



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Microeconomía II

|                       |                                                                       |        |       |              |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Microeconomía II                                                      |        |       |              |
| Código                | V03G100V01404                                                         |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Economía                                                      |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                         | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 9                                                                     | OB     | 2     | 2c           |
| Lingua de impartición | Galego                                                                |        |       |              |
| Departamento          | Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas |        |       |              |
| Coordinador/a         | Castro Rodríguez, Fidel                                               |        |       |              |
| Profesorado           | Castro Rodríguez, Fidel<br>Lorenzo Alonso, Pedro                      |        |       |              |
| Correo-e              | fcastro@uvigo.es                                                      |        |       |              |
| Web                   |                                                                       |        |       |              |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Descrición xeral | Esta materia impártese no segundo cuadrimestre do segundo curso do grao en Economía e xunto coa materia Microeconomía I, impartida no primeiro cuadrimestre, configura un curso completo de microeconomía intermedia. Estas dúas materias desenvolven máis formalmente os contidos presentados na materia Principios de Economía I, co obxectivo de familiarizar os estudantes co método da análise económica, en particular, co proceso de "modelización" dos problemas económicos. O obxectivo concreto é analizar detalladamente o comportamento individual dos axentes económicos e o funcionamento dos mercados nos que interactúan, tanto nun contexto de competencia perfecta (Microeconomía I), como nun contexto de competencia imperfecta (Microeconomía II). A análise se realizará, en primeiro lugar, dende unha perspectiva de equilibrio parcial (Microeconomía I), para logo abordar a análise dende unha perspectiva de equilibrio xeral (Microeconomía II). |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Resultados de Formación e Aprendizaxe

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| A1     | Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| A2     | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                                                     |
| A3     | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                                                                     |
| A4     | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                                                                    |
| A5     | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                                                                               |
| B3     | Exercitar habilidades de aprendizaxe autónoma que abran campos para a innovación                                                                                                                                                                                                                                         |
| B4     | Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación                                                                                                                                                                                                                                                  |
| B6     | Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos                                                                                                                                                                                                          |
| B7     | Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos                                                                                                                                                                                                   |
| C2     | Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas                                                                                                                                                                                                                                                |
| C5     | Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos                                                                                                                                                                                                                   |
| C6     | Adquirir coñecementos de Análise económica                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| C7     | Comprender o entorno empresarial                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| C10    | Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos                                                                                                                                                                                            |
| D1     | Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo                                                                                                                                                                                                                                                      |
| D2     | Capacidade de traballar en equipo                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| D4     | Responsabilidade e capacidade de asumir compromisos                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| D5     | Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas                                                                                                                                                                                                                                  |

**Resultados previstos na materia**

| Resultados previstos na materia                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Resultados de Formación e Aprendizaxe |    |     |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|----|
| 1. Lograr que os estudantes sexan capaces de abordar preguntas económicas construíndo modelos económicos simples.                                                                                                                                                                                                                          | A1                                    | B3 | C2  |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A2                                    | B4 | C5  |    |
| 2. Desenvolver nos estudantes a capacidade para analizar de forma rigorosa os efectos de cambios na contorna económica sobre o comportamento dos axentes e a súa consecuente repercusión nos mercados.                                                                                                                                     | A3                                    | B6 | C6  |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A4                                    | B7 | C7  |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A5                                    |    | C10 |    |
| 3. Lograr que sexan capaces de formarse unha opinión fundamentada sobre calquera problema económico. En particular, lograr que sexan capaces de avaliar a eficacia de calquera instrumento de política microeconómica que se introduza nun mercado, en canto á consecución dos obxectivos para os cales devandito instrumento se expuxese. | A2                                    | B3 | C10 | D5 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A3                                    | B6 |     |    |
| 4. A consecución da competencia anterior capacitará aos estudantes para realizar informes de asesoramento económico.                                                                                                                                                                                                                       |                                       |    |     |    |
| 5. Potenciar a habilidade de expresar e defender argumentos en público de forma coherente e fundamentada.                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |    |     |    |
| 6. Fomentar a capacidade de traballar en grupo e de actuar con responsabilidade e principios éticos, cumprindo os compromisos adquiridos.                                                                                                                                                                                                  |                                       |    |     | D1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |    |     | D2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |    |     | D4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |    |     | D7 |

**Contidos**

## Tema

1. Equilibrio xeral con intercambio.
2. Equilibrio xeral con produción.
3. Economía do benestar.
4. Externalidades.
5. Bens públicos.
6. Información asimétrica.
7. Poder de mercado.

