



DATOS IDENTIFICATIVOS

Dereito procesual penal

Materia	Dereito procesual penal			
Código	003G080V01604			
Titulación	Grao en Dereito			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	3	2c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Dereito público			
Coordinador/a	Martínez García, Mirian			
Profesorado	Martínez García, Mirian			
Correo-e	miry@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	O obxectivo desta materia es o estudo do proceso penal, que é o instrumento necesario para a aplicación do Dereito Penal. A asignatura organizase en cinco partes diferenciadas, destinadas a unha introduccion xeral, o desenvolvemento do proceso, a tipoloxia dos procesos, o sistema de recursos e finalmente a execucion penal			

Competencias

Código	
B1	Capacidade de síntese e análise
B2	Capacidade de aprender
B3	Capacidade de xestión da información
B4	Capacidade de adaptarse a novas situacións
B5	Capacidade para organizar e planificar
B6	Resolver problemas de forma eficaz
B7	Aplicar pensamento crítico, lóxico e creativo
B8	Traballar de forma autónoma con iniciativa
B9	Traballar de forma cooperativa
B10	Preocupación pola calidade
B11	Comportarse de forma ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional
B12	Comunicarse de xeito efectivo nun entorno de traballo (habilidades nas relacións interpersoais)
B13	Traballar desde unha perspectiva comparada, manexando información comparada
C2	Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais
C8	Ser quen de argumentar xuridicamente
C10	Ser quen de aprehender sistematicamente o ordenamento xurídico
C11	Ser quen de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar
C12	Ser quen de manexar fontes xurídicas
C14	Ser quen de comprender e de redactar documentos xurídicos
C15	Ser quen de manexar a oratoria xurídica
C17	Ser quen de elaborar normas
C18	Ser quen de negociar e mediar

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Capacidade de síntese e análise	B1
Capacidade de aprender	B2
Capacidade de xestión da información	B3
Capacidade de adaptarse a novas situacións	B4
Capacidade para organizar e planificar	B5
Resolver problemas de forma efectiva	B6
Aplicar pensamento crítico, lóxico e creativo	B7
Traballar de forma autónoma con iniciativa	B8

Traballar de forma colaborativa	B9
Preocupación pola calidade	B10
Comportarse de forma ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional	B11
Comunicarse de xeito efectivo nunha contorna de traballo (habilidades nas relacións interpersoais)	B12
Traballar desde unha perspectiva comparada, manexando información comparada	B13
Coñecemento das institucións xurídicas relevantes no proceso penal: partes procesuais, obxecto procesal, xurisdicción e competencia, instrución penal, dilixencias de investigación, medidas cautelares, etc.	C2
Coñecer os principios e valores constitucionais e, en particular, os que informan o proceso penal	C10
Coñecer estrutúralas socio-políticas do ámbito nacional e internacional e a súa repercusión no ámbito da xurisdicción e do proceso penal	C2
Destreza para preparar e redactar os escritos propios do proceso penal: a denuncia, a querela, os escritos de acusación, a interposición de recursos, etc.	C14
Destreza para preparar a intervención ante os órganos xurisdiccionais penais, actuando con respecto ao código deontolóxico do exercicio profesional.	C8 C15
Ser capaz de manexar fontes xurídicas procesuais penais	C12
Ser capaz de interpretar e analizar críticamente a normativa procesal penal	C11
Ser capaz de comprender e de redactar documentos xurídicos propios do proceso penal	C14
Ser capaz de manexar a oratoria do proceso penal	C8
Ser capaz de elaborar normas procesuais penais	C17
Ser capaz de negociar e mediar	C18

Contidos

Tema

PARTE PRIMEIRA: CONCEPTOS XERAIS E PRESUPOSTOS PROCESUAIS

Lección 1 O PROCESO PENAL

1.1 Evolución histórica. 1.2 Os procesos penais. 1.3 Fontes. 1.4 As diversas funcións do proceso penal. 3. Principios informadores do proceso penal.

Lección 2 PRESUPUESTOS PROCESAIS RELATIVOS O ORGANO XURISDICCIONAL.

