



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Argumentación e interpretación xurídica

|                       |                                                                                                                                       |        |       |              |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Argumentación e interpretación xurídica                                                                                               |        |       |              |
| Código                | 003G080V01901                                                                                                                         |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Dereito                                                                                                                       |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                         | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                                                                                                                     | OP     | 4     | 1c           |
| Lingua de impartición | Castelán<br>Galego<br>Inglés                                                                                                          |        |       |              |
| Departamento          | Dereito privado                                                                                                                       |        |       |              |
| Coordinador/a         | Bonorino Ramírez, Pablo Raúl                                                                                                          |        |       |              |
| Profesorado           | Bonorino Ramírez, Pablo Raúl                                                                                                          |        |       |              |
| Correo-e              | bonorino@uvigo.es                                                                                                                     |        |       |              |
| Web                   | <a href="http://www.pablobonorino.es">http://www.pablobonorino.es</a>                                                                 |        |       |              |
| Descrición xeral      | A asignatura ten como obxectivo ofrecer ferramentas teóricas para mellorar as prácticas argumentativas e interpretativas dos alumnos. |        |       |              |

### Competencias de titulación

|        |                                                                                                                                                         |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                         |
| A5     | Apreciar a diversidade e a multiculturalidade                                                                                                           |
| A8     | Ser quen de argumentar xuridicamente                                                                                                                    |
| A9     | Ser quen de utilizar os principios e valores constitucionais como ferramenta de traballo da interpretación do dereito e desenvolver dialéctica xurídica |
| A11    | Ser quen de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar                                                           |
| A12    | Ser quen de manexar fontes xurídicas                                                                                                                    |
| A13    | Ser quen de interpretar e analizar criticamente o ordenamento xurídico                                                                                  |
| A14    | Ser quen de comprender e de redactar documentos xurídicos                                                                                               |
| A15    | Ser quen de manexar a oratoria xurídica                                                                                                                 |
| B1     | Capacidade de síntese e análise                                                                                                                         |
| B2     | Capacidade de aprender                                                                                                                                  |
| B3     | Capacidade de xestión da información                                                                                                                    |
| B4     | Capacidade de adaptarse a novas situacións                                                                                                              |
| B5     | Capacidade para organizar e planificar                                                                                                                  |
| B6     | Resolver problemas de forma eficaz                                                                                                                      |
| B7     | Aplicar pensamento crítico, lóxico e creativo                                                                                                           |
| B8     | Traballar de forma autónoma con iniciativa                                                                                                              |
| B9     | Traballar de forma cooperativa                                                                                                                          |
| B10    | Preocupación pola calidade                                                                                                                              |
| B11    | Comportarse de forma ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional                                                                    |
| B12    | Comunicarse de xeito efectivo nun entorno de traballo (habilidades nas relacións interpersoais)                                                         |
| B13    | Traballar desde unha perspectiva comparada, manexando información comparada                                                                             |

### Competencias de materia

| Resultados previstos na materia                                                                          | Resultados de Formación e Aprendizaxe |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------|
| Coñecer as principais ferramentas que ofrece a lóxica e a teoría da argumentación xurídica contemporánea | A8<br>A11                             | B13      |
| Ser quen de argumentar xuridicamente.                                                                    | A8                                    |          |
| Ser quen de manexar a oratoria xurídica.                                                                 | A15                                   |          |
| Comprender a relación entre as teorías da interpretación xurídica e a práctica xurídica                  | A13<br>A14                            | B1<br>B7 |

|                                                                                                                                                          |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Ser quen de utilizar os principios e valores constitucionais como ferramenta de traballo da interpretación do Dereito e desenvolver dialéctica xurídica. | A9  |
| Apreciar a diversidade e a multiculturalidade.                                                                                                           | A5  |
| Ser quen de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar.                                                           | A11 |
| Ser quen de manexar fontes xurídicas.                                                                                                                    | A12 |
| Ser quen de interpretar e analizar criticamente o ordenamento xurídico.                                                                                  | A13 |
| Capacidade de síntese e análise.                                                                                                                         | B1  |
| Capacidade para aprender.                                                                                                                                | B2  |
| Capacidade de xestión da información.                                                                                                                    | B3  |
| Capacidade para adaptarse a novas situacións.                                                                                                            | B4  |
| Capacidade para organizar e planificar.                                                                                                                  | B5  |
| Resolver problemas de forma eficaz.                                                                                                                      | B6  |
| Aplicar pensamento crítico, lóxico e creativo.                                                                                                           | B7  |
| Traballar de forma autónoma con iniciativa.                                                                                                              | B8  |
| Traballar de forma cooperativa.                                                                                                                          | B9  |
| Preocupación pola calidade.                                                                                                                              | B10 |
| Comportarse de forma ética e mostrar responsabilidade social como cidadán e como profesional.                                                            | B11 |
|                                                                                                                                                          | B12 |
| Comunicarse de xeito efectivo nun medio de traballo (habilidades nas relacións interpersoais).                                                           | B13 |
| Traballar desde unha perspectiva comparada, manexando información comparada.                                                                             |     |

