



DATOS IDENTIFICATIVOS

Historia: Historia económica

Asignatura	Historia: Historia económica			
Código	V03G020V01103			
Titulación	Grado en Administración y Dirección de Empresas			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua Impartición				
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Martínez Domínguez, María Blanca Facal Rodríguez, María Jesús Isabel			
Profesorado	Facal Rodríguez, María Jesús Isabel Martínez Domínguez, María Blanca			
Correo-e	blancam@uvigo.es cfacal@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Esta materia pretende: ☐ Mostrar al alumnado los cambios económicos, industriales y organizativos a lo largo de la historia, usando herramientas teóricas y empíricas de otras ramas da economía y de las ciencias sociales próximas. ☐ Analizar el desarrollo de la economía internacional y las grandes fases del crecimiento económico moderno. ☐ Observar y analizar los efectos de acontecimientos cruciales. ☐ Investigar las implicaciones de los cambios en las instituciones económicas de carácter global ☐por ejemplo, el patrón oro, los bloques comerciales o el FMI☐ y los efectos del cambio tecnológico a corto, medio y largo plazo.			

Competencias

Código	
B1	Capacidad de análisis y síntesis
B2	Pensamiento crítico y autocrítico
B5	Habilidades de comunicación oral y escrita
B13	Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo
C2	Poseer y comprender conocimientos acerca de: Las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía
C4	Poseer y comprender conocimientos acerca de: El marco económico que regula las actividades empresariales, y la correspondiente normativa
C5	Poseer y comprender conocimientos acerca de: La relación entre la empresa y su entorno evaluando su repercusión en la estrategia, comportamiento, gestión y sostenibilidad empresarial
C6	Poseer y comprender conocimientos acerca de: Los distintos procesos, procedimientos y prácticas de gestión empresarial
C16	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante
D1	Gestión personal efectiva en términos de tiempo, planificación y comportamiento, motivación e iniciativa tanto individual como empresarial
D3	Responsabilidad y capacidad para asumir compromisos
D4	Compromiso ético en el trabajo
D5	Motivación por la calidad y la mejora continua

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

□ Poseer y comprender el marco económico que regula las actividades empresariales y la correspondiente normativa.	B1 B2 B5 B13	C2 C4 C5 C6 C16	D1 D3 D4 D5
□ Poseer y comprender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formas acerca de cómo funciona la economía.	B1 B2 B5 B13	C2 C4 C5 C16	D1 D3 D4 D5
□ Demostrar habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante.	B1 B2 B5 B13	C2 C4 C5 C6 C16	D1 D3 D4
□ Probar capacidad de análisis y síntesis.	B1 B2 B5 B13	C2 C4 C5 C6 C16	D1 D3 D4 D5
□ Poseer y comprender la relación entre la empresa y su medio evaluando su repercusión en la estrategia, comportamiento, gestión y sostenibilidad empresarial.	B1 B2 B5 B13	C2 C4 C5 C6 C16	D1 D3 D5

Contenidos

Tema	
Tema 1. Introducción a la historia económica mundial.	Historia económica y crecimiento económico. Periodización y conceptos económicos básicos para el análisis histórico. Visión panorámica de la historia económica de occidente.
Tema 2. Las economías europeas preindustriales.	Las fluctuaciones seculares. Población, producción y distribución del producto agrario. El crecimiento del comercio y de la manufactura.
Tema 3. La Revolución Industrial (1750-1870).	Crecimiento económico y marco institucional. El proceso de industrialización: factores de producción e innovaciones. La difusión de la industrialización.
Tema 4. Las relaciones económicas internacionales en el siglo XIX (1870-1913).	El sistema monetario internacional: el patrón oro. La segunda revolución tecnológica. El comercio internacional.
Tema 5. La economía internacional en el siglo XX.	Los problemas económicos del período de entreguerras. (1919-1939). La economía internacional en la época dorada del capitalismo: (1945-1973). La crisis y las modificaciones de la economía mundial (1973-2000).

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	30	0	30
Trabajos de aula	15	45	60
Tutoría en grupo	5	0	5
Otras	2	53	55

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Mediante esta metodología, con el apoyo audiovisual, se presentará de manera sintética, secuencial y motivadora los aspectos claves de los contenidos fundamentales de la materia. Las primeras estarán dedicadas a ofrecer una visión panorámica de la asignatura y conceptos básicos de economía; las restantes estarán destinadas a trabajar temas monográficos. A pesar de que el método de estas sesiones es fundamentalmente expositivo, se promoverá la participación activa de los estudiantes.
Trabajos de aula	(*) É una instancia para socializar, depurar, sintetizar os coñecementos adquirido na preparación da sesión. Concíbese como un proceso de aprendizaxe continuado. Engloban actividades heteroxéneas, deseñadas dacordo a obxectivos e contidos diversos. Comprenden entre outras: análise e /ou de comentarios de series estadísticas, gráficos ou textos, resolución de exercicios, discusión de documentos históricos, ou ben a realización dun esquema, síntesis, ou mapa conceptual do material previamente distribuído. Todas estas tarefas realizaránse individualmente ou por equipos de traballo.

