



DATOS IDENTIFICATIVOS

Contabilidade financeira II

Materia	Contabilidade financeira II			
Código	V03G020V01401			
Titulación	Grao en Administración e Dirección de Empresas			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	2	2c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Economía financeira e contabilidade			
Coordinador/a	Diéguez Ferreiro, Ricardo Miguel			
Profesorado	Diéguez Ferreiro, Ricardo Miguel García Rivas, Ignacio Muñoz Dueñas, María del Pilar			
Correo-e	rdieguez@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	A materia CONTABILIDADE FINANCEIRA II completa os coñecementos adquiridos polo alumno na materia de CONTABILIDADE FINANCEIRA *I do primeiro cuadrimestre do 2º Curso do Grao en ADE, centrándose no estudo da *contabilización das operacións vinculadas co ciclo de capital. Para o que se estuda a problemática contable das transaccións con instrumentos financeiros, na súa dobre vertente investimento e financiamento, introducindo ao alumno no estudo da contabilidade por razón do suxeito, a través da problemática da emisión de instrumentos financeiros por parte das entidades que teñan a forma xurídica de sociedade. Así mesmo complétase o estudo da problemática dos activos non correntes operativos, facendo especial incidencia na depreciación do inmovilizado . Finalizando o programa co estudo das contas anuais. Con todo isto o alumno terá un coñecemento completo do modelo contable español.			

Competencias

Código	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
A4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.
A5	Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
B1	Capacidade de análise e síntese
B5	Habilidades de comunicación oral e escrita
B9	Capacidade de actuación eficaz dentro dun equipo de traballo
B10	Emitir informes de asesoramento sobre situacións concretas de empresas e mercados
B13	Capacidade de aprendizaxe e traballo autónomo
B14	Capacidade de aplicar os coñecementos teóricos e prácticos adquiridos nun contexto académico especializado
C4	Posuír e comprender coñecementos sobre o marco económico que regula as actividades empresariais, e a correspondente normativa
C6	Posuír e comprender coñecementos sobre os distintos procesos, procedementos e prácticas de xestión empresarial
C7	Posuír e comprender coñecementos sobre as principais técnicas instrumentais aplicadas ao ámbito empresarial
C10	Valorar, a partir dos rexistros relevantes de información, a situación e previsible evolución dunha empresa
C12	Solucionar de maneira eficaz problemas e tomar decisións utilizando métodos cuantitativos e cualitativos apropiados, incluíndo entre eles a identificación, formulación e solución dos problemas empresariais

C16	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante
D3	Responsabilidade e capacidade para asumir compromisos
D4	Compromiso ético no traballo
D5	Motivación pola calidade e mellora continua

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Posuír e comprender coñecementos sobre o marco económico que regula as actividades empresariais, e a correspondente normativa.	A2 A3 A4	B1	C4	D3 D5
Posuír e comprender coñecementos sobre os distintos procesos, procedementos e prácticas de xestión empresarial.	A2 A3 A4	B9 B10 B14	C6 C7 C10	D4
Capacidade para aplicar correctamente a lexislación mercantil en materia contable	A2 A3 A4 A5	B1 B5 B13	C4 C12 C16	D3 D4 D5

Contidos

Tema	
*I. Os INVESTIMENTOS FINANCEIROS. ACTIVOS FINANCEIROS	*I.1.- Instrumentos financeiros. *I.2.- Activos financeiros. Concepto e clasificación. *I.3.- Créditos comerciais e non comerciais. *I.4.- Valores representativos de débeda. *I.5.- Investimentos en instrumentos de patrimonio. *I.6.- *Reclasificación e baixa de activos financeiros. *I.7.- Deterioración de valor dos activos financeiros.
*II. FINANCIAMENTO BÁSICO: (*I) PATRIMONIO NETO: (1) FONDOS PROPIOS: (1.1) CAPITAL SOCIAL	*II.1.- As fontes de financiamento na empresa: Concepto e clasificación. *II.2.- O Capital Social: Problemática contable derivada da fundación da sociedade. *II.3.- *Contabilización dos incrementos de capital: Causas e tipos. *II.4.- *Contabilización das reducións de capital: Causas e tipos. *II.5.- Do negocio sobre as propias accións.
*III. FINANCIAMENTO BÁSICO: (*I) PATRIMONIO NETO: (1) FONDOS PROPIOS: (1.2) RESERVAS	*III.1.- A *autofinanciación: Concepto e clases. *III.2.- O resultado do exercicio e base de repartición. *III.3.- Orde de *prelación na distribución das ganancias. *III.4.- Remuneración das accións. *III.5.- As dotacións a reservas. Problemática contable das Reservas: Concepto, clases e funcionamento *III.6.- Outros participantes. *III.7.- O resultado negativo: A absorción de perdas *III.8.- Os resultados pendentes de aplicación
*IV.- FINANCIAMENTO *BASICA: (*I) PATRIMONIO NETO. (2) AXUSTES POR CAMBIO DE VALOR. SUBVENCIONS, DOAZONS E LEGADOS RECIBIDOS	*IV.1. Problemática dos activos financeiros dispoñibles para a venda. *IV.2. Operacións de cobertura *IV.3.- Subvencións, doazóns e legados recibidos.
*V.- *FINANCIACION *BASICA: (*II) PASIVO NON CORRENTE: (1) PRESTAMOS E *EMPRESTITOS	*V.1.- Financiamento alleo a longo prazo: Concepto e clases. *V.2.- Tipos de préstamos e *empréstitos. *V.3.- A imputación anual dos gastos financeiros plurianuais dos préstamos e *empréstitos. *V.4.- Problemática contable dos préstamos e *empréstitos ordinarios. *V.5.- Problemática contable dos *empréstitos *convertibles. *V.6.- Problemática contable do *leasing ou arrendamento financeiro.
VIN.- *FINANCIACION *BASICA: (*II) PASIVO NON CORRENTE: (2) PROVISIONS	VIN.1.- Provisiones: Concepto. VIN.2.- Problemática contable das provisiones. VIN.3.- Provisión por desmantelamento, retiro ou rehabilitación do inmovilizado. VIN.4.- Provisión para outras responsabilidades.
*VII.- ACTIVO NON CORRENTE, O INMOBILIZADO *TECNICO E Os INVESTIMENTOS INMOBILIARIOS.	*VII.1.- Os investimentos fixos: Concepto, clases e función na empresa. *VII.2.- Problemas *valorativos. Inmovilizado material e *intangible *VII.3.- Investimentos inmobiliarios *VII.4.- Activos non correntes mantidos para a venda *VII.5.- A depreciación do inmovilizado como compoñente do resultado da unidade económica. *VII.6.- Métodos de amortización: Prácticos e teóricos. *VII.7.- Deterioración de valor de activos non correntes.