## Contidos

| Tema                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. DESACUERDOS E DEBATES      | <ol style="list-style-type: none"> <li>O concepto de desacuerdo</li> <li>Clasificación de desacuerdos</li> <li>Análise de desacuerdos</li> <li>Desacuerdos non genuinos</li> <li>Desacuerdos meramente verbales</li> <li>Definición e desacuerdos verbales</li> <li>Intercambios argumentativos</li> <li>Diferenzas de opinión</li> <li>Desacuerdos e debate</li> <li>A argumentación en debates</li> </ol>                           |
| II. ARGUMENTACIONES XURÍDICAS | <ol style="list-style-type: none"> <li>Identificación e reconstrución de argumentos</li> <li>A reconstrución de argumentaciones</li> <li>Un caso paradigmático de razonamiento xurídico: a sentenza xudicial</li> <li>Sentenza xudicial e cuestións estereotipadas</li> <li>Reconstrución de argumentaciones xudiciais</li> </ol>                                                                                                     |
| III. LÓXICA DEDUCTIVA         | <ol style="list-style-type: none"> <li>Validez e forma lóxica</li> <li>Argumentos deductivos simples</li> <li>O modus ponens</li> <li>O modus tollens</li> <li>O argumento hipotético</li> <li>O argumento disyuntivo</li> <li>O dilema</li> <li>Argumentos deductivos complexos</li> <li>As cadeas deductivas</li> <li>As formas válidas complexas</li> <li>A redución ao absurdo</li> <li>Silogismos</li> </ol>                     |
| IV. LÓXICA INDUCTIVA          | <ol style="list-style-type: none"> <li>O ámbito da probabilidade</li> <li>Que é un argumento inductivo?</li> <li>Algunhas concepcións erróneas sobre a inducción</li> <li>A forza inductiva dun argumento</li> <li>Inducción e probabilidade e</li> <li>Argumentos inductivos</li> <li>As formas inductivas máis usuais na práctica xurídica</li> <li>Inferencias por enumeración</li> <li>A analogía</li> <li>A abducción</li> </ol> |

## V. LÓXICA INFORMAL

1. As falacias na argumentación xurídica
2. Un modelo dialógico e normativo
  - 2.1 Diálogo racional
  - 2.2 Regras positivas e negativas
  - 2.3 A carga da proba en debates orais
3. Falacias non formais
  - 3.1 A apelación á autoridade
  - 3.2 Os ataques persoais
4. Interrogatorios
  - 4.1 Preguntas, contestacións e respostas
  - 4.2 Tipos de preguntas
  - 4.3 Orzamentos, preguntas e falacias
  - 4.4 Avaliación de interrogatorios

## VI. TEORÍAS DA ARGUMENTACIÓN

1. As teorías da argumentación xurídica contemporáneas
2. Principios constitucionais e argumentación xurídica
3. Modelos descriptivos e normativos
  - 3.1 A teoría de Aarnio
  - 3.2 A teoría de Alexy
  - 3.3 A teoría de MacCormick
  - 3.4 A teoría de Toulmin
4. A retórica
  - 4.1 Tópica e retórica
  - 4.2 Perelman e a nova retórica

## VII. TEORÍAS DA INTERPRETACIÓN

1. Que é interpretar?
2. Interpretación e significado
3. As teorías contemporáneas da interpretación xurídica
  - 3.1 A posición de Kelsen
  - 3.2 A posición de Ross
  - 3.3 A posición de Hart
  - 3.4 A posición de Dworkin
4. Interpretación e dogmática xurídica
5. Interpretación e aplicación do dereito
6. Interpretación e argumentación
  - 6.1 Argumentos interpretativos

