



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Desarrollo Psicológico del Aprendizaje en la Enseñanza Secundaria

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |       |              |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|--------------|
| Asignatura          | Desarrollo Psicológico del Aprendizaje en la Enseñanza Secundaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |       |              |
| Código              | O02M066V02102                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |       |              |
| Titulación          | Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas. Especialidad: Ciencias Experimentales. Matemáticas y Tecnología                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 4.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | OB         | 1     | 1c           |
| Lengua              | Castellano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |       |              |
| Impartición         | Gallego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |       |              |
| Departamento        | Psicología evolutiva y comunicación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |       |              |
| Coordinador/a       | Conde Rodríguez, María Ángeles                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |       |              |
| Profesorado         | Conde Rodríguez, María Ángeles<br>García Señorán, María del Mar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |       |              |
| Correo-e            | angelesconde@uvigo.gal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |       |              |
| Web                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |       |              |
| Descripción general | La presente materia tiene un carácter básico y común para todas las especialidades del postgrado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Se sitúa en el primer cuatrimestre del primer curso y facilita la comprensión de las claves del desarrollo humano y los cambios que tienen lugar en los procesos físicos y psicológicos (cognición, lenguaje, personalidad, etc.) en el período de la adolescencia. Estos conocimientos son fundamentales en la formación de docentes de la etapa secundaria ya que representan una herramienta indispensable para poder contribuir al desarrollo de los adolescentes a través de una idónea planificación de sus procesos de aprendizaje |            |       |              |

## Resultados de Formación y Aprendizaje

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B3     | Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes, así como a la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro. |
| B7     | Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje, con especial atención a la equidad, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto a los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.                                                                            |
| B8     | Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativas personales.                                                                                                                                       |
| B9     | Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula y dominar destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula y abordar problemas de disciplina y resolución de conflictos.                                                                                                                                                    |

|    |                                                                                                                                                                                                                              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C2 | Comprender el desarrollo de la personalidad de estos estudiantes y las posibles disfunciones que afectan el aprendizaje.                                                                                                     |
| C4 | Identificar y planificar la resolución de situaciones educativas que afectan a los estudiantes con diferentes capacidades y ritmos de aprendizajes.                                                                          |
| C5 | Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula y en el centro, abordar y resolver posibles problemas.                                                                                                         |
| C9 | Participar en la definición del proyecto educativo y en las actividades generales del centro atendiendo a criterios de mejora de la calidad, atención a la diversidad, prevención de problemas de aprendizaje y convivencia. |
| D3 | Potenciar la capacidad para el trabajo en entornos cooperativos y pluridisciplinarios                                                                                                                                        |

### Resultados previstos en la materia

| Resultados previstos en la materia                                                                                                                                                                                 | Resultados de Formación y Aprendizaje        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Comprender los procesos de interacción educativa en el aula y los procesos cognitivos, metacognitivos y afectivo-motivacionales que subyacen al aprendizaje, y planificar y aplicar estrategias para su promoción. | B3<br>B8<br>B9<br>C2<br>C5<br>D3             |
| Diseñar propuestas de actuación educativa para alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo, acordes con la organización del centro docente.                                                            | B3<br>B7<br>B8<br>B9<br>C4<br>C5<br>C9<br>D3 |

### Contenidos

| Tema                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. FUNDAMENTOS DEL COMPORTAMIENTO HUMANO, DESARROLLO Y EDUCACIÓN | 1.1. Conceptualización del desarrollo, factores, teorías.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA                                          | 2.1. Cambios corporales y desarrollo en la adolescencia.<br>2.2. Desarrollo cognitivo en la adolescencia.<br>2.3. Desarrollo afectivo-social en la adolescencia                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3. PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN                                    | 3.1. Enfoques conductuales del aprendizaje en la Educación Secundaria.<br>3.2. Enfoques cognitivos y socio-culturales del aprendizaje en la Educación Secundaria.<br>3.3. Factores Intrapersonales del Aprendizaje: procesos y estrategias de aprendizaje, motivación educativa, autoconcepto y procesos metacognitivos.<br>3.4. Factores Interpersonales del Aprendizaje: la interacción alumno-alumno y la interactividad profesor-alumnos |
| 4. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE E INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA     | 4.1. Descripción, evaluación e intervención.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### Planificación

|                                           | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|-------------------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Lección magistral                         | 8.5            | 0                    | 8.5           |
| Trabajo tutelado                          | 6              | 41                   | 47            |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 6              | 40                   | 46            |
| Examen de preguntas objetivas             | 1              | 10                   | 11            |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

|                                           | Descripción                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección magistral                         | Exposición por parte de las profesoras de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante                                    |
| Trabajo tutelado                          | Resolución de actividades, estudio de casos, elaboración de documentos sobre la temática de la materia bajo la dirección de las docentes. Se realizará tanto de forma individual como utilizando técnicas grupales participativas. |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Actividades relacionadas con la materia en las que se plantean problemas o ejercicios para resolver de forma autónoma                                                                                                              |