***VIII.- CONTAS ANUAIS**

- *VIII.1.- Marco xurídico das contas anuais
- *VIII.2.- O Balance
- *VIII.2.1.- Concepto e representatividade do Balance
- *VIII.2.2.- Normas aplicables ao Balance de situación
- *VIII.2.3.- Contido e estrutura do Balance
- *VIII.3.- A conta de perdas e ganancias
- *VIII.3.1.- Os gastos: Definición e recoñecemento
- *VIII.3.2.- Os ingresos: Definición e recoñecemento
- *VIII.3.3.- As distintas categorías dos resultados empresariais
- *VIII.3.4.- O imposto sobre sociedades
- *VIII.4.- O estado de cambios no patrimonio neto
- *VIII.4.1.- O estado de ingresos e gastos recoñecidos
- *VIII.4.2.- O estado total de cambios no patrimonio neto
- *VIII.5.- O estado de fluxos de efectivo
- *VIII.6.- A memoria

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Titoría en grupo	5	15	20
Sesión maxistral	30	30	60
Seminarios	25	25	50
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	4	16	20

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Titoría en grupo	CONTROL TITORIAL DO PROCESO DE APRENDIZAXE DO ALUMNO. EXPOSICIÓN, RESOLUCIÓN DE DÚBIDAS E REALIZACIÓN DE PROBAS DE CONTROL
Sesión maxistral	EXPOSICIÓN EN AULA, POR PARTE DO PROFESOR, DOS CONTIDOS MAIS RELEVANTES E DE MAIOR DIFICULTADE CONCEPTUAL.
Seminarios	REALIZACIÓN DE CASOS PRÁCTICOS POLO ALUMNO

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Seminarios	ATENCIÓN ÁS DIFICULTADES QUE OS ALUMNOS CONSULTEN NEL HORARIO DE TUTORÍAS
Titoría en grupo	ATENCIÓN ÁS DIFICULTADES QUE OS ALUMNOS CONSULTEN NEL HORARIO DE TUTORÍAS

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Titoría en grupo	REALIZACIÓN DE PROBAS DE CONTROL	15	A2 A3	B1 B9 B10	C10	D3 D4 D5
Seminarios	AVALIACIÓN INDIVIDUAL DE PROBLEMAS	10		B1 B5 B9		D3 D4 D5
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	RESOLUCIÓN DUNHA PROBA ESCRITA PRESENCIAL AO FINAL DO CUADRIMESTRE, SOBRE A ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS DE COÑECIMENTO E DESTREZA NA PRÁCTICA	75	A2 A3 A4 A5	B5 B13 B14	C4 C6 C7 C12 C16	D3 D4 D5

Outros comentarios sobre a Avaliación

Os exames oficiais da materia realizaranse nas datas que figuran na seguinte ligazón:
<http://fccee.uvigo.es/calendario-exames-201415.html>

EN SEGUNDA CONVOCATORIA MANTERASE A NOTA DA AVALIACIÓN CONTINUA

Bibliografía. Fontes de información

BESTEIRO VARELA, MARÍA AVELINA, **CONTABILIDAD FINANCIERA SUPERIOR**, ÚLTIMA, **PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD**,

HERRADOR ALCAIDE, TERESA, **CONTABILIDAD FINANCIERA SUPERIOR**, ÚLTIMA,

TEXTO REFUNDIDO LEY DE SOCIEDADES DE CAPITAL,

SÁNCHEZ FERNÁNDEZ DE VALDERRAMA, JOSE LUIS, **TEORÍA Y PRÁCTICA DE LA CONTABILIDAD**, ÚLTIMA,

TRIGUEROS PINA, JOSÉ ANTONIO Y OTROS, **FUNDAMENTOS Y PRÁCTICA DE CONTABILIDAD**, ÚLTIMA,

SEBASTIAN CASTRO, FRANCISCO Y OTRO, **CONTABILIDAD DE INSTRUMENTOS FINANCIEROS Y COMBINACIONES DE NEGOCIO**, ÚLTIMA,

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Dereito mercantil/V03G020V01205

Empresa: Matemática das operacións financeiras/V03G020V01202

Empresa: Contabilidade financeira I/V03G020V01301

Outros comentarios

Esta guía docente anticipa as liñas de actuación que se deben levar a cabo co alumno na materia e concíbese de forma flexible. En consecuencia, pode requirir reaxustes ao longo do ano académico promovidos pola dinámica da clase e do grupo de destinatarios real ou pola relevancia das situacións que puidesen xurdir. Así mesmo, achegarase ao alumnado a información e pautas concretas que sexan necesarias en cada momento do proceso formativo.
