



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Empresa: Fundamentos de empresa

Materia	Empresa: Fundamentos de empresa			
Código	V05G300V01101			
Titulación	Grao en Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación			
Descriptores	Creditos ECTS  6	Sinale  FB	Curso  1	Cuadrimestre  1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Organización de empresas e márketing			
Coordinador/a	González Vázquez, Beatriz			
Profesorado	Álvarez Llorente, Gema González Vázquez, Beatriz			
Correo-e	bgonza@uvigo.es			
Web	<a href="http://faitic.uvigo.es">http://faitic.uvigo.es</a>			
Descripción xeral	Esta materia ten como obxectivo dar a coñecer a organización, marco institucional e a xestión *económica-financeira e de producción da empresa.			

## Competencias de titulación

### Código

A4	CG4 Capacidad para resolver problemas con iniciativa, para a toma de decisiones, a creatividade, e para comunicar e transmitir coñecementos, habilidades e destrezas, comprendendo a responsabilidade ética e profesional da actividade do Enxeñeiro Técnico de Telecomunicación.
A8	CG8 Coñecer e aplicar elementos básicos de economía e de xestión de recursos humanos, organización e planificación de proxectos, así como de lexislación, regulación e normalización nas telecomunicacións.
A14	CE5/FB5 Coñecemento axeitado do concepto de empresa, marco institucional e xurídico da empresa. Organización e xestión de empresas.

## Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Coñecemento axeitado do concepto de empresa, marco institucional e xurídico da empresa. Organización e xestión de empresas.	A14
Capacidade para resolver problemas con iniciativa, para a toma de decisiones, a creatividade, e para comunicar e transmitir coñecementos, habilidades e destrezas, comprendendo a responsabilidade ética e profesional da actividade do Enxeñeiro Técnico de Telecomunicación.	A4
Coñecer e aplicar elementos básicos de economía e de xestión de recursos humanos, organización e planificación de proxectos, así como de lexislación, regulación e normalización nas telecomunicacións.	A8

## Contidos

### Tema

Tema 1: A EMPRESA	1.1 Concepto de empresa. 1.2 Os obxectivos da empresa 1.3 A empresa como sistema. 1.4 Formas e clases de empresas. 1.5 Empresa e entorno. 1.6. Entorno Tecnoloxías de Información e Comunicación.
Tema 2: O SISTEMA DE FINANCIACIÓN	2.1 A función financiera. 2.2 A inversión na empresa. 2.3 Fontes de financiación da empresa.

Tema 3: O SISTEMA DE PRODUCCIÓN I: ASPECTOS XERAIS	3.1 Investigación, desenvolvemento e innovación tecnolóxica. 3.2 Función de producción. 3.3 Clasificación dos procesos productivos. 3.4 A programación económica da producción. 3.5 A productividade: indicadores de productividade.
Tema 4: O SISTEMA DE PRODUCCIÓN II	4.1 Os costes de producción. 4.2 Capacidad de producción e localización. 4.3 Control de inventarios.
Tema 5: O SISTEMA DE COMERCIALIZACIÓN	5.1 O mercado. 5.2 A competencia. 5.3 O sistema de comercialización. 5.4 Marketing-mix.
Tema 6: O SISTEMA DE *ADMINISTRACION	6.1. O sistema de dirección. 6.2. Recursos Humanos.
PRÁCTICAS DA MATERIA	Práctica 1: Tipoloxía e natureza da empresa Práctica 2: Entorno TIC Práctica 3: Estructura económica-financiera Práctica 4: Análisis de resultados Práctica 5: Inversión Práctica 6: Decisions de inversión na empresa. Práctica 7: Financiación I Práctica 8: Financiación II: Fontes Práctica 9: Produtividade Práctica 10: Costes de producción Práctica 11: Capacidade de producción Práctica 12: Localización empresarial Práctica 13: O plan de empresa

### Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	28	56	84
Prácticas de laboratorio	26	38	64
Probas de tipo test	1	0	1
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descripción
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudiante.
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense en espazos especiais con equipamento adecuado. O alumno entregará o trabalho ao finalizar a práctica e o docente correxirá e indicará se a devandita práctica está aprobada.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Nas clases de laboratorio, o profesor guiará e asistirá aos estudiantes que traballarán na aula resolvendo casos e cuestións. Nas sesions maxistrals o profesor atenderá, orientará e resolverá as dudas aos estudiantes sobre os contidos abordados nas clases teóricas. Os estudiantes tendrán ocasión de acudir a tutorías personalizadas no despacho do profesor no horario que os profesores establecerán a tal efecto no principio do curso e que se publicará na páxina da asignatura. Estas tutorías están destinadas a resolver as dudas e orientar aos estudiantes sobre o desenvolvemento dos contidos abordados nas clases teóricas, e nas clases prácticas. Asimismo, tamén se manterá unha comunicación constante entre os docentes e o alumnado a través da Rede mediante a plataforma Tema en Faitic.