**Planificación**

|                                           | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral                         | 42            | 84                 | 126          |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 27            | 54                 | 81           |
| Resolución de problemas e/ou exercicios   | 2             | 4                  | 6            |
| Exame de preguntas obxectivas             | 2             | 4                  | 6            |
| Exame de preguntas obxectivas             | 2             | 4                  | 6            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

**Metodoloxía docente**

|                                           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral                         | Nas clases maxistras exporase de forma reducida os principais contidos dos distintos temas, desenvolvendo con máis detalle os puntos de maior complexidade.<br>Para un adecuado seguimento e comprensión das clases é conveniente que os alumnos lean con antelación a bibliografía básica recomendada para cada un dos temas.                                                                                           |
| Resolución de problemas de forma autónoma | As clases prácticas consistirán na resolución de follas de exercicios que se proporcionarán aos alumnos con antelación para que os resolvan antes da clase. Deste xeito, poderán identificar aquelas cuestións que lles resulten máis dificultosas e poderán resolver as súas dúbidas na clase.<br>Para acollerse ao sistema de avaliación continua, o alumnado ten que asistir a un mínimo do 80% das clases prácticas. |

**Atención personalizada**

| Metodoloxías      | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral | Resolución de dúbidas referidas a teoría. As titorías personalizadas concertaranse previamente por correo electrónico (fcastro@uvigo.es). Poderán ter lugar de forma presencial no despacho 308 da Facultade, ou de forma telemática no despacho de Campus Remoto 456 (contrasinal estudante: Fidel-Castro-308). |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas de forma autónoma | Resolución de dúbidas referidas a resolución dos exercicios. As titorías personalizadas concertaranse previamente por correo electrónico (fcastro@uvigo.es). Poderán ter lugar de forma presencial no despacho 308 da Facultade, ou de forma telemática no despacho de Campus Remoto 456 (contrasinal estudante: Fidel-Castro-308). |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Avaliación                              |                                                                  |               |                                       |    |     |    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|----|-----|----|
|                                         | Descrición                                                       | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |    |     |    |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Control tipo test relativo a contidos teóricos e prácticos       | 20            | A1                                    | B3 | C2  | D1 |
|                                         |                                                                  |               | A2                                    | B4 | C5  | D2 |
|                                         |                                                                  |               | A3                                    | B6 | C6  | D4 |
|                                         |                                                                  |               | A4                                    | B7 | C7  | D5 |
|                                         |                                                                  |               | A5                                    |    | C10 | D7 |
| Exame de preguntas obxectivas           | Proba parcial dos contidos teóricos e prácticos dos temas 1 a 3. | 40            | A1                                    |    | C2  | D5 |
|                                         |                                                                  |               | A2                                    |    | C5  |    |
|                                         |                                                                  |               | A3                                    |    | C6  |    |
|                                         |                                                                  |               |                                       |    | C7  |    |
| Exame de preguntas obxectivas           | Proba parcial dos contidos teóricos e prácticos dos temas 4 a 7. | 40            |                                       |    | C10 |    |
|                                         |                                                                  |               | A1                                    |    | C2  |    |
|                                         |                                                                  |               | A2                                    |    | C5  |    |
|                                         |                                                                  |               | A3                                    |    | C6  |    |
|                                         |                                                                  |               |                                       |    | C7  |    |
|                                         |                                                                  |               |                                       |    | C10 |    |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

Cada estudante poderá elixir entre ser avaliado mediante o sistema de Avaliación Continua (AC), ou alternativamente optar por unha proba de Avaliación Global (AG). A avaliación por defecto é a AC. O alumnado pode renunciar a ser cualificado por avaliación continua se así o comunica antes da data da primeira proba parcial sinalada abaixo. A elección da AG supón a renuncia ao dereito de seguir avaliándose mediante as actividades de AC que resten e á cualificación obtida ata ese momento en calquera das probas que xa se realizaron.

### Avaliación continua

Neste caso o alumnado será avaliado mediante as seguintes probas e ponderacións:

- o **20%** cun **control** dos primeiros temas.
- o **40%** coa realización dunha **proba parcial** a mediados do cuadrimestre sobre os contidos teóricos e prácticos dos temas 1 a 3.
- o **40%** coa realización dunha **proba parcial** a finais de cuadrimestre sobre os contidos teóricos e prácticos dos temas 4 a 7 (se o intervalo entre a data oficial do exame final e a finalización das clases é inferior a 15 días, esta proba celebrarase na data oficial).