### Planificación

|                                                                 | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Prácticas de laboratorio                                        | 15            | 22.5               | 37.5         |
| Presentacións/exposicións                                       | 3             | 14.7               | 17.7         |
| Sesión maxistral                                                | 26            | 46.8               | 72.8         |
| Outras                                                          | 2             | 15                 | 17           |
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | 5             | 0                  | 5            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                           | Descrición                                                                                                                                                |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas de laboratorio  | Formulación e realización de actividades de carácter práctico.                                                                                            |
| Presentacións/exposicións | Preparación en pequenos grupos dun tema e exposición oral.                                                                                                |
| Sesión maxistral          | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais dirixida aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. |

### Atención personalizada

| Metodoloxías              | Descrición                                  |
|---------------------------|---------------------------------------------|
| Presentacións/exposicións | Resolución de dúbidas teóricas e prácticas. |
| Prácticas de laboratorio  | Resolución de dúbidas teóricas e prácticas. |

### Avaliación

|                           | Descrición                                                                                                                     | Cualificación |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Presentacións/exposicións | Avaliación do estudo intensivo de determinados temas, discusión, participación e elaboración de documentos e conclusións.      | Hasta 10      |
| Outras                    | Proba obxectiva que poderá consistir na realización dunha pregunta longa, de varias preguntas curtas ou nunha proba tipo test. | Hasta 70      |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                |          |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | Probas de avaliación que inclúen actividades, problemas ou exercicios prácticos. Os alumnos deberán resolver as actividades formuladas, aplicando os contidos teóricos e prácticos da materia. | Hasta 20 |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|

## Outros comentarios sobre a Avaliación

Os alumnos que non poidan participar na avaliación continua -ou que haxan desaprobado- teñen dereito a un exame teórico-práctico co que poden obter o 100 % da cualificación. Dita proba obxectiva constará dunha parte escrita e unha parte oral.

As datas e horarios das probas de avaliación das diferentes convocatorias son as especificadas no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2014-15.

## Bibliografía. Fontes de información

Alchourrón, C. y Bulygin, E., **Análisis lógico y derecho**, CEC,  
Bonorino Ramírez, Pablo Raúl, **Argumentación en debates**, SPUV,  
Bonorino Ramírez, Pablo Raúl, **Introducción a la lógica jurídica**, Ediciones Suárez,  
Bonorino Ramírez, Pablo Raúl, **El imperio de la interpretación**, Dykinson,  
Bonorino Ramírez, Pablo Raúl (ed.), **Razonamiento jurídico y administración de justicia**, Bubok,  
Alchourrón, C. y Bulygin, E., **Introducción a la metodología de las ciencias jurídicas y sociales**, Astrea,  
Atienza, Manuel, **Las razones del derecho**, CEC,  
García Amado, Juan Antonio, **El derecho y sus circunstancias. Nuevos ensayos de filosofía jurídica**, Universidad del Externado,  
Feteris, Evelin, **Fundamentos de la argumentación jurídica. Revisión de las teorías sobre la justificación de las decisiones judiciales**, Universidad del Externado,  
Copi, Irving M., y Cohen, Carl, **Introducción a la lógica**, Limusa,  
Lifante Vidal, Isabel, **La interpretación jurídica en la teoría del derecho contemporánea**, CEC,  
Marmor, Andrei, **Interpretación y teoría del derecho**, Gedisa,  
Aarnio, Aulis, **Lo racional como razonable. Un tratado sobre la justificación jurídica**, CEC,  
Hernández Marín, Rafael, **Interpretación, subsunción y aplicación del derecho**, Marcial Pons,  
Iturralde Sesma, Victoria, **Aplicación del derecho y justificación de la decisión judicial**, Tirant lo Blanch,  
Vernengo, Roberto, **La interpretación literal de la ley**, Abeledo-Perrot,  
Gimeno Presa, María Concepción, **Interpretación y derecho. Análisis de la obra de Riccardo Guastini**, Universidad del Externado,  
Guastini, Riccardo, **Distinguiendo. Estudios de teoría y metateoría del derecho**, Gedisa,  
Alexy, Robert, **Teoría de la argumentación jurídica. La teoría del discurso racional como teoría de la fundamentación jurídica**, CEC,  
Rodríguez Boente, Sonia, **La justificación de las decisiones judiciales. El artículo 120.3 de la Constitución Española**, SPUSC,  
Perelman, Chaim, **Tratado de la argumentación. La Nueva Retórica**, Gredos,  
Atienza, Manuel, **Tratado de argumentación jurídica**, Trotta,

## Recomendacións