



DATOS IDENTIFICATIVOS

Econometría I

Materia	Econometría I			
Código	V03G100V01501			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	3	1c
Lingua de impartición				
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Otero Giráldez, María Soledad			
Profesorado	Otero Giráldez, María Soledad			
Correo-e	sotero@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias de titulación

Código	
A1	Comprender as ferramentas matemáticas básicas, necesarias para a formalización do comportamento económico
A8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
A10	Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos
A12	Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas
B1	Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo
B3	Capacidade de traballar en equipo
B5	Responsabilidade e capacidade de asumir compromisos
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
B7	Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia
B8	Ler e comunicarse en inglés no ámbito profesional
B9	Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico
B10	Fomentar a actitude crítica e autocrítica
B11	Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos
B14	Fomentar a mobilidade e adaptabilidade a ámbitos e situacións diferentes
B15	Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Comprender as ferramentas matemáticas básicas, necesarias para a formalización do comportamento económico	A1
Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido	A8
Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos	A10
Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas	A12
Fomentar a actitude crítica e autocrítica	B10
Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos	B11

Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación	B14
Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos	B15
Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia	B7
Ler e comunicarse en inglés no ámbito profesional	B8
Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico	B9
Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo	B1
	B3
Capacidade de traballar en equipo	B5
	B6
Responsabilidade e capacidade de asumir compromisos	
Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas	

Contidos

Tema	
TEMA 1: Modelo de regresión lineal clásico	Hipótesis del modelo. Estimación por mínimos cuadrados ordinarios. Propiedades de los estimadores. Coeficiente de determinación. Predicción. Contrastes para un parámetro. Contrastes para un subconjunto de parámetros. Contrastes para una combinación lineal de parámetros.
TEMA 2: Análisis de regresión con información cualitativa	Descripción de las variables artificiales. Contrastes de estabilidad basados en variables ficticias.
	Problema de variables omitidas. Problema de variables irrelevantes. Multicolinealidad
TEMA 3: Problemas de especificación y problemas con los datos	
	Definición, causas y consecuencias. Formas de detectar el problema. Soluciones.
TEMA 4: Heterocedasticidad	
TEMA 5: Regresores estocásticos	Errores de medida en la variable independiente. Ecuaciones simultáneas. Modelos autorregresivos con autocorrelación. Estimación por variables instrumentales. Propiedades de los estimadores

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Prácticas de laboratorio	15	15	30
Tutoría en grupo	5	5	10
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	2	15	17
Sesión maxistral	26	30	56
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	2.5	22.5	25
Probas de tipo test	2	10	12

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense en espazos especiais con equipamento especializado (laboratorios, aulas informáticas, etc).
Tutoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

Metodoloxías Descrición

Titoría en grupo Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo.	10
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma.	10
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas abertas sobre un tema. Os alumnos deben desenvolver, relacionar, organizar e presentar os coñecementos que teñen sobre a materia nunha resposta extensa. (mínimo de 4 sobre 10)	70
Probas de tipo test	Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos...).	10

Outros comentarios sobre a Avaliación

Si el alumno ha realizado alguna prueba evaluable será considerado como presentado en la convocatoria ordinaria aunque no se presente al examen final.

Bibliografía. Fontes de información

Gujarati,D. (2004). Econometría (4ª ed.). McGraw-Hill.

Novalés, A. (1993). Econometría (2ª edición). McGraw-Hill.

Wooldridge, J.M.(2006). Introducción a la Econometría : Un enfoque moderno (2ª edición). ThomsonParaninfo. Madrid.

Dougherty, C. (2002) Introduction to econometrics (2ª ed.). Oxford University Press. London

Carrascal,U., Y. González y B. Rodríguez (2001). Análisis Económico con Eviews ,Ra-Ma.

Pena, J.B. y otros (1999). Cien ejercicios de Econometría. Editorial Pirámide,

Pérez,C. (2006). Problemas resueltos de Econometría . Thomson Paraninfo.Madrid.

Martín G., J.M. Labeaga y F. Mochón (1997). Introducción a la Econometría. Prentice Hall.

Recomendacións