



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Fisioloxía animal I

|                       |   |        |       |              |
|-----------------------|---|--------|-------|--------------|
| Materia               | Fisioloxía animal I   |        |       |              |
| Código                | V02G030V01502   |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Bioloxía  |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS   | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6   | OB     | 3     | 1c           |
| Lingua de impartición |   |        |       |              |
| Departamento          | Bioloxía funcional e ciencias da saúde                                    |        |       |              |
| Coordinador/a         | Alfonso Pallares, Miguel  |        |       |              |
| Profesorado           | Alfonso Pallares, Miguel<br>Lamas Castro, Jose Antonio                    |        |       |              |
| Correo-e              | pallares@uvigo.es   |        |       |              |
| Web                   | <a href="http://webs.uvigo.es/pallares">http://webs.uvigo.es/pallares</a> |        |       |              |
| Descrición xeral      |   |        |       |              |

## Competencias de titulación

|        |   |
|--------|---|
| Código |   |
| A2     | Identificar, analizar e caracterizar mostras de orixe biolóxica, incluídas as de orixe humana, e as súas posibles anomalías |
| A5     | Cultivar microorganismos, células, tecidos e órganos  |
| A6     | Avaliar e interpretar actividades metabólicas   |
| A8     | Avaliar o funcionamento de sistemas fisiolóxicos interpretando parámetros vitais  |
| A9     | Analizar e interpretar o comportamento dos seres vivos  |
| A10    | Analizar e interpretar as adaptacións dos seres vivos ao medio  |
| A16    | Cultivar, producir, transformar, mellorar e explotar recursos biolóxicos  |
| A17    | Identificar e obter produtos naturais de orixe biolóxica  |
| A18    | Producir, transformar, controlar e conservar produtos agroalimentarios  |
| A21    | Realizar e interpretar bioensaios e diagnósticos biolóxicos   |
| A24    | Deseñar modelos de procesos biolóxicos  |
| A25    | Obter información, desenvolver experimentos, e interpretar os resultados  |
| A28    | Impartir docencia e divulgar coñecementos relacionados coa bioloxía   |
| A31    | Coñecer e manexar instrumentación científico-técnica  |
| A32    | Capacidade para coñecer e manexar os conceptos e a terminoloxía propios ou específicos                                      |
| A33    | Capacidade para comprender a proxección social da bioloxía  |
| B1     | Desenvolver a capacidade de análise e síntese   |
| B4     | Adquirir coñecementos de inglés relativos ao ámbito de estudo   |
| B6     | Saber buscar e interpretar información procedente de fontes diversas  |

## Competencias de materia

| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| (*)                             | A2<br>A8                              |
| (*)                             | A2<br>A8                              |
| (*)                             | A2<br>A6<br>A8                        |
| (*)                             | A2<br>A8                              |
| (*)                             | A2<br>A8                              |

|     |     |    |
|-----|-----|----|
| (*) | A21 |    |
|     | A25 |    |
|     | A33 |    |
| (*) | A2  |    |
| (*) | A5  |    |
| (*) | A6  |    |
| (*) | A8  | B1 |
| (*) | A9  |    |
| (*) | A10 |    |
| (*) | A16 |    |
| (*) | A17 |    |
| (*) | A18 |    |
| (*) | A21 | B6 |
| (*) | A24 |    |
| (*) | A25 | B4 |
| (*) | A28 |    |
| (*) | A31 |    |
| (*) | A31 |    |
| (*) | A32 |    |
| (*) | A33 |    |

### Contidos

| Tema  |  |
|---|--|
| (*) Capítulo 1. Introducción  | (*) Tema 1. Concepto y significado de Fisiología               |
| (*) *Permeabilidad e *excitabilidad celular. Estudio do sistema nervioso. Función de *control | (*) Sistemas *sensoriales Sistemas *motores Sistema *Endocrino |
| (*) Estudio do sistema nervioso. Función de *control  | (*) Sistemas *sensoriales Sistemas *motores Sistema *Endocrino |
| (*) Estudio do sistema nervioso. Función de *control  | (*) Sistemas *sensoriales Sistemas *motores Sistema *Endocrino |
| (*) Sistemas *sensoriales Sistemas *motores Sistema *Endocrino                                | (*) Medio interno  |
| (*) Medio interno   | (*) o sangue   |
| (*) Sistemas *motores Sistema *Endocrino  | (*) 8. *Metabolismo e *termorregulación                        |
| (*) 8. *Metabolismo e *termorregulación   | (*) A taxa *metabólica. *Regulación *térmica                   |

### Planificación

|                          | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|--------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Sesión maxistral         | 35            | 70                 | 105          |
| Prácticas de laboratorio | 12            | 6                  | 18           |
| Seminarios               | 2             | 23                 | 25           |
| Probas de tipo test      | 2             | 0                  | 2            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                  | Descrición  |
|------------------|---|
| Sesión maxistral | (*) Se realizarán en el aula, con el total de los alumnos matriculados presentes, en ellas se expondrán, con la ayuda de presentaciones en power point, los fundamentos teóricos de la asignatura<br>Se utilizará la Plataforma Tema como sistema de comunicación y contacto con los alumnos. |

