



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Historia: Historia económica

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |       |              |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|--------------|
| Asignatura          | Historia: Historia económica                                                                                                                                                                                                                                                           |            |       |              |
| Código              | V03G100V01103                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |       |              |
| Titulación          | Grado en Economía                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                          | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                      | FB         | 1     | 1c           |
| Lengua              | Castellano                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |       |              |
| Impartición         |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |       |              |
| Departamento        | Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas                                                                                                                                                                                                               |            |       |              |
| Coordinador/a       | Facal Rodríguez, María Jesús Isabel                                                                                                                                                                                                                                                    |            |       |              |
| Profesorado         | Facal Rodríguez, María Jesús Isabel                                                                                                                                                                                                                                                    |            |       |              |
| Correo-e            | cfacal@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |       |              |
| Web                 | <a href="http://cfacal.webs.uvigo.es/">http://cfacal.webs.uvigo.es/</a>                                                                                                                                                                                                                |            |       |              |
| Descripción general | La materia Historia Económica Mundial tiene por objeto iniciar a los estudiantes de Economía en el estudio del largo plazo, de las grandes transformaciones en la organización económica de las sociedades humanas, para entender cómo se conformaron las bases de la economía actual. |            |       |              |

Ofrece una visión panorámica de los cambios económicos, industriales y organizativos a lo largo del tiempo, utilizando herramientas teóricas y empíricas tanto de la economía como de otras ciencias sociales próximas. Así mismo, tiene por objeto analizar el desarrollo de la economía internacional y las grandes fases del crecimiento económico moderno. Observar y analizar los efectos de acontecimientos cruciales sobre la realidad socioeconómica. Investigar las implicaciones de los cambios en las instituciones económicas de carácter global (por ejemplo, el Patrón Oro, los bloques comerciales, FMI, o la OMC) y los efectos del cambio tecnológico a corto, medio y largo plazo.

## Competencias

|        |                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                         |
| A3     | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. |
| A4     | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.                                                                                                |
| B1     | Desarrollar sensibilidad respecto al medio ambiente y compromiso con una economía sostenible                                                                                                                                            |
| C2     | Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas                                                                                                                                                          |
| C3     | Conocer el marco institucional de la economía                                                                                                                                                                                           |
| C4     | Capacidad para situar la economía en su evolución histórica                                                                                                                                                                             |
| C5     | Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos                                                                                                                        |
| C6     | Adquirir conocimientos de Análisis económico                                                                                                                                                                                            |
| C7     | Comprender el entorno empresarial                                                                                                                                                                                                       |
| C8     | Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido                                                                                                                |
| C9     | Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado                                                                                                                                                |
| D1     | Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo                                                                                                                                                                 |
| D2     | Capacidad de trabajar en equipo                                                                                                                                                                                                         |
| D4     | Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos                                                                                                                                                                                       |
| D5     | Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita                                                                                                                                                   |
| D7     | Fomentar la actitud crítica y autocrítica                                                                                                                                                                                               |

## Resultados de aprendizaje

|                                                                                            |                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia                                                         | Resultados de Formación y Aprendizaje |
| Interpretación y comprensión de los conceptos económicos e historiográficos fundamentales. | C2                                    |