1. Extension e límites da función xurisdiccional española no proceso penal. 2. A competencia penal. 2.1 Criterios de atribución. 2.2 Tratamiento procesal. 3 A Conexión.

Lección 3 AS PARTES NO PROCESO PENAL

1. Concepto e clasificación. 2. As partes acusadoras. 2.1 O Ministerio Fiscal 2.2 A acusación particular. 2.3 A acusación popular. 2.4 A Acusación privada. 3. O acusado. 3.1 A figura do acusado. 3.2 A ausencia do acusado no proceso penal. 4. As partes civís no proceso penal.

PARTE SEGUNDA: DESENVOLVEMENTO DO
PROCESO PENAL

Lección 4 A FASE DE INSTRUCCIÓN.

1. Funciones e natureza da instrucción. 2. A instrucción xudicial. 3. O procedemento preliminar do Ministerio Fiscal. 4. A actuación da Policía xudicial na instrucción

Lección 5 FORMAS DE INICIACIÓN DO PROCESO.

1. A denuncia. 2. A querela. 3. O atestado. 4. A iniciación de oficio da instrucción.

Lección 6. DILIXENCIAS DE INVESTIGACIÓN

1. Concepto e diferenciación cos actos de proba. 2. Dilixencias para a identificación do delincuente. 3. Dilixencias sobre o corpo do delito e inspección ocular. 4. Reconstrución dos feitos. 5. Declaración do imputado. 6. Declaracións testificais. 7. Ditames periciais. 8. Dilixencias para a obtención e aseguramento de fontes de proba. 8.1 A entrada e rexistro domiciliario. 8.2 Intervención de comunicacións persoais. 8.3 Inspeccións e intervencións corporais. 8.4 Probas alcoholométricas.

Lección 7. AS MEDIDAS CAUTELARES E DE PROTECCIÓN

1. Concepto, características e presupostos. 2. Medidas cautelares persoais: 2.1 A Detención. 2.2 A prisión preventiva. 2.3 A liberdade provisional. 2.4 Medidas de seguridade y protección das vítimas da violencia de xénero: orde de afastamento. Orde de protección. 2.5 Medidas cautelares patrimoniais.

Lección 8. A FASE INTERMEDIA

1. Características xerais. 2. A imputación. 3 O procesamento. 4 A finalización da instrucción. 5 Os escritos de calificacións provisionais. 6. A conformidade. 7. O sobreseimento

Lección 9. O XUÍZO ORAL

1. Presupostos procesais e cuestións previas. 2. Celebración do xuízo. 2.1 Práctica da proba. 2.2 As calificacións definitivas: a "tese" de desvinculación do órgano xurisdiccional. 2.3 Informes e última palabra. 3. A suspensión do xuízo oral.

Lección 10. A SENTENZA PENAL E OS EFECTOS DO PROCESO.

1. A sentenza. 1.1 Estrutura e forma. 1.2 Requisitos. 1.3 Os principios de presunción de inocencia e in dubio pro reo. 2. Efectos do proceso. Efectos xurídicos: a "cosa xulgada" 2.1 presupostos, concepto, fundamento e límites. 2.3 Tratamento procesual. 3. Impugnación da cosa xulgada. 3.1 O proceso de revisión. 3.2 O recurso de anulación.

PARTE TERCEIRA: TIPOLOGÍA DE PROCESOS
PENAI

Lección 11 PROCESOS ORDINARIOS

1. O proceso por delitos graves. 2. O proceso abreviado. 3. O xuízo de faltas.

Lección 12 PROCESOS PENAI

1. O proceso ante o xurado. 2. O axuízamento rápido de delitos e faltas. 3. O proceso de menores. 4. Outros procesos especiais.

PARTE CUARTA: O SISTEMA DE RECURSOS

Lección 13. CONSIDERACIÓN XERAIS. OS RECURSOS CONTRA
RESOLUCIÓN INTERLOCUTORIAS

1. O dereito ao recurso no proceso penal. 2. Clases de recursos e os seus efectos. 3. Recursos contra as resolucións xudiciais interlocutoras. 3.1 O recurso de reforma. 3.2 O recurso de apelación. 3.3 O recurso de queixa e o recurso de súplica. 4. Recursos contra as resolucións do Secretario.

