



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Contabilidade de custos

|                       |  |              |            |                    |
|-----------------------|--|--------------|------------|--------------------|
| Materia               | Contabilidade de custos  |              |            |                    |
| Código                | V03G020V01602  |              |            |                    |
| Titulación            | Grao en Administración e Dirección de Empresas   |              |            |                    |
| Descriptores          | Creditos ECTS<br>9   | Sinale<br>OB | Curso<br>3 | Cuadrimestre<br>2c |
| Lingua de impartición | Castelán<br>Inglés   |              |            |                    |
| Departamento          | Economía financeira e contabilidade  |              |            |                    |
| Coordinador/a         | Fernández-Feijoo Souto, Belén  |              |            |                    |
| Profesorado           | Docampo Barrueco, Jose María<br>Fernández-Feijoo Souto, Belén<br>García Rivares, Ignacio<br>Ruiz Blanco, María Silvia  |              |            |                    |
| Correo-e              | belen@uvigo.es   |              |            |                    |
| Web                   |  |              |            |                    |
| Descripción xeral     | Esta materia ten como obxecto básico o tratamiento da información para a valoración das existencias, a planificación e o control da actividade das organizacións e a información contable para o proceso de toma de decisiones. A materia está orientada basicamente sobre empresas industriais, no seu ámbito interno, coa análise do proceso produtivo da empresa. |              |            |                    |

## Competencias

### Código

|     |   |
|-----|---|
| B1  | Capacidade de análise e síntese   |
| B2  | Pensamento crítico e autocrítico  |
| B3  | Habilidades relacionadas co uso de aplicacións informáticas utilizadas na xestión empresarial   |
| B5  | Habilidades de comunicación oral e escrita  |
| B6  | Habilidades de comunicación a través de Internet e, dominio de ferramentas multimedia para a comunicación a distancia   |
| B8  | Comunicarse con fluidez no seu entorno, incluíndo competencias interpersoais de escucha activa, negociación, persuasión e presentación  |
| C1  | Posuér e comprender coñecementos sobre as interrelacións existentes entre os distintos subsistemas que conforman o sistema empresarial  |
| C3  | Posuér e comprender coñecementos sobre os aspectos internos, funcións e procesos das organizacións incluíndo a súa natureza, estrutura, goberno, operativa e dirección.                                       |
| C5  | Posuér e comprender coñecementos sobre a relación entre a empresa e o seu entorno avaliando a súa repercusión na estratexia, comportamento, xestión e sustentabilidade empresarial                            |
| C6  | Posuér e comprender coñecementos sobre os distintos procesos, procedementos e prácticas de xestión empresarial  |
| C7  | Posuér e comprender coñecementos sobre as principais técnicas instrumentais aplicadas ao ámbito empresarial   |
| C8  | Aplicar os coñecementos adquiridos a futuras situacións profesionais e desenvolver competencias relacionadas coa elaboración e defensa de argumentos e resolución de problemas dentro da súa área de estudio  |
| C9  | Identificar a xeneralidade dos problemas económicos que se suscitan nas empresas, e saber utilizar os principais instrumentos existentes para a súa resolución  |
| C10 | Valorar, a partir dos rexistros relevantes de información, a situación e previsible evolución dunha empresa   |
| C11 | Tomar decisións estratéxicas utilizando diferentes tipos de modelos empresariais  |
| C12 | Solucionar de maneira eficaz problemas e tomar decisións utilizando métodos cuantitativos e cualitativos apropiados, incluíndo entre eles a identificación, formulación e solución dos problemas empresariais |
| C13 | Mobilidade e adaptabilidade a entornos e situacións diferentes  |
| C14 | Elaborar os plans e políticas nas diferentes áreas funcionais das organizacións   |
| C15 | Ter a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética  |