|                                                                                                                                                                 |          |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|
| Conocer el marco institucional de la economía.                                                                                                                  |          | C3             |
| Comprender el proceso de nacimiento y transformación de las principales instituciones económicas a lo largo del tiempo                                          |          | C3             |
| Conocer el sistema europeo de contabilidad nacional                                                                                                             |          | C6             |
| Saber situar la economía en su evolución histórica.                                                                                                             |          | C4             |
| Distinguir los condicionantes y las fuerzas que impulsan o frenan el crecimiento económico en el largo plazo                                                    |          | C5             |
| Capacidad para buscar información económica, analizar la evolución de una economía y su comparación con otras economías                                         |          | C8             |
| □ Entender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos.                                               |          | C5             |
| Manejo e interpretación de los contenidos de textos y representaciones gráficas                                                                                 |          | C6<br>C8       |
| Capacidad para el análisis crítico sobre las herramientas a utilizar y en la interpretación de los resultados, a nivel individual o de grupo                    |          | C8 D5<br>D7    |
| Poseer habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido.                                |          | C8             |
| Consideración de los valores y principios cívicos como factores intergrantes del análisis de los hechos económicos                                              |          | D1             |
| Fomentar la calidad, claridad y precisión en la expresión para argumentar de forma coherente                                                                    |          | D5             |
| □ Desarrollar sensibilidad respecto al medio ambiente y compromiso con una economía sostenible.                                                                 | B1       |                |
| Fomentar la capacidad de organización de conocimientos y su exposición, oral o escrita, de manera clara, adecuada y eficiente                                   | A4       | D5             |
| Ser capaz de trabajar en equipo.                                                                                                                                | A3<br>A4 | D2             |
| Tratamiento e interpretación de los conocimientos de forma sintética y crítica                                                                                  | A3       | D7             |
| Poseer espíritu emprendedor y capacidad de liderazgo, incluyendo la empatía con el resto de personas.                                                           |          | D1<br>D2<br>D4 |
| Aplicación de los conocimientos en la evolución de los hechos económicos a la comprensión de los problemas más recientes de naturaleza económica y sus efectos. |          | C5             |
| Demostrar habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto orales como escritas.                                                             |          | D5             |
| Evidenciar competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia.              |          | D5             |
| Fomentar la actitud crítica y autocrítica.                                                                                                                      |          | D7             |
| Ejercitar habilidades de aprendizaje autónomo que abran campos para la innovación.                                                                              |          | C7<br>C9       |

## Contenidos

| Tema                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. Introducción a la Historia Económica Mundial                                          | Historia Económica y el crecimiento económico.<br>Periodificación y conceptos básicos para el análisis de la Historia Económica Mundial.                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 2. Las economías europeas preindustriales                                                | Las fluctuaciones seculares de la economía preindustrial.<br>Población, producción y distribución del producto agrario.<br>Evolución del comercio y de la manufactura.                                                                                                                                                                                                           |  |
| 3. La Revolución Industrial (1760-1870)                                                  | Crecimiento económico moderno y el nuevo marco institucional.<br>El proceso de industrialización: factores de producción e innovaciones de la Primera Revolución Industrial.<br>Revolución Industrial en Gran Bretaña.<br>La difusión de la industrialización en el siglo XIX.                                                                                                   |  |
| 4. Las relaciones internacionales en el siglo XIX y la Primera Globalización (1870-1914) | El comercio internacional y la primera globalización 1870-1913.<br>El movimiento internacional de factores: capitales y migraciones.<br>El sistema monetario internacional: el Patrón Oro.<br>La Segunda Revolución Industrial                                                                                                                                                   |  |
| 5. La economía mundial en el siglo XX                                                    | Los problemas económicos del período de entreguerras (1919-1939).<br>La economía internacional en la época dorada del capitalismo (1950-1973).<br>La crisis económica de 1973 y las respuestas de la economía capitalista.<br>Las modificaciones en la economía mundial a partir de 1980: la Segunda Globalización, la Tercera Revolución Industrial, el comercio internacional. |  |