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Prácticas de laboratorio | (*)Una materia experimental como la Fisiología requiere la realización de prácticas de laboratorio para mostrar muchos de los mecanismos y conceptos que se explican en la materia teórica. Los alumnos deben acostumbrarse al manejo del material de laboratorio, incluido animales de experimentación, aprender el fundamento de las técnicas empleadas en experimentación fisiológica, adquirir habilidades y destreza manual, interpretar resultados, etc. La utilización de animales en prácticas docentes está permitida y legislada por la Unión Europea, sin embargo, se tiende cada vez más a la búsqueda de métodos alternativos que reduzcan el excesivo sacrificio o manipulación de animales de experimentación. Uno de esos métodos alternativos es la utilización de programas informáticos que simulan procesos fisiológicos.<br>En este primer contacto de los alumnos con la materia de Fisiología, las prácticas que realizarán serán en su mayoría, simulaciones de procesos fisiológicos |
| Seminarios               | (*)Se realizará una tarea de trabajo cooperativo (puzzle), en la que los grupos de alumnos, realizarán un trabajo bibliográfico dividido en varias partes. Cada alumno deberá preparar su parte correspondiente, utilizando fuentes bibliográficas adecuadas.<br>Al final el grupo deberá entregar el trabajo conjunto.<br>Cada alumno deberá explicar a los demás su parte correspondiente y finalmente realizarán una prueba tipo test para evaluar su conocimiento del tema propuesto.   |

## Atención personalizada

### Avaliación

|                          | Descripción  | Cualificación |
|--------------------------|--|---------------|
| Sesión maxistral         | (*)Examen final: Se realizará un examen final de los contenidos explicados, que constará de preguntas tipo tests y alguna pregunta de respuesta corta  | 65            |
| Prácticas de laboratorio | (*) La asistencia a prácticas son obligatorias.<br>La ausencia injustificada se penalizará con 0,5 puntos en la nota final hasta un máximo de 2.   | 10            |
| Seminarios               | (*)<br>La asistencia a Los seminarios son obligatorias.<br>La ausencia injustificada a esas sesiones se penalizarán con 0,5/ ausencia. La no participación en el trabajo se penalizará con 1 punto   | 10            |
| Probas de tipo test      | (*)A lo largo del curso se realizarán 3 controles, de diferentes bloques del los contenidos. Estos controles voluntarios no implican eliminación de materia y servirá para que el alumno evalúe su nivel de conocimiento de la materia en ese momento. | 15            |

### Otros comentarios sobre a Avaliación

### Bibliografía. Fontes de información

- \*Silverthron. Fisiología Animal. un enfoque integrado. 4ª edición. Editorial panamericana. 2008
- \*Ganon W. Fisiología medica. 18ª edición. Editorial. Editorial panamericana. 2010
- \*Tresguerres j. F.. Fisiología humana. 4ª edición. Editorial McGraw-Hill, 2010.
- \*Eckert, \*R., \*Randall, \*D., \*Burggren, \*W. e \*French, \*K. \*Fisiología Animal (4ª \*Ed.). \*Ed. \*Interamericana/ \*McGraw \*Hill, 1998.
- \*nHill, \*R.\*W. e \*Wise, \*G.A. E \*Anderson. \*Fisiología Animal (3ª \*ed.) \*Ed. \*Panamaricana, 2006.
- \*nPonz \*F e \*Barber A. \*Neurofisiología. \*Ed Síntese 1998.
- \*nMoyes \*C.\*D. e \*Schulte \*P.\*M. Principios de \*Fisiología Animal. \*Ed \*Pearson 2006
- \*nAgustine \*G. \*J., \*Fitzpatrick \*D., \*Katz \*I., \*LaMantia A. e \*McNamara. Invitación á \*neurociencia. Editorial \*Panamericana.1997.
- \*nKandel, E., \*Schwartz, \*J. e \*Jessell, \*T. \*Principos de \*Neurociencia. (4ª \*Ed). \*Ed. \*Interamericana/\*McGraw \*Hill, 2000.
- \*nBerne \*R. e \*Levy \*M. \*Fisiología. 3º \*Edción \*Ed. \*Mosby-\*Doyna 2001.
- \*nRhoades, \*R.\*R. e \*Tanner, \*G.A. \*Fisiología médica. \*Ed. \*Masson, \*Little, \*Brown, 1997.

### Recomendacións

#### Materias que continúan o temario

Fisiología animal II/V02G030V01602

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

---

Biología: Técnicas básicas de laboratorio/V02G030V01203

Física: Física dos procesos biolóxicos/V02G030V01102

Bioquímica I/V02G030V01301

Bioquímica II/V02G030V01401

Citloxía e histoloxía animal e vexetal I/V02G030V01303

Citloxía e histoloxía animal e vexetal II/V02G030V01403

Zooloxía I: Invertebrados non artrópodos/V02G030V01305

Zooloxía II: Invertebrados artrópodos e cordados/V02G030V01405

---