Prácticas de laboratorio	Nas clases de laboratorio, o profesor guiará e asistirá aos estudiantes que traballarán na aula resolvendo casos e cuestións. Nas sesions maxistrais o profesor atenderá, orientará e resolverá as dudas aos estudiantes sobre os contidos abordados nas clases teóricas. Os estudiantes tendrán ocasión de acudir a tutorías personalizadas no despacho do profesor no horario que os profesores establecerán a tal efecto no principio do curso e que se publicará na páxina da asignatura. Estas tutorías están destinadas a resolver as dudas e orientar aos estudiantes sobre o desenvolvemento dos contidos abordados nas clases teóricas, e nas clases prácticas. Asimismo, tamén se manterá unha comunicación constante entre os docentes e o alumnado a través da Rede mediante a plataforma Tema en Faitic.
--------------------------	---

Avaliación	Descripción	Cualificación
Probas de tipo test	Probas que se realizarán ao longo do curso, tanto nas clases de teoría como de prácticas, distribuidas de forma uniforme e programadas para que non interfirran no resto das materias.	40
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Proba final que pode conter parcial ou totalmente os contidos da materia desenvolvidos nas clases de teoría e de prácticas.	60

## Outros comentarios sobre a Avaliación

### Segundo as directrices propias da titulación ofreceranse dous sistemas de avaliação: avaliação continua

(con dous opcións ) e avaliação non continua ao final do cuadrimestre.

#### 1. Avaliación continua

Considerarase que un alumno optou pola avaliação continua cando, despois de coñecer a calificación obtida na primeira proba, participa na segunda proba.

A avaliação continua constará dun conxunto de probas planificadas e desenvolvidas ao longo do curso, e que se completará cun exame ao final do cuadrimestre que cubrirá total ou parcialmente a asignatura. As probas consistirán tanto na realización das prácticas da materia, como en tres probas avaliables, que se efectuarán aproximadamente a mediados de outubro, en novembro e a principios de decembro. As devanditas probas non liberan materia, senón que cada unha delas versará sobre os contidos vistos ata o momento de realización da proba, tanto en clases de teoría coma de prácticas, é por isto que se lle conferirá á derradeira proba un maior peso no cálculo da calificación con respecto a anterior, de forma que a primeira proba pesa un 20%, a segunda e a terceira proba un 30% e 50%, respectivamente.

As prácticas consistirán na resolución de problemas. exercicios prácticos e realización de actividades nas que se aplicarán os coñecementos teóricos adquiridos a situacions concretas relacionadas coa materia. O alumno ao finalizar a clase práctica entrega o traballo ao profesor par proceder a súa corrección. Obter o apto nun 80% das prácticas é un dos requisitos que permite quedar exento da realización do exame final.

Si o alumno ten superado 2/3 das probas realizadas (sendo unha delas a derradeira proba-, ten aprobado o 80% das prácticas da asignatura e obtido unha media na calificación de 5, quedará exento da realización do exame ao final do cuadrimestre.

Os alumnos que no haxan obtido o aprobado da materia a través das probas, terán que completar a evaluación continua realizando un exame ao final do cuadrimestre que consistirá nunha proba reducida que suporá un 60% da nota que se sumará á nota obtida na avaliação continua (40% restante dos puntuables).

O estudiante ten dereito a coñecer a calificación obtida en cada tarefa nun prazo razonable tras a súa realización. Asimismo, estas tarefas non son recuperables, é dicir, se un alumno non pode cumpli-las no día estipulado o profesor non ten a obriga de repetírlas. A calificación obtida nas tarefas avaliables será válida tan só para o curso académico no que se realicen.

#### 2. Alumnos que non optan por avaliação continua

Aos alumnos que non opten por a avaliação continua se lles ofrecerá un procedemento de avaliação que lles permita acadar a máxima calificación. Este procedemento consistirá nun exame final que inclúa os contidos desenvolvidos nas clases de teoría e de prácticas.

#### 3. Sobre a convocatoria de recuperación (xullo)

Para a convocatoria de recuperación (xullo) o alumno que non aprobouse a asignatura elixe e comunica por escrito (unha semana antes do exame) se desea ser reevaluado completamente sobre a máxima nota posible ou se se lle aplica o procedemento de avaliação estipulado na asignatura mantendo a nota obtida nas tarefas previas. Por defecto, ao alumno se lle gardan os resultados das probas realizadas.

#### **4. Calificación de Non Presentado**

Un alumno se considerará non presentado se, como máximo, participou na primeira proba de avaliación continua. En calquera outro caso, o alumno se considerará presentado e recibirá a súa nota correspondente.

---

#### **Bibliografía. Fontes de información**

Bueno Campos, E., **Curso básico de economía de la empresa**, 2004,

Fernández Sánchez, E. y otros, **Iniciación a los negocios para ingenieros. Aspectos funcionales**, 2008,

Pérez Gorostegui, E., **Curso de introducción a la economía de la empresa**, 2009,

Suárez Suárez, A., **Curso de economía de la empresa**, 2001,

Complementaria<?xml:namespace prefix = " o" ns = " urn:schemas-microsoft-com:office:office"" />

Alegre y otros (2000): **Fundamentos de economía de la empresa: perspectiva funcional**, *Ariel Economía*.

Barroso Castro C. (coord.) (1996): **Casos y cuestiones de economía de la empresa**, *Pirámide*.

Bueno Campos, E. (2007): **Organización de empresas: estructuras, procesos y modelos**, *Pirámide*.

Bueno Campos, E. y otros (2000): **Economía de la empresa. Análisis de las decisiones empresariales**, *Pirámide*.

Casanueva Rocha, C. (2002): **Fundamentos de gestión empresarial**, *Pirámide*.

Díez de Castro y otros (2002): **Introducción a la economía de la empresa I y II**, *Pirámide*.

Laborda Castillo, L. y Rafael de Zuani, E. (2005): **Introducción a la gestión empresarial: fundamentos teóricos y aplicaciones**, *Universidad de Alcalá de Henares*.

López, F. (2009): **La empresa explicada de forma sencilla**, *Libros de Cabecera S.L. de Libros*.

Luque de <?xml:namespace prefix = " st1" ns = " urn:schemas-microsoft-com:office:smarttags"" />

#### **Recomendación**