## Planificación

|                   | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|-------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Lección magistral | 30             | 45                   | 75            |

|                                   |    |    |    |
|-----------------------------------|----|----|----|
| Seminario                         | 15 | 30 | 45 |
| Tutoría en grupo                  | 5  | 2  | 7  |
| Pruebas de respuesta corta        | 1  | 6  | 7  |
| Examen de preguntas de desarrollo | 1  | 15 | 16 |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

| Metodologías      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Lección magistral | <p>Dos horas semanales.</p> <p>Mediante esta metodología, con el apoyo audiovisual, se presentará de manera sintética, secuencial y motivadora los aspectos claves de los contenidos fundamentales de la materia. Las primeras estarán dedicadas a ofrecer una visión panorámica de la materia y conceptos básicos de historia económica; las restantes sesiones estarán destinadas la exposición del temario. A pesar de que el método de estas sesiones es fundamentalmente expositivo, se promoverá la participación activa del estudiantado.</p>                                                                                          |
| Seminario         | <p>Se realizarán 6 (duración por sesión 2h,30').</p> <p>Exigirá un trabajo previo la sesión, que consistirá en la lectura de un tema señalado, así como la redacción de un pequeño documento con las ideas y argumentaciones mas relevantes de la lectura.</p> <p>En la propia sesión, se expondrán y debatirán las lecturas.</p> <p>Es una instancia para socializar, depurar y sintetizar los conocimientos adquirido en la preparación de la sesión.</p> <p>Se concibe como un proceso de aprendizaje continuado.</p> <p>El objetivo es preparar al estudiantado para la comprensión de los textos o material propuestos como trabajo.</p> |
| Tutoría en grupo  | <p>Se realizaran 2 sesión de tutoría en grupo, de 2h 30' cada una.</p> <p>Previamente, la profesora seleccionará cuestiones clave de los contenidos de la materia, a tratar por su importancia o dificultad.</p> <p>El alumnado deberá elabora para estas sesiones un esquema de dudas y preguntas sobre esas cuestiones clave.</p> <p>También servirán estas sesiones para resolver dudas generales sobre los contenidos o las prácticas de la materia.</p>                                                                                                                                                                                  |

### Atención personalizada

| Metodologías      | Descripción                                                                                                                                                                             |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tutoría en grupo  | Resolución de preguntas realizadas por el alumnado para esta sesión. Asimismo la profesora tratará de resolver dudas generales sobre los contenidos de la materia (teórico y práctico). |
| Seminario         | La profesora realizará preguntas al alumnado sobre el contenido del material de trabajo y responderá a las dudas que surjan.                                                            |
| Lección magistral | Las dudas sobre las explicaciones de las clases magistrales no resueltas en el aula se podrán exponer en la hora de tutoría en el despacho de la profesora (nº 431).                    |

### Evaluación

|                  | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |    |    |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------|----|----|
| Seminario        | A través de seis seminarios:<br>Se evaluarán los trabajos prácticos consistentes en la lectura de un tema o parte de un tema, en la redacción de un informe o síntesis, en su exposición y defensa.                                                                                                                                                                | 24           | A3                                    | C2 | D1 |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              | A4                                    | C3 | D2 |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                       | C4 | D4 |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                       | C5 | D5 |
|                  | Se evaluará la coherencia y calidad del trabajo, esquema, síntesis o mapa conceptual, o la valoración de los ejercicios (comentario y análisis de gráficos, series estadísticas, o textos, la resolución de cuestiones y problemas).                                                                                                                               |              |                                       | C6 | D7 |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                       | C7 |    |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                       | C8 |    |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                       | C9 |    |
| Tutoría en grupo | Se valorará la asistencia, la participación, el cumplimiento, la aptitud, los aspectos formales (redacción, sintaxis, ortografía, etc) así mismo la expresión oral.<br>Se valora:<br>a) Asistencia<br>b) Envío del material requerido en la forma correcta<br>c) La capacidad de planteamiento de dudas y preguntas significativas, y la resolución de las mismas. | 6            | A3                                    | C8 | D1 |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              | A4                                    | C9 | D4 |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                       |    | D5 |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                       |    | D7 |

