



DATOS IDENTIFICATIVOS

Economía: Macroeconomía

Materia	Economía: Macroeconomía			
Código	V06G270V01202			
Titulación	Grao en Comercio			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	1	2c
Lingua de impartición				
Departamento	Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas			
Coordinador/a	Rocha Álvarez, Jose Maria da			
Profesorado	Freire Serén, María Jesús Rocha Álvarez, Jose Maria da			
Correo-e	jmrocha@uvigo.es			
Web	http://webs.uvigo/freire-seren			
Descrición xeral	Este curso proporcionase a os alumnos dúas clases de coñecementos. Por unha banda, a comprensión de os problemas macroeconomicos, e por oton, a familiarización de as ferramentas e os instrumentos analíticos que permitan analizar devanditos problemas.			

Competencias

Código	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
A4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.
A5	Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
B3	CG3. Recopilar, procesar e interpretar información social, económica e xurídica que permitan emitir xuízos sobre temas relevantes no marco do comercio.
B6	CG6. Coñecer e comprender distintas realidades económicas, xurídicas, sociais e culturais e adquirir unha visión global e multicultural co fin de orientar as estratexias e operacións hacia mercados tanto nacionais como internacionais
C21	CE21. Identificar e resolver os problemas modelizables aplicados ás situacións económicas mediante a aplicación das técnicas matemáticas axeitadas, así como interpretar a solución que proporciona o modelo.
D3	CT3. Capacidade de aprendizaxe, traballo autónomo e planificación e organización do traballo.
D4	CT4. Capacidade de análise e síntese, e pensamento crítico.
D5	CT5. Capacidade para aplicar os coñecementos teóricos e prácticos adquiridos no contexto académico. En especial, para aplicar coñecementos e razoamentos multidisciplinares.

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
	A3	B6		D4
	A4			
	A2	B6		D4
	A3			D5
	A4			
	A5			
	A2	B3	C21	D3
	A3			D4
	A4			D5

Contidos	
Tema	
Tema 1. Introducción	1.1 Producción, inflación e desemprego
Tema 2. O curto prazo	2.1 O mercado de bens
	2.2 Os mercados financeiros
	2.3 O modelo IS-LM
Tema 3. O medio prazo	3.1 O mercado de traballo
	3.2 A curva de Phillips, a taxa natural de desemprego e a inflación
	3.3 De o curto a o medio prazo: o modelo IS-LM-PC
Tema 4. A economía aberta	4.1 A apertura de os mercados de bens e servizos
	4.2 O mercado de bens en unha economía aberta
	4.3 A produción, o tipo de interese e o tipo de cambio
	4.4 Os sistemas de tipo de cambio
Tema 5. O longo prazo	5.1 Os feitos de o crecemento
	5.2 O aforro, a acumulación de capital e a produción
	5.3 O progreso tecnolóxico.

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	30	36	66
Resolución de problemas	26	52	78
Probas de resposta curta	1.5	1.5	3
Outras	1.5	1.5	3
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.			

Metodoloxía docente	
	Descrición
Lección maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introducción de algunhas preguntas dirixidas ó estudante, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe
Resolución de problemas	Metodoloxía que permite ó alumnado aprender de forma efectiva a través da realización de actividades de carácter práctico tales como exercicios e supostos mediante o uso do aprendido nas leccións maxistras. Os obxectivos desta técnica son: alcanzar unha maior competencia dos contidos aprendidos na teoría e ilustrar as súas potenciais aplicacións

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas	A atención personalizada aos alumnos realizarase no horario de Tutorías do profesor establecido polo Centro.

Avaliación						
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Resolución de problemas	Exámenes con probas de resolución de problemas e exercicios.	35	A2	B3	C21	D3
			A3	B6		D4
			A4			D5
			A5			
			A2	B3	C21	D3
Probas de resposta curta	Probas tipo test que permitan avaliar os coñecementos adquiridos nos distintos temas	65	A3			D4
			A4			D5
			A5			
Outras	.	0				

Outros comentarios sobre a Avaliación

A nota final de a materia constará de dous bloques. Por unha banda, o exame final que valerá un 65% de a nota (6,5 puntos) e doutra banda, a avaliación continua que pesará un 35% de a nota final (3,5 puntos).

Exame final: Haberá un exame final que se realizará en a data oficial establecida en o calendario de exames.

Avaliación continua: O 35% de a nota se obtendra mediante a avaliación continua de o alumno, obtida a partir de as notas de os pequenos controis que se poidan facer periodicamente.

En as convocatorias extraordinarias a nota de avaliación será a obtida en o exame final.

Aqueles alumnos que renuncien a a evaluacion continúa deberán comunicalo expresamente e por escrito a os profesores antes de realizar a primeira proba de avaliación continua. Para estes alumnos, a nota final de a materia sera a que obteñan en o exame final; exame que en devandito caso, valorarase sobre 10 puntos.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Blanchard, O, **Macroeconomía**, 7ª edición,

Mankiw, G, **Macroeconomía**, 4ª Edición,

Acemoglu D. , D. Laibson y J.A. List, **Economics**, 1ª edición,

Recomendacións