Para aprobar a materia a cualificación final ten que ser maior ou igual a 5 puntos (sobre 10), sendo ademais imprescindible obter en cada unha das dúas probas parciais unha puntuación igual ou superior a 4 puntos (sobre 10). Se non se alcanza esa puntuación nalguna das dúas probas parciais, poderase recuperar a parte correspondente no exame que se celebrará na data oficial recollida na páxina web da facultade (<http://fcce.uvigo.es>), ben na primeira oportunidade (convocatoria ordinaria), ben na segunda oportunidade (convocatoria extraordinaria). Se tampouco se alcanza esa puntuación nese exame (ou non se presenta), a nota final máxima da materia será de 4 puntos.

Para o alumnado que teña que recuperar as dúas probas parciais é imprescindible que en cada unha das dúas partes da avaliación global (parte 1, temas 1 a 3; parte 2, temas 4 a 7) obteña unha puntuación igual ou superior a 3,5 puntos (sobre 10), e que a cualificación global calculada de acordo ás porcentaxes sinaladas anteriormente sexa igual ou maior que 5 puntos sobre 10. Se non se cumpre a condición anterior (ou non se presenta ao exame), a nota máxima da materia será de 4 puntos. Considerarase que o alumnado se terá presentado á avaliación continua cando non renunciase á devandita avaliación antes da data indicada arriba.

Para acollerse ao sistema de avaliación continua, o alumnado ten que asistir a un mínimo do 80% das clases prácticas.

Os estudantes que non participen na AC nin na AG, figurarán nas actas como "non presentados".

### Exame global en convocatorias ordinaria, extraordinaria e fin de carreira

O alumnado será avaliado mediante un exame que se celebrará na data oficial recollida na páxina web da facultade e supoñerá o 100% da nota. O exame constará de 2 partes (a primeira corresponderá aos temas 1 a 3 e a segunda aos temas

4 a 7), cada unha das cales supoñerá o 50% da cualificación final. Para aprobar a materia é necesario que a media das cualificacións das dúas partes sexa igual ou superior a 5 puntos (sobre 10), sendo ademais imprescindible que en cada unha das dúas partes se obtéña unha puntuación igual ou superior a 3,5 puntos (sobre 10). Se non se cumpre a condición anterior, a nota máxima da materia será de 4 puntos.

Recoméndase ao alumnado ter en conta o Título VII (Do uso de medios ilícitos), do Regulamento sobre a Avaliación, a cualificación e a calidade da docencia e do proceso de aprendizaxe do estudiantado (<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/normativa/public/normativa/documento/downloadbyhash/4904ced4d24eb81fe5715ddde2c48c59c0a7c4d624cd0e7491df7a753985ccfa>)

As datas e horas das probas de AG (de primeira e segunda oportunidade) son as especificadas no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2023/24. En caso de conflito ou disparidade entre as datas de exames, prevalecerán as publicadas na web da facultade, <http://fccee.uvigo.es>

---

## **Bibliografía. Fontes de información**

### **Bibliografía Básica**

Varian, H. R., **Microeconomía Intermedia. Un enfoque actual.**, 9ª Edición, Antoni Bosch, 2015

Pindyck, R. S. y Rubinfeld, D. L., **Microeconomía**, 9ª Edición, Pearson, 2018

Carrasco, A. et al., **Microeconomía Intermedia**, 1ª Edición Revisada, McGraw Hill Ed., 2013

Gracia, E. y R. Pérez, **Cuestiones tipo test de Microeconomía Intermedia**, Pearson Education, 2004

### **Bibliografía Complementaria**

Estrin, S. y D. Laidler, **Microeconomía**, 4ª Edición, Prentice Hall, 1995

Nicholson, W., **Teoría Microeconómica. Principios Básicos y Aplicaciones.**, 11ª Edición, Thomson, 2015

Villar, A., **Lecciones de Microeconomía**, 1ª Edición, Antoni Bosch, 1999

Mas-Colell, A., Whinston, M.D. y Green, J.R., **Microeconomic Theory**, 1ª edición, Oxford University Press, 1995

---

## **Recomendacións**

### **Materias que continúan o temario**

Economía industrial/V03G100V01603

Economía da información/V03G100V01917

Fundamentos económicos da defensa da competencia/V03G100V01918

Microeconomía avanzada/V03G100V01915

Teoría de xogos/V03G100V01916

---

### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Microeconomía I/V03G100V01304

---