| <b>Atención personalizada</b>             |                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Metodologías</b>                       | <b>Descripción</b>                                                                                                                                                                              |
| Trabajo tutelado                          | Se proporcionarán directrices para el desarrollo de los trabajos de aula, se resolverán dudas y se discutirán las iniciativas planteadas por el alumnado durante la realización de actividades. |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Resolución de dudas sobre los problemas o ejercicios relacionados con la materia para resolver de forma autónoma individualmente o en grupo                                                     |

| <b>Evaluación</b>                         |                                                                                                                       |              |                                       |                      |    |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------|----------------------|----|
|                                           | Descripción                                                                                                           | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |                      |    |
| Trabajo tutelado                          | Actividades y prácticas a resolver en clase y asistencia y participación del alumnado                                 | 40           | B3<br>B7<br>B9                        | C2<br>C4<br>C5<br>C9 | D3 |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Actividades relacionadas con la materia en las que se plantean problemas o ejercicios para resolver de forma autónoma | 30           | B9                                    | C2<br>C4             | D3 |
| Examen de preguntas objetivas             | Preguntas sobre los contenidos del temario                                                                            | 30           | B3<br>B7<br>B8<br>B9                  | C2<br>C5             |    |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

#### EVALUACIÓN CONTINUA

Este máster tiene la modalidad de enseñanza presencial, por lo tanto la asistencia a clase y la realización de los trabajos de aula son obligatorios para la evaluación continua. Esta asistencia debe ser por lo menos del 80% estando admitido faltar al 20 % de la presencialidad.

Para superar la materia será preciso que los estudiantes obtengan tanto en la prueba tipo test como en los trabajos tutelados y autónomos como mínimo un 50% de la calificación en ese apartado.

#### EVALUACIÓN GLOBAL

El alumnado que no pueda seguir la evaluación continua realizará una prueba de los contenidos de la materia, en la fecha marcada en el calendario del máster para los exámenes oficiales. Esta prueba supondrá el 100% de la nota final. Los pormenores y características de dicha prueba serán concretadas por el profesorado el día de la presentación de la materia o cuando se haga la consulta personalmente.

Aquellos estudiantes que no superen las pruebas o actividades objeto de evaluación podrán recuperarlas en la convocatoria de julio, en las que se evaluarán las competencias no adquiridas en la 1ª oportunidad.

Podrán consultarse las fechas oficiales de evaluación de la materia en la web del Máster en el espacio 'exámenes'

En coherencia con el carácter inclusivo que caracteriza a la Facultad de Educación y Trabajo social, esta guía podrá ser adaptada para atender a las necesidades específicas de apoyo educativo que presente o alumnado adscrito al programa PIUNE (PAT).

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

Coll, C. (Coord.), **Desarrollo, aprendizaje y enseñanza en la Educación Secundaria**, Graó, 2010

López-Escribano, C., Aguado-Orea, J y Solbes-Canales, I., **Psicología de la Educación**, Síntesis, 2020

Martín, C. y Navarro, J. I., **Psicología del desarrollo para docentes.**, Pirámide, 2009

Martín, C. y Navarro, J.I. (Coords.), **Psicología para el profesorado de Educación Secundaria y Bachillerato**, Pirámide, 2011

Shaffer, D.R. y Kipp, K., **Psicología del Desarrollo. Infancia y Adolescencia**, 7ª, CENGAGE Learning, 2007

#### Bibliografía Complementaria

Berger, S. K., **Psicología del desarrollo. Infancia y Adolescencia**, Panamericana, 2016

Coll, C., Palacios, J. y Marchesi, A. (Comps), **Desarrollo psicológico y educación, 2. Psicología de la Educación**, Alianza, 2001

García-Madruga, J.A. y Delval, J., **Psicología del Desarrollo I**, 1ª, UNED, 2010

González-Pienda, J.A., González, R., Núñez, J.C. y Valle, A., **Manual de Psicología de la Educación**, Pirámide, 2002

---

Martín, C. y Navarro, J.I., **Psicología de la educación para docentes**, Pirámide, 2010

---

Palacios, J, Marchesi, A. y Coll, C. (Comps.), **Desarrollo psicológico y educación: Vol. I. Psicología Evolutiva**, Alianza, 1999

---

Santrock, J.W, **Psicología de la Educación**, McGraw-Hill, 2006

---

Santrock, J.W., **Psicología del desarrollo**, McGraw-Hill., 2011

---

---

## Recomendaciones

---

### Otros comentarios

Esta materia se enmarca en una Facultad comprometida con la sostenibilidad del entorno y de las personas. Atendiendo a esta filosofía, esta materia promoverá prácticas educativas en base a materiales de bajo impacto ambiental en coherencia con los principios de sostenibilidad (ODS).

---