|                                   |                                                                                                                                     |    |    |    |    |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|
| Pruebas de respuesta corta        | Se realizarán el día del examen final.                                                                                              | 20 |    | C2 | D5 |
|                                   | Se valorará las respuestas sintéticas sobre preguntas relacionadas con las prácticas de los seminarios.                             |    |    | C3 |    |
|                                   |                                                                                                                                     |    |    | C4 |    |
|                                   |                                                                                                                                     |    |    | C7 |    |
| Examen de preguntas de desarrollo | Se realizarán el día del examen final.                                                                                              | 50 | A3 | C2 | D5 |
|                                   | Se evaluarán los contenidos teóricos de la materia.                                                                                 |    | A4 | C3 | D7 |
|                                   |                                                                                                                                     |    |    | C4 |    |
|                                   |                                                                                                                                     |    |    | C7 |    |
|                                   | Las respuestas tendrán que estar estructuradas, y razonadas correctamente. Se valorará la redacción correcta, clara y comprensible. |    |    | C8 |    |
|                                   |                                                                                                                                     |    |    | C9 |    |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

1. La evaluación contenida en esta guía docente está dirigida a alumnas y alumnos de enseñanza **presencial**.
2. La tutoría en grupo es de asistencia **obligatoria**.
3. Los seminarios son actividades de asistencia **obligatoria**.
4. En conjunto, seminarios y tutoría en grupo, deben completar **7 sesiones de asistencia, como requisito que el alumnado debe cumplir para ser evaluado por esta actividad**.
5. **La nota final en la materia resultará de:**

**A) Examen final** en el que se valoran el conocimiento de los contenidos y las habilidades adquiridas durante lo curso:

a.1) Por preguntas de respuesta ancha sobre las sesiones magistrales: 50% de la nota final

a.2) Por preguntas de respuesta corta, relacionadas con las lecturas realizadas para los seminarios: 20% de la nota final.

a.3) En el supuesto de que en el examen final se planteen preguntas de respuesta larga la puntuación será un 70%. En este caso las preguntas se corresponderán con la parte teórica y la práctica

**B) Trabajos prácticos y participación desarrollados** en las 6 sesiones de seminarios: 24 % de la nota final, siempre que, además, se **obtenga un 4 en el examen final**.

**C) Presentación de esquema de dudas o preguntas** en las 2 sesiones de tutoría de grupo: 6% nota final, siempre que, además, se **obtenga un 4 en el examen final**.

6. La calificación correspondiente a la evaluación continua (trabajos prácticos en seminarios, presentación de dudas o preguntas en las tutorías de grupo) se guardarán para todas las convocatorias del presente curso académico.

7. **Evaluación de Julio:** seguirá los mismos criterios que los del examen final.

8. Para el alumnado que renuncia a la enseñanza presencial: el 100% de la nota final se obtendrá mediante un examen final escrito. Deberá realizarse esta renuncia durante los tres primeras semanas del septiembre

9. Fechas y horarios de las pruebas de evaluación final, las encontrarás en: <http://fccee.uvigo.es/organizacion-docente.html>

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

Allen, R. C., **Global economic history : a very short introduction**, Oxford University Press, 2011

Allen, R. C., **Historia económica mundial: una breve introducción**, Alianza, 2011

Cameron, R. y Neal, L., **Historia Económica Mundial. Desde el paleolítico hasta el presente**, 5ª, Alianza, 2005

Cameron, R.; Neal, L., **A Concise Economic History of the World: From Paleolithic Times to the Present**, 5ª, Oxford University Press, 2016

Clark, G., **Adiós a la sopa de pan, hola al sushi**, Universidad de Valencia, 2014

Comín, F., Hernández, M., Llopis, E. (eds), **Historia Económica de España siglos X-XX**, Crítica, 2002

Feliù, G.; Sudrià, C., **Introducción a la historia económica mundial**, 2ª edición, Universidad de Valencia, 2013

Tello Argay, E. (coord), **Guía práctica de historia económica mundial**, UAB publicaciones, 2005

Williamson, J.G, **Comercio y Pobreza: cuándo y cómo comenzó el atraso del tercer mundo**, Crítica, 2012

