



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Xestión Avanzada Lean dos Procesos Productivos

|                          |                                                                                                                                                              |        |       |              |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia                  | Xestión Avanzada<br>Lean dos<br>Procesos<br>Productivos                                                                                                      |        |       |              |
| Código                   | V03M122V01202                                                                                                                                                |        |       |              |
| Titulación               | Máster<br>Universitario en<br>Innovación<br>Industrial e<br>Optimización de<br>Procesos                                                                      |        |       |              |
| Descritores              | Creditos ECTS                                                                                                                                                | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                          | 3                                                                                                                                                            | OB     | 1     | 2c           |
| Lingua de<br>impartición |                                                                                                                                                              |        |       |              |
| Departamento             |                                                                                                                                                              |        |       |              |
| Coordinador/a            |                                                                                                                                                              |        |       |              |
| Profesorado              | Barros Castro, Joao<br>Borges Fernández, David<br>Diz Comesaña, María Eva<br>Lozano Lozano, Luis Manuel<br>Rodicio García, Yago<br>Sartal Rodríguez, Antonio |        |       |              |
| Correo-e                 |                                                                                                                                                              |        |       |              |
| Web                      |                                                                                                                                                              |        |       |              |
| Descrición<br>xeral      |                                                                                                                                                              |        |       |              |

## Competencias de titulación

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| A1     | Conseguir que los estudiantes conozcan y comprendan las técnicas apropiadas para gestionar la innovación continua                                                                                                                                                                                        |
| A2     | Capacitar a los estudiantes para que sepan aplicar los conocimientos pertinentes a una serie de situaciones complejas relacionadas con la innovación y optimización de procesos                                                                                                                          |
| A3     | Capacitar a los estudiantes para que utilicen una conciencia crítica y analítica sobre las cuestiones éticas de actualidad de la innovación continua                                                                                                                                                     |
| A4     | Capacitar a los estudiantes para que sean creativos y emprendedores en la aplicación de los conocimientos a la innovación continua                                                                                                                                                                       |
| A5     | Capacitar a los estudiantes para que adquieran y analicen datos e información, para evaluar su pertinencia y validez, y para sintetizar una amplia gama de información en el contexto de las nuevas situaciones de la innovación continua                                                                |
| A6     | Capacitar a los estudiantes para trabajar eficazmente en un equipo multidisciplinar y con variedad de funciones, así como para adoptar roles de liderazgo y seguidor según sea pertinente                                                                                                                |
| A7     | Capacitar a los estudiantes para desarrollar una capacidad de comprensión sistemática sobre las materias pertinentes a la innovación continua, su contexto externo y la forma en que interactúa con otros procesos internos de la empresa                                                                |
| A8     | Capacitar a los estudiantes para que sepan anticiparse a los conflictos inherentes a la implantación de innovaciones o eliminación del desperdicio y gestionarlos en una fase temprana                                                                                                                   |
| B1     | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio                                                                  |
| B2     | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |
| B3     | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones - y los conocimientos y razones últimas que las sustentan - a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades                                                                                                       |

B4 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

| <b>Competencias de materia</b>                                                                        |                                       |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------|
| Resultados previstos na materia                                                                       | Resultados de Formación e Aprendizaxe |          |
| Utilizar su capacidad crítica y potencial de mejora                                                   | A4                                    | B2       |
| Razonar pensamientos fuera de la caja                                                                 | A5                                    | B1<br>B4 |
| Tendencia a desarrollar empatía                                                                       | A7                                    |          |
| Adquirir una visión global                                                                            | A1<br>A2<br>A6<br>A8                  | B1<br>B4 |
| Fomentar el trabajo en equipo                                                                         | A7                                    |          |
| Adquirir técnicas para buscar la simplicidad                                                          | A3<br>A4<br>A8                        | B1<br>B4 |
| Adquirir capacidad de resolución de problemas                                                         | A6                                    | B1       |
| Adquirir capacidad de comunicación                                                                    |                                       | B3       |
| Adquirir conocimiento y comprensión de distintos sistemas avanzados de gestión de calidad y logística | A2<br>A3<br>A5                        | B1<br>B4 |
| Capacidad para optimizar los puestos de trabajo y procesos productivos.                               | A2<br>A6<br>A8                        | B1<br>B4 |

