



DATOS IDENTIFICATIVOS

Evaluación Económica de Proyectos

Asignatura	Evaluación Económica de Proyectos			
Código	V03M124V01203			
Titulación	Máster Universitario en Economía, Mercados Financieros y Empresa			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Economía aplicada Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	González Savignat, María del Mar			
Profesorado	González Savignat, María del Mar Rodríguez Míguez, Eva María			
Correo-e	savignat@uvigo.es			
Web				
Descripción general	La Evaluación Económica de Proyectos constituye una herramienta fundamental en el proceso de toma de decisiones sobre proyectos públicos y privados. El objetivo es comparar los beneficios de un proyecto con el coste de los recursos utilizados. Cuando una empresa o una institución destinan recursos para la ejecución de un proyecto, se renuncia a los beneficios que se habrían obtenido si esos recursos se hubieran dedicado a otros fines. Por ello, es importante conocer la rentabilidad económica y social de las decisiones y/o proyectos que se pretenden realizar. La evaluación de proyectos es una técnica de análisis que permite realizar la evaluación económica de estos beneficios y costes, determinando si la empresa o la sociedad estarán mejor con la realización del proyecto y, por tanto, ayudando a decidir si deben acometerlo o no. Además, se explicarán adicionalmente otros métodos alternativos para guiar la toma de decisiones que no implican la cuantificación y valoración económica de costes y beneficios. Los métodos de evaluación de proyectos se expondrán con la aplicación de casos prácticos aplicados al sector del transporte y sanitario.			

Competencias de titulación

Código	
A2	(*)(CE2) Habilidad para la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica y financiera relevante
A3	(*)(CE3) Capacidad de diagnóstico y análisis estratégico y prospectivo; visión de medio y largo plazo
B1	(*)(CT1) Capacidad de trabajar en equipo
B4	(*)(CT4) Capacidad para hacer frente a cuestiones complejas de forma sistemática y creativa y saber comunicar sus conclusiones a todo tipo de audiencias.
B5	(*)(CT5) Capacidad de adaptación, originalidad y espíritu crítico.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
A2 (CE2) Habilidad para la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica y financiera relevante	saber saber hacer	A2 A3
A3 (CE3) Capacidad de diagnóstico y análisis estratégico y prospectivo; visión de medio y largo plazo		

B1 (CT1) Capacidad de trabajar en equipo

saber

B1

saber hacer

B4

B4 (CT4) Capacidad de adaptación, originalidad y espíritu crítico.

Saber estar /ser

B5

B5 (CT5) Polivalencia y versatilidad: capacidad de adaptarse con facilidad y rapidez a diversas funciones, sectores y problemas económicos

Contenidos

Tema

1. INTRODUCCION

2. DEFINICIÓN DEL PROYECTO

Objetivo. Situación inicial. Alternativas relevantes.

3. IDENTIFICACIÓN DE COSTES Y BENEFICIOS.

Evaluación económica. Evaluación financiera. Análisis coste-beneficio. Análisis coste-utilidad.

4. CUANTIFICACIÓN Y VALORACIÓN DE COSTES Y BENEFICIOS.

Estudios técnicos. Estudios de mercado y predicción. Valoración monetaria.

5. AGREGACIÓN DE BENEFICIOS Y COSTES.

Criterios de decisión. Tasa de descuento. Valor actualizado neto. Tasa interna de rendimiento. Criterios alternativos a la valoración económica.

6. APLICACIONES. DISCUSIÓN Y DEBATE.

Casos de estudio en transporte y sanidad

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Estudio de casos/análisis de situaciones	20	96	116
Debates	8	14	22
Pruebas de respuesta corta	2	10	12

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Estudio de casos/análisis de situaciones	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.
Debates	Charla abierta entre un grupo de estudiantes. Puede centrarse en un tema de los contenidos de la materia, en el análisis de un caso, en el resultado de un proyecto, ejercicio o problema desarrollado previamente en una sesión magistral.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos/análisis de situaciones	Con el fin de resolver dudas de las clases teóricas y/o prácticas y de preparar adecuadamente el contenido de los casos de estudio y/o debates propuestos, el estudiante dispone de las horas de tutorías en el despacho, individuales o de grupo, para recibir una atención más personalizada.
Debates	Con el fin de resolver dudas de las clases teóricas y/o prácticas y de preparar adecuadamente el contenido de los casos de estudio y/o debates propuestos, el estudiante dispone de las horas de tutorías en el despacho, individuales o de grupo, para recibir una atención más personalizada.
Pruebas	Descripción
Pruebas de respuesta corta	Con el fin de resolver dudas de las clases teóricas y/o prácticas y de preparar adecuadamente el contenido de los casos de estudio y/o debates propuestos, el estudiante dispone de las horas de tutorías en el despacho, individuales o de grupo, para recibir una atención más personalizada.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Estudio de casos/análisis de situaciones	Se valorará el trabajo realizado individualmente y en grupo a través de un informe que tendrán que acompañar con la resolución de cada caso de estudio.	Estudio de casos y debates se valorarán entre 50-70
Debates	Presentación y discusión de un caso de estudio propuesto	Estudio de casos y debates se valorarán entre 50-70
Pruebas de respuesta corta	Se realizará un examen de los contenidos impartidos en la materia	30-50

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Ginés de Rus, **Análisis Coste-Beneficio**, Ariel Economía,

Varios, **Evaluación económica de proyectos de transporte**, Ministerio de Fomento,

Lecturas seleccionadas,

Drumond, M.F. et al., **Methods for the economic evaluation of health care programmes**,,

Pinto J.L. y Sánchez, F.I., **Métodos para la evaluación económica de nuevas prestaciones**,

Recomendaciones
