



DATOS IDENTIFICATIVOS

Entorno Fiscal e Institucional

| | | | | |
|-----------------------|--|--------|-------|--------------|
| Materia | Entorno Fiscal e Institucional | | | |
| Código | V03M124V01102 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Economía, Mercados Financeiros e Empresa | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 8 | OB | 1 | 1c |
| Lingua de impartición | | | | |
| Departamento | Economía aplicada | | | |
| Coordinador/a | Rodríguez Méndez, Miguel Enrique | | | |
| Profesorado | del Río Otero, Coral Picos Sánchez, Fidel Rodríguez Méndez, Miguel Enrique | | | |
| Correo-e | miguel.r@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | | | | |

Competencias de titulación

| | | | |
|--------|--|--|--|
| Código | | | |
| A4 | (CE4) Capacidad para procesar la información de forma integral, incorporándola al proceso de toma de decisiones | | |
| A5 | (CE5) Conocimiento de los distintos entornos que determinan el análisis estratégico: coyuntura macroeconómica, de los mercados y de la empresa | | |
| B4 | (CT4) Capacidad para hacer frente a cuestiones complejas de forma sistemática y creativa y saber comunicar sus conclusiones a todo tipo de audiencias. | | |
| B6 | (CT6) Polivalencia y versatilidad: capacidad de adaptarse con facilidad y rapidez a diversas funciones, sectores y problemas económicos | | |

Competencias de materia

| Resultados previstos na materia | Tipoloxía | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|---|----------------------------------|---------------------------------------|
| (CE4) Capacidad para procesar la información de forma integral, incorporándola al proceso de toma de decisiones. | saber saber facer | A4 |
| (CE5) Conocimiento de los distintos entornos que determinan el análisis estratégico: coyuntura macroeconómica, fiscal, de los mercados y de la empresa. | saber | A5 |
| (CT4) Capacidad para hacer frente a cuestiones complejas de forma sistemática y creativa y saber comunicar sus conclusiones a todo tipo de audiencias. | saber facer Saber estar / ser | B4 |
| (CT6) Polivalencia y versatilidad: capacidad de adaptarse con facilidad y rapidez a diversas funciones, sectores y problemas económicos. | Saber estar / ser | B6 |

Contidos

| | |
|--|---|
| Tema | |
| (*)Las Políticas de Gasto Público | (*) Políticas de Bienestar (i.e. vivienda, dependencia, salud, pensiones, etc.) |
| (*) Política Energética y Medioambiental | (*)Precios, Regulación, etc. |

(*) Política Fiscal

(*) Reforma fiscal

La influencia de la fiscalidad en las decisiones empresariales

(*) Otras Políticas Regulatorias

(*) Otras políticas regulatorias

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|--|---------------|--------------------|--------------|
| Debates | 13 | 26 | 39 |
| Estudo de casos/análises de situacións | 25 | 120 | 145 |
| Probas de resposta curta | 2 | 14 | 16 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|--|--|
| Debates | (*)El Caso (actividad presencial): Durante la sesión presencial en aula diferenciaremos dos etapas dedicadas a la resolución. En primer lugar, los alumnos tendrían una sesión en grupos pequeños (en diferentes aulas) donde intentarían llegar a una resolución consensuada (o discutir las discrepancias de haberlas); el profesor supervisaría cada uno de los grupos. Inmediatamente despues, el caso sería resuelto colectivamente en otra sesión a lo largo de la misma tarde, poniendo en común las diferentes posturas de los grupos; el profesor explicaría cual fué la resolución real (si fuera un caso real), ofreciendo además su visión sobre la implicación de las diferentes alternativas. |
| Estudo de casos/análises de situacións | (*) Cada caso se desarrollará en dos semanas: una primera semana de presentación y una segunda de resolución. La sesión inicial de presentación implicaría ofrecer los conocimientos básicos necesarios y presentar el caso que debe ser desarrollado por el alumno en la semana siguiente. El Caso (actividad no presencial): Los alumnos trabajarían en la resolución del caso de manera autónoma durante una semana a partir de las orientaciones ofrecidas por los profesores, debiendo elaborar un pequeño documento. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--|------------|
| Estudo de casos/análises de situacións | |

Avaliación

| | Descrición | Cualificación |
|--|--|---------------|
| Debates | (*)participación, motivación, capacidad de discusión en público, espíritu crítico, grado de comprensión y puesta en práctica de los conocimientos adquiridos | 30 |
| Estudo de casos/análises de situacións | (*)resolución del caso de manera individualizada por parte del alumno | 40 |
| Probas de resposta curta | (*)examen que permita evaluar los conocimientos adquiridos por el alumno | 30 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Barrios,S. et al., **International taxation and multinational firm location decisions**, European Commission, Taxation Papers 16,

Carmona,N, **Todo Renta No Residentes**, CISS,

Rodríguez,J.A. □ Fernández,A., **Fiscalidad y Planificación Fiscal Internacional**, Instituto de Estudios Económicos,

Serrano,F., **Fiscalidad Internacional**, CEF,

Spitz,B, **Planificación Fiscal Internacional**, Deusto,

Albi,E., González Páramo,J.M., Zubiri,I., **Economía Pública II**, Ariel,

Albi,E., Rodríguez,J.A.,Paredes,R., **Sistema Fiscal Español II**, Ariel,

Almunia,M. □ López,D., **The Efficiency Costs of Tax Enforcement: Evidence from a Panel os Spanish Firms**, CEMFI, CEF, **Fiscalidad de las Personas Jurídicas**, Udimia,

Nicodème,G., **Corporate Income Tax and Economic Distortions**, European Commission, Taxation Papers 15,

Gago, A. y Labandeira, X., **La Reforma Fiscal Verde. Teoría y Práctica de los Impuestos Ambientales**, Mundi Prensa,

Labandeira, X., López, X. y Rodríguez, M., **La Regulación Ambiental del Sector Energético**, Economía Industrial,

Recomendacións