**Bibliografía Complementaria**

Baten, Joerg, **A History of the global economy. 1500 to the present**, Cambridge University Press, 2016

Camps Cura, E., **Historia Económica Mundial. La formación de la economía internacional (siglos XVII-XX)**, McGraw Hill, 2013

Clark, G, **A Farewell to Alms. A brief economic history of the world**, Princeton University Press, 2007

Comín, F., **Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad**, Alianza, 2011

Comín, F. Hernández, M. Llopis, E., **Historia Económica Mundial. Siglos X-XX**, Crítica, 2005

De Vries, J., **La revolución industrial. Consumo y economía doméstica desde 1650 hasta el presente**, Crítica, 2009

Frieden, J. A, **Capitalismo Global: el transcurso económico de la historia del siglo XX**, Crítica, 2007

Hobsbawm, E. J., **Historia del siglo XX: 1914-1991**, Crítica, 1995

Kenwood, A.G. and A.L. Lougheed, **Historia del desarrollo económico internacional**, 4ª, Itsmo, 1995

Kenwood, A.G and Lougheed, A.L.; Graff, M., **Growth of the international economy, 1820-2015**, 5ª, Routledge, 2011

Kriedte, P., **Feudalismo tardío y Capital Mercantil**, 10ª, Crítica, 1989

Maddison, A., **La economía mundial: una perspectiva millonaria**, Mundi-Prensa, 2002

Palafox, J. (ed), **Los tiempos cambian: historia de la Economía**, Tirant lo Blanc, 2014

Tortella, G., **Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea**, Gadir, 2005

Williamson, J.G, **Trade and poverty: when the Third World fell behind**, Mit Press, 2011

Zamagni, V., **Historia Económica de la Europa Contemporánea**, Crítica, 2001

## Recomendaciones

### Asignaturas que continúan el temario

Economía: Economía mundial/V03G100V01202

Economía española/V03G100V01301

Política económica/V03G100V01504

Economía política y de las instituciones/V03G100V01913

Historia económica de España/V03G100V01906

Técnicas cuantitativas para el análisis económico/V03G100V01914

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Ciencia política: Ciencia política/V03G100V01101

Economía: Economía mundial/V03G100V01202

## Otros comentarios

- Se aconseja un trabajo regular, sistemático, a lo largo del cuatrimestre, tanto en el referido a los contenidos teóricos, transmitidos en las clases magistrales, como en los trabajos de seminario.
- Las alumnas y alumnos tendrán en cuenta que se evaluará:
  - Participación y realización de las tareas en los seminarios (26% de la nota final). La asistencia a estas sesiones es obligatoria.
  - Participación y realización de tareas en las tutorías de grupo (4% de la nota final). La asistencia a estas sesiones es obligatoria.
  - Conocimientos teóricos (50% de la nota final)
  - Conocimiento sobre las lecturas realizadas en los seminarios (20% de la nota final).
- En la parte práctica y en la teórica, será especialmente tenido en cuenta el interés demostrado y la calidad de las intervenciones, bien sea dentro de los grupos de trabajo que se formen, bien individualmente.
- Conviene recordar que para aprobar esta materia hay que tener aprobada cada una de las partes, teórica y práctica, tal y como se explica en el apartado referido a la evaluación, de esta Guía.

Esta guía docente anticipa las líneas de actuación que se llevan a cabo en la materia, y se concibe de forma flexible. En consecuencia, puede requerir reajustes a lo largo del curso académico, derivados de la dinámica de la clase y del grupo de destinatarios real, o por la relevancia de las situaciones que pudiesen surgir.

Asimismo, se le acercará al alumnado a información y pautas concretas que sean necesarias en cada momento del proceso formativo. Se utilizará para ello la plataforma TEMA (CLAROLINE) en [fatic.uvigo.es](http://fatic.uvigo.es).