| <b>Resultados de aprendizaxe</b>   |  |                                       |     |
|--|--|---------------------------------------|-----|
| Resultados previstos na materia  |  | Resultados de Formación e Aprendizaxe |     |
| Recoñecer aos usuarios da información e as súas particulares necesidades informativas. |  | B1                                    | C1  |
|  |  | B2                                    | C3  |
|  |  | B3                                    | C6  |
|  |  | B5                                    | C7  |
|  |  | B6                                    | C8  |
|  |  | B8                                    | C9  |
|  |  |                                       | C10 |
|  |  |                                       | C13 |
|  |  |                                       | C15 |
|  |  |                                       | C16 |
| Aplicar modelos contables de custos sobre a base da realidade empresarial a analizar.  |  | B1                                    | C1  |
|  |  | B2                                    | C3  |
|  |  | B3                                    | C5  |
|  |  | B5                                    | C6  |
|  |  | B6                                    | C8  |
|  |  | B8                                    | C9  |
|  |  |                                       | C12 |
|  |  |                                       | C13 |
|  |  |                                       | C14 |
| Aplicar técnicas presupuestarias para a planificación da actividade da empresa.        |  | B1                                    | C1  |
|  |  | B2                                    | C3  |
|  |  | B3                                    | C5  |
|  |  | B5                                    | C6  |
|  |  | B8                                    | C7  |
|  |  |                                       | C8  |
|  |  |                                       | C9  |
|  |  |                                       | C10 |
|  |  |                                       | C11 |
|  |  |                                       | C12 |
|  |  |                                       | C13 |
|  |  |                                       | C14 |
|  |  |                                       | C15 |
|  |  |                                       | C16 |
| Construír un sistema de información para tóma de decisións.                            |  | B1                                    | C1  |
|  |  | B2                                    | C3  |
|  |  | B3                                    | C5  |
|  |  | B5                                    | C6  |
|  |  | B6                                    | C7  |
|  |  | B8                                    | C8  |
|  |  |                                       | C9  |
|  |  |                                       | C10 |
|  |  |                                       | C11 |
|  |  |                                       | C12 |
|  |  |                                       | C13 |
|  |  |                                       | C14 |
|  |  |                                       | C15 |
|  |  |                                       | C16 |

**Contidos**

Tema

1. Introducción ao custo. Conceptos básicos
2. El comportamiento de los costes
3. O custo dos materiais
4. O custo de persoal
5. Os custos indirectos de producción
6. O custo de oportunidade dos recursos financeiros. Os custos do período
7. A producción múltiple: Producción común e producción conxunta
8. Os custos por ordes de traballo ou pedido
9. Os custos por procesos

10. O sistema de custos baseado nas actividades (\*)  
(ABC)

11. O sistema de custos variables

12. Os custos predeterminados. Orzamentos e  
estándares

13. Toma de decisións

#### Planificación

|   | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---|---------------|--------------------|--------------|
| Resolución de problemas                 | 37            | 60                 | 97           |
| Lección magistral                       | 38            | 66                 | 104          |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 4             | 20                 | 24           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

#### Metodoloxía docente

|                         | Descripción   |
|-------------------------|---|
| Resolución de problemas | Proposta de exercicios en seminarios prácticos, con resolución guiada polo profesor e tras o previo desenvolvemento de casos similares por parte dos alumnos. |
| Lección magistral       | Exposición na aula, por parte do docente, dos contidos más relevantes e de maior dificultade conceptual.<br>Control da aprendizaxe.                           |

#### Atención personalizada

| Metodoloxías            | Descripción   |
|-------------------------|---|
| Resolución de problemas | Nos seminarios prácticos, o alumno ten a posibilidade de resolver todas as dúbidas que poden xurdirlle no seu traballo en casa e na aula. |