| <b>Contidos</b>                                          |                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                     |                                                                                                                                                                                                         |
| Mapeado de la cadena de Valor                            | Caso práctico                                                                                                                                                                                           |
| Logística integral:                                      | - Producción en flujo<br>- logística interna<br>-Logística externa                                                                                                                                      |
| Eficacia de equipos y Gestión integral del mantenimiento | Principales conceptos y análisis de casos y simulaciones.                                                                                                                                               |
| Sistemas de gestión de la calidad                        | Herramientas avanzadas y simulaciones.                                                                                                                                                                  |
| (*)Lean y TI                                             | (*)La importancia de la gestión de información en la optimización de procesos<br>Claves de la recogida de datos<br>El uso de la información en equipos multidisciplinares<br>Ejemplo real de aplicación |

| <b>Planificación</b>                                      |               |                    |              |
|-----------------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
|                                                           | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Sesión maxistral                                          | 9             | 0                  | 9            |
| Estudo de casos/análises de situacións                    | 6             | 0                  | 6            |
| Resolución de problemas e/ou exercicios                   | 7.5           | 0                  | 7.5          |
| Estudos/actividades previos                               | 0             | 13.5               | 13.5         |
| Prácticas autónomas a través de TIC                       | 0             | 2                  | 2            |
| Foros de discusión                                        | 0             | 1.5                | 1.5          |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | 0             | 20                 | 20           |
| Outros                                                    | 0             | 15                 | 15           |
| Probas de tipo test                                       | 0.5           | 0                  | 0.5          |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| <b>Metodoloxía docente</b>              |                                                                                                |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | Descrición                                                                                     |
| Sesión maxistral                        | Exposición de los contenidos de la materia.                                                    |
| Estudo de casos/análises de situacións  | Formulación, análisis, resolución y debate de casos y situaciones relacionados con la materia. |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Formulación, análisis, resolución y debate de ejercicios.                                      |

|                                                           |                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estudios/actividades previos                              | Lectura previa del material de la asignatura.                                               |
| Prácticas autónomas a través de TIC                       | Ejercicios prácticos a través de las TIC.                                                   |
| Foros de discusión                                        | Actividad en la que los alumnos exponen sus conclusiones e ideas sobre un tema determinado. |
| Resolución de problemas e/ou ejercicios de forma autónoma | Formulación, análisis, resolución y debate de ejercicios de forma autónoma.                 |
| Otros                                                     | Estudio y preparación de la materia.                                                        |

### Atención personalizada

| Metodologías                             | Descripción                                                                                               |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estudio de casos/análisis de situaciones | El alumno podrá consultar sus dudas, realizar preguntas y exponer sus ideas al profesor durante la clase. |
| Resolución de problemas e/ou ejercicios  | El alumno podrá consultar sus dudas, realizar preguntas y exponer sus ideas al profesor durante la clase. |
| Sesión maxistral                         | El alumno podrá consultar sus dudas, realizar preguntas y exponer sus ideas al profesor durante la clase. |

### Avaliación

|                                         | Descripción                                                                                                | Cualificación |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Sesión maxistral                        | (*)Contribución a la dinamización de las clases                                                            | 10            |
| Resolución de problemas e/ou ejercicios | Intensidad y calidad de participación en la resolución de casos y en la elaboración de trabajos prácticos. | 20            |
| Prácticas autónomas a través de TIC     | (*)Test de control de lectura (15%) + participación en los procesos de mejora continua (5%)                | 20            |
| Foros de discusión                      | (*)Participación en LinkedIn                                                                               | 10            |
| Probas de tipo test                     | Se realizará al finalizar la materia y será un examen tipo test de la misma.                               | 40            |

### Otros comentarios sobre a Avaliación

#### EXAMEN TIPO TEST

Las pruebas tipo test suponen el 40% de la nota, y en caso de no superarlo en primera convocatoria, el alumno podrá repetir la prueba al finalizar el curso. La calificación mínima exigida, para que sea puntuable, es de 3 puntos.

#### EVALUACIÓN CONTINUA

Un 60% de la nota depende de la evaluación continua (calificación mínima exigida 3 puntos). Se compone de los siguientes elementos:

- a) 10% participación en el debate previo a la materia (LinkedIn).
- b) 10% contribución a la dinamización de las clases (imprescindible la asistencia).
- c) 15% trabajo autónomo de lectura (test de control FAITIC).
- d) 20% discusión y resolución de casos y ejercicios.
- e) 5% participación en los procesos de mejora continua del máster (encuestas calidad)

### Bibliografía. Fontes de información

Lean Enterprise Institute, **Lean Lexicon E-Book**, 2009,  
WOMACK, JAMES P.; JONES, DANIEL T., **Soluciones Lean**, 2007,  
WOMACK, JAMES P.; JONES, DANIEL T., **Lean Thinking**, 2005,

### Recomendaciones