a través do Curso Virtual na plataforma de teledocencia MooVi, da Universidade de Vigo, que permitirá o acceso aos materiais precisos para a adquisición das competencias e a consecución dos resultados da aprendizaxe, tanto nos seus contidos teóricos como prácticos. A utilización dos materiais postos a disposición do alumnado a través de MooVi deberá respectar os dereitos de autor/a e serán cualificados cun cero calquera proba ou exame nos que se "copien no sustancial obras alleas, dándolas como propias" (dle-rae).

Para todo o alumnado especificaranse en MooVi as metodoloxías docentes, as actividades de avaliación, xunto co calendario de entrega (presencial ou remota) que quedará claramente establecido. O seguimento individualizado da participación de cada estudante a través das TIC farase a partir das ferramentas propias da plataforma (participación, estatísticas de acceso, realización de probas ou exercicios en liña, etc.).

Aqueles estudantes que elixan ser avaliados mediante a modalidade de "avaliación global" deberán comunicalo ao profesorado responsable da materia no prazo de 31 días hábiles dende o inicio de cada cuatrimestre (artigo 19.4 do Regulamento sobre a avaliación, a calificación e a calidade da docencia e do proceso de aprendizaxe do estudiantado da Universidade de Vigo, do 2023). O estudiantado que opte pola modalidade de avaliación global será avaliado do programa da materia mediante una proba teórica (40%) e un traballo obrigatorio a consensuar co profesorado (60%)

---

## **Bibliografía. Fontes de información**

### **Bibliografía Básica**

Piñeira, M.J. y Santos, J.M., **Xeografía de Galicia**, 1, Xerais, 2011

Varios Autores, **Atlas de Galicia**, 1, Xunta de Galicia, 2001

Varios Autores, **Patrimonio Geológico de Galicia**, 1, Enresa, 2004

IGE, **Instituto Galego de Estatística**, <https://www.ige.eu/web/index.jsp?idioma=gl>, Acceso 2002

SITGA, **Información Xeográfica de Galicia**, <http://mapas.xunta.gal/portada>, Acceso 2022

CMAOT, **Catálogo das Paisaxes de Galicia**, <https://mapas.xunta.es/visores/paisaxe/>, Acceso 2022

AGADER, **Axencia Galega de Desenvolvemento Rural**, <https://agader.xunta.gal/es>, Acceso 2022

Xunta de Galicia, **Augas de Galicia**, <https://augasdeg Galicia.xunta.gal/>, Acceso 2022

CHMS, **Confederación Hidrográfica Miño-Sil**, <https://www.chminosil.es/gl/>, Acceso 2022

### **Bibliografía Complementaria**

Cànoves, G. et al., **Turismo de interior: renovarse o morir**, 1, PUV, 2014

---

## **Recomendacións**

### **Outros comentarios**

Esta guía docente describe as liñas xerais da materia e concíbese de forma flexible. En consecuencia pode requirir reaxustes ao longo do curso académico promovidos pola dinámica do grupo ou pola relevancia de situacións que poidan xurdir.

Ao longo do curso entregarase documentación detallada sobre o desenvolvemento das actividades. Esta información será ofrecida a través dos cursos Moodle da plataforma MooVi, polo que todos os alumnos/as deben estar dados de alta na plataforma e ter cubertos os seus datos de perfil.