Guía Materia 2014 / 2015



	<i>/////////////////////////////////////</i>	\ \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	Y.	/////////
DATOS IDEN				
	y Comunicación de la RSC			
Asignatura	Información y			
	Comunicación de			
	la RSC			
Código	V03M134V01106			
Titulacion	Máster			
	Universitario en			
	Administración			
	Integrada de			
	Empresas y			
	Responsabilidad			
	Social			
	Corporativa			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	ОВ	1	1c
Lengua				
Impartición				
Departamento	Organización de empresas y marketing	,	,	
Coordinador/a	Otero Neira, María del Carmen			
Profesorado	García Rodríguez, María José			
	Otero Neira, María del Carmen			
Correo-e	cachu@uvigo.es			
Web				
Descripción				
general				
<u> </u>				_

Competencias de titulación

Código

- A4 C. BASICA _Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- A6 C. GENERAL_Interpretar y dominar destrezas asociados con ese campo...
- A8 C. GENERAL_Demostrar la habilidad de concebir, diseñar, implementar y adaptar un proceso sustancial con la suficiente integridad intelectual.
- A11 C. GENERAL_Demostrar la capacidad de análisis crítico, reflexión, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.
- A14 C. GENERAL Trabajar en equipo.
- A15 C. GENERAL_Aplicar los conocimientos a la resolución de problemas concretos.
- A22 C. ESPECÍFICA_Diseñar e implementar estrategias competitivas coherentes con el tamaño empresarial y el entorno, basándose en ventajas competitivas resultantes de la RSC
- B1 C. TRANSVERSAL_Difusión de resultados y conclusiones de los estudios, a través de presentaciones orales y escritas que aborden ideas relacionadas con la RSC en la gestión integral de la empresa.
- B4 C. TRANSVERSAL Reflexión sobre responsabilidades sociales y éticas

Competencias de materia		
Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
C. BASICA _Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	saber hacer	A4
C. GENERAL_Interpretar y dominar destrezas asociados con ese campo.	saber	A6
C. GENERAL_Demostrar la habilidad de concebir, diseñar, implementar y adaptar un proceso sustancial con la suficiente integridad intelectual.	saber hacer	A8
C. GENERAL_Trabajar en equipo	Saber estar /ser	A14
C. GENERAL_Aplicar los conocimientos a la resolución de problemas concretos	saber hacer	A15

C. GENERAL_Demostrar la capacidad de análisis crítico, reflexión, evaluación y síntesis	saber hacer	A11
de ideas nuevas y complejas.		
C. ESPECÍFICA_Diseñar e implementar estrategias competitivas coherentes con el	saber hacer	A22
tamaño empresarial y el entorno, basándose en ventajas competitivas resultantes de l	a	
RSC		
C. TRANSVERSAL_Difusión de resultados y conclusiones de los estudios, a través de	saber hacer	B1
presentaciones orales y escritas que aborden ideas relacionadas con la RSC en la		
gestión integral de la empresa.		
C. TRANSVERSAL_Reflexión sobre responsabilidades sociales y éticas	saber	B4

Contenidos	
Tema	
REPUTACIÓN EMPRESARIAL	 Concepto de reputación empresarial. Su papel dentro de la responsabilidad social corporativa Características de la reputación empresarial Dimensiones de la reputación Diferencias con la imagen corporativa y la identidad corporativa. Ventajas competitivas de la reputación empresarial Oportunidades y amenazas de la reputación Cómo gerenciar la reputación Cultura organizativa y reputación Riesgo reputacional
	10. La reputación empresarial en la red 11. Casos de reputación empresarial
COMUNICACIÓN EMPRESARIAL	 Introducción: la comunicación Marketing corporativo Comunicación Integrada o corporativa. La comunicación en la gestión de la RSC. Comunicación de crisis

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajos de aula	10	30	40
Sesión magistral	5	10	15
Presentaciones/exposiciones	5	15	20

^{*}Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Trabajos de aula	El estudiante desarrolla ejercicios o proyectos en el aula bajo las directrices y supervisión del profesor.
	Puede estar vinculado su desarrollo con actividades autónomas del estudiante.
Sesión magistral	SESIÓN MAGISTRAL PARTICIPATIVA:
	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas
	y/o directrices del trabajo, ejercicios o proyecto a desenvolver por el estudiante.
Presentaciones/expos	sicio El alumno presentará los resultados de su trabajo individual o en grupo. Valorándose tanto el
nes	contenido del mismo, como la presentación.

Atención personalizada

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Trabajos de aula		45
Sesión magistral		10
Presentaciones/exposiciones		45

Otros comentarios sobre la Evaluación

El MAiE sigue un sistema de evaluación continua y exige una presencialidad mínima del 80%. Los alumnos que no alcancen el 50% de la calificación en la evaluación continua, tendrán que acudir a segunda convocatoria. En esta convocatoria se podrá exigir un examen

Fuentes de información

Currás Perez, R. COMUNICACIÓN DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA: IMAGEN E IDENTIFICACIÓN CON LA

EMPRESA COMO ANTECEDENTES DEL COMPORTAMIENTO DEL CONSUMIDOR. Tesis doctoral, Universidad de Valencia
De Quevedo Puente, E. (2003): Reputación y creación de valor. Thomson-Paraninfo.
Van Riel, C. (1995). □Comunicación corporativa□. Ed. Prentice Hall, Madrid.

Recomendaciones