Tutoría en grupo	Se desarrollarán actividades heterogéneas (comentarios, soporte gráfico, análisis cuantitativo y cualitativo, debates, preguntas) que tienen como finalidad consolidar los conocimientos y habilidades adquiridos en las clases magistrales y en los trabajos de aula. Se realizarán pruebas en cada una de las tutorías en grupo
------------------	---

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Tutoría en grupo	El estudiante desarrollará esta actividad (comentarios de texto y/o análisis de gráficos y series estadísticas, resolución de cuestiones y/o problemas) bajo las directrices y supervisión directa del profesor/a.
Trabajos de aula	El estudiante desarrollará esta actividad (comentarios de texto y/o análisis de gráficos y series estadísticas, resolución de cuestiones y/o problemas) bajo las directrices y supervisión directa del profesor/a.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Trabajos de aula	(*)Evaluación da coherencia e calidade do traballo, esquema, síntesis ou mapa conceptual, ou a valoración dos exercicios (comentario e análise de gráficos, series estadísticas, ou textos, a resolución de cuestións e problemas). Valorarase a asistencia, a participación, o cumprimento, a aptitude, os aspectos formais (redacción, sintaxis, ortografía, ...) así mesmo a expresión oral.	de 0 a 30	B1 B2 B5 B13	C2 C4 C5 C6 C16	D1 D3 D4 D5
Otras	(*)1.- Preguntas de desarrollo sobre os contidos do temario e das actividades realizadas nos traballos en aula. 2.- As respostas tendrán que estar estruturadas, e razoadas correctamente. Se valorará a súa redacción correcta, clara e comprensible.	de 0 a 70	B1 B2 B5	C2 C4 C5 C6	

Otros comentarios sobre la Evaluación

La evaluación está dirigida a alumnas y alumnos de enseñanza presencial.

Los seminarios y tutorías de grupo forman parte de la evaluación continua y, por lo tanto, la asistencia es obligatoria.

En el caso de los seminarios, es obligatorio asistir al menos a 2/3 de los mismos. La ausencia debe justificarse. La actividad desarrollada en los seminarios proporcionará o 30% de la nota final.

El examen final consistirá en pruebas de respuesta corta y larga. La calificación obtenida en el examen final supondrá el 70% de la nota final.

La nota obtenida por el alumnado en la parte presencial tendrá vigencia en las convocatorias a las que da derecho la matrícula de cada curso académico

Fuentes de información

CAMERON, R.; NEAL, L., **Historia económica mundial: desde el Paleolítico hasta el presente**, 2005,
 CAMPS CURA, E., **Historia Económica Mundial. La Formación de la economía internacional (Siglos XVI - XX)**, 2013,
 COMÍN, F.; COMÍN, F., **Historia Económica Mundial. De los orígenes a la actualidad**, 2011,
 COMÍN, F.; HERNANDEZ, M.; LLOPIS, E. (eds.), **Historia económica mundial: siglos X-XX**, 2005,
 DE VRIES, J., **La revolución industrial. Consumo y economía doméstica desde 1650 hasta el presente**, 2009,
 FELIU, G.; SUDRIÀ, C., **Introducción a la historia económica mundial**, 2013,
 MADDISON, A., **La Economía mundial: una perspectiva milenaria**, 2002,
 PALAFOX, J.(Ed), **Los tiempos cambian. Historia de la economía**, 2014,
 TELLO, E. y GORDILLO, X. (coords.), **Guía práctica de historia económica mundial**, 2005,
 ZAMAGNI, V., **Historia económica de la Europa Contemporánea**, 2005,

Recomendaciones

Otros comentarios

Aunque no hay ningún requisito formal para el seguimiento de la asignatura, es conveniente que el alumno tenga:

1. Conocimientos básicos de geografía e historia contemporánea de Occidente (grandes procesos y hechos más relevantes).

2. Manejo básico de planillas de cálculo (ej.: Excel) y procesadores de texto (ej.: Word).

3. Cierta experiencia en la búsqueda de información y bases de datos en Internet.

Esta guía docente anticipa las líneas de actuación que se deben llevar a cabo con el alumno/a en la materia y se concibe de forma flexible. En consecuencia, puede requerir reajustes a lo largo del curso académico promovidos por la dinámica de la clase y del grupo de destinatarios real o por la relevancia de las situaciones que pudiesen surgir. Asimismo, se le aportará al alumnado la información y pautas concretas que sean necesarias en cada momento del proceso formativo.