#### Avaliación

|   | Descripción   | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|---|---|---------------|---------------------------------------|
| Resolución de problemas                 | Evidencias da aprendizaxe práctica a través da resolución das cuestións que se propoñen ao alumno durante o curso, para consolidar o seu proceso de aprendizaxe na materia.   | 45            | B1 C1                                 |
|   |   | B2            | C3                                    |
|   |   | B3            | C5                                    |
|   |   | B5            | C6                                    |
|   |   | B6            | C7                                    |
|   |   | B8            | C8                                    |
|   |   |               | C9                                    |
|   |   |               | C10                                   |
|   |   |               | C11                                   |
|   |   |               | C12                                   |
|   |   |               | C13                                   |
|   |   |               | C14                                   |
|   |   |               | C15                                   |
|   |   |               | C16                                   |
|   |   |               |                                       |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Resolución dunha proba escrita presencial, ao final do cuadri mestre, sobre a adquisición de competencias. Esíxese un nivel mínimo en teoría e en práctica da devandita proba para superar a convocatoria. Valorarase contido e forma da proba escrita. | 55            | B1 C1                                 |
|   |   | B2            | C3                                    |
|   |   | B3            | C5                                    |
|   |   | B5            | C6                                    |
|   |   | B6            | C7                                    |
|   |   | B8            | C8                                    |
|   |   |               | C9                                    |
|   |   |               | C10                                   |
|   |   |               | C11                                   |
|   |   |               | C12                                   |
|   |   |               | C13                                   |
|   |   |               | C14                                   |
|   |   |               | C15                                   |
|   |   |               | C16                                   |
|   |   |               |                                       |

#### Outros comentarios sobre a Avaliación

A descripción desta guía está pensada para a modalidade presencial. A nota obtida polo alumno na parte presencial terá vixencia para as convocatorias que dá dereito a matrícula de cada curso académico. Aqueles alumnos que teñan unha

cualificación de 5 ou superior (en base 10) nas evidencias da aprendizaxe teórica, non terán que examinarse da teoría no exame final.

A concreción das actividades a realizar dependerá en gran medida do número de alumnos, medios para traballar en grupo, etc.

As datas e horarios das probas de avaliación das diferentes convocatorias son as especificadas no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Centro para o curso 2017-2018. No caso de conflito ou disparidade entre as datas dos exames prevalecerán as sinaladas na páxina web da facultade.

Condutas inadecuadas ou pouco respectuosas para a convivencia na aula afectarán á valoración final.

## Bibliografía. Fontes de información

### Bibliografía Básica

Mallo, C.; Kaplan, R.; Meljum, S; Giménez, C., **Contabilidad de Costos y Estratégica de Gestión**, Prentice Hall,

Fullana Belda, C.; Paredes Ortega, J.L., **Manual de Contabilidad de costes**, Delta,

Drury, C., **Management and Cost Accounting**, Chapman and Hall. Londres,

Buendía Carrillo, D.; García Meca, E., **Casos prácticos de Contabilidad de gestión**, Pirámide, 2016

Mowen, Hansen, Heitger, **Cornerstones of managerial accounting**, South-western Cengage Learning, 2014

### Bibliografía Complementaria

Azparren Pérez, M.R., **Manual de contabilidad de costes**, Universidad pública de Navarra,

Alvarez-Dardet Espejo, M.C.; Gutiérrez Alonso, F., **Contabilidad de gestión. Cálculo de costes**, Pirámide,

AECA, **Principios de Contabilidad de Gestión**, AECA,

Mallo, C.; Rocafort, A. (Ed.), **Contabilidad de Dirección para la toma de decisiones. Contabilidad de gestión y de costes**, Profit, 2014

Ripoll, V. y otros, **Casos prácticos resueltos de Contabilidad de Costes**, Profit, 2011

Horngren, CH. y otros, **Cost Accounting: a managerial emphasis**, Pearson, 2014

## Recomendacións

### Materias que continúan o temario

Auditoría/V03G020V01901

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Contabilidade financeira II/V03G020V01401

Empresa: Contabilidade financeira I/V03G020V01301