Lección 14. O RECURSO DE APELACIÓN CONTRA RESOLUCIÓN
DEFINITIVAS.

1. Concepto, natureza, competencia e legitimación. 2. O recurso de apelación de sentenzas dictadas no procedemento abreviado. 2.1 Formulación. 2.2 Impugnación. 2.3 Adhesión. 2.4 Resolución. 3. Recurso de apelación de sentenzas nos xuízos de faltas 4. O recurso de apelación contra a sentenza ditada polo Tribunal do Xurado: remisión.

Lección 15. O RECURSO DE CASACIÓN

1. Concepto, natureza, competencia e legitimación. 2. Resolucións contra as que procede. 3. Motivos de casación. 4. Procedemento.

1. Concepto, natureza e organo xudicial competente. 2. Incidentes e suspensión na execución. 3 A execución das distintas penas. 3.1. Execución de penas privativas de liberdade. 3.2 Penas pecuniarias. 3.3 Sancións no penais. 3.4 Execución da condena por responsabilidade civil.

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	28.5	40	68.5
Estudo de casos/análises de situacións	24	29.5	53.5
Foros de discusión	0	5	5
Saídas de estudo/prácticas de campo	0	3	3
Estudos/actividades previos	0	11	11
Probas de tipo test	2	0	2
Estudo de casos/análise de situacións	2	0	2
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	3	0	3
Observación sistemática	0	2	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Sesión maxistral	Dedicarase a explicación teórica das materias o contidos propios da asignatura por parte da profesora, que se axustaran o programa e materiais de estudo recomendados e postos a disposición dos alumnos e alumnas con suficiente antelación.
Estudo de casos/análises de situacións	As explicacións teóricas estarán acompañadas do estudo e a resolución de casos prácticos e de análise no seu caso, de xurisprudencia o outros materiais que a profesora considere relevantes. Istos materiais podran ser facilitados pola docente coa suficiente antelación, ou encomendar a súa busca os alumnos e alumnas como tarefa complementaria
Foros de discusión	Actividade desenvolvida nunha contorna virtual na que se debaten temas diversos relacionados coa materia.
Saídas de estudo/prácticas de campo	Cando resulte oportuno en función da materia que se estea a abordar, poderanse realizar visitas os tribunales, previamente conformadasca axenda xudicial.
Estudos/actividades previos	Procura, lectura e traballo de documentación, propostas de resolución de problemas e/ou exercicios que se realizarán na aula de forma autónoma por parte do alumnado.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	No horario de tutorías fixado polas profesoras e publicado oportunamente polo centro, os estudantes, individualmente ou en grupos moi reducidos, poderán consultar coas profesoras dúbidas e cuestións que se lles susciten en relación cos contidos teóricos da materia ou cos exercicios e casos prácticos propostos.
Estudo de casos/análises de situacións	No horario de tutorías fixado polas profesoras e publicado oportunamente polo centro, os estudantes, individualmente ou en grupos moi reducidos, poderán consultar coas profesoras dúbidas e cuestións que se lles susciten en relación cos contidos teóricos da materia ou cos exercicios e casos prácticos propostos.

Avaliación		
	Descrición	Cualificación Resultados de Formación e Aprendizaxe
Probas de tipo test	Durante o cuadrimestre realizaranse dous probas tipo test o de resposta corta, na data indicada polo profesor, fixándose con carácter provisorio para a segunda semana de marzo e a terceira semana de abril. A nota media de ambas as probas constituirá o 25% da nota final. Estas probas non liberan materia de cara ao exame final. Resultado do aprendizaxe: O coñecemento en profundidade das institucións básicas do proceso penal así como familiarizarse co funcionamento do mesmo nas súas diversas modalidades procedimentais	25

Estudo de casos/análise de situacións	Na última semana de abril (data provisional que se fixara o principio do curso) realizarase unha proba de carácter práctico consistente no estudo dun caso. A nota desta proba constituirá o 20% da cualificación final. Resultado do aprendizaxe: A verificación de que os contidos teóricos son entendidos polo alumno, e a redacción comprensivas dos diferentes escritos forense	25
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Na data fixada no calendario oficial de exames realizarase un exame oral, que comprende toda a materia. A proba terá por obxecto a avaliación dos contidos do programa. Consistirá na realización dun examen oral cunha relación de preguntas abertas de extensión e contido variables. As datas e horarios das probas de avaliación das diferentes convocatorias con as especificadas no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2015-2016. Resultado do aprendizaxe: O coñecemento global, interrelacionado e sistemático do sistema procesal penal nas súas diferentes manifestacións	50
Observación sistemática.		

Outros comentarios sobre a Avaliación

1. Primeira oportunidade (maio/xuño):

Os criterios de "Avaliación" son de aplicación exclusiva para o sistema de avaliación continua, que se sugiere por parte da coordinadora da asignatura como o método preferente para acadar un coñecemento axeitado da asignatura.

A asistencia activa e a participación serán tidos en conta a hora de determinar a calificación final cando o estudante demostre que por estas vías adquiriu competencias do grado e da materia. O sistema de calificación será numérico seguindo a tal efecto o disposto no RD 1125/2003.

O estudante debe elixir entre un sistema de avaliación continua ou a realización dun exame final.

Avaliación continua:

Para poder optar polo sistema de avaliación continua, o estudante deberá asistir, polo menos, a un 80% das sesións maxistras e das clases prácticas. O sistema de avaliación continua consistirá en:

- Dúas probas teóricas tipo test, que se realizarán nas datas indicadas ao comezo do cuatrimestre. A nota media obtida nestas probas representará o 25% da cualificación final.
- Unha proba práctica escrita, consistente no estudo e resolución dun caso práctico que se realizará na data indicada ao comezo do cuatrimestre. A nota desta proba práctica representará o 25% da cualificación final. A avaliación completárase co exame final que será oral. Este exame representa o 50% da cualificación final, pero ten que ser superado cun 5 sobre 10, para que se some a nota obtida na avaliación continua. De non superar o examen final oral, non se conservarán as calificacións obtidas para a seguinte oportunidade.

A data e o horario das probas de avaliación das diferentes convocatorias son as especificadas no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2015/2016.

- Exame final: O estudante que non se someta ao sistema de avaliación continua realizará un exame final. Este exame representa o 100% da cualificación da materia.

O exame constará de dúas partes:

Unha proba teórica oral sobre toda a materia, que representará o 80% da cualificación final.

Unha proba práctica escrita consistente no estudo dun caso. Esta proba representará o 20% da cualificación final.

Para superar o exame e ter a condición de aprobado, o estudante terá que superar a parte práctica e a parte teórica. É dicir, na proba práctica terá que obter polo menos un 1 sobre 2 e na parte teórica un 4 sobre 8.

A data e o horario das probas de avaliación das diferentes convocatorias son as especificadas no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2015/2016.

2. Segunda oportunidade (xullo): Consistirá para todos os alumnos nun exame final único. Este exame representa o 100% da cualificación da materia. O exame constará de dúas partes:

Unha proba teórica oral sobre toda a materia, que representará o 80% da cualificación final.

Unha proba práctica escrita consistente no estudo dun caso. Esta proba representará o 20% da cualificación final. Para superar o exame e ter a condición de aprobado, o estudante terá que superar cada unha das súas partes, a parte práctica e a parte teórica. É dicir, na proba práctica terá que obter polo menos un 1 sobre 2 e na parte teórica un 4 sobre 8.

A data e o horario das probas de avaliación das diferentes convocatorias son as especificadas no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2015/2016.

3. Convocatoria "fin de carreira" (outubro): Para os estudantes que se matriculen na convocatoria fin de carreira, o exame escrito representa o 100% da cualificación da materia.

O exame constará de dúas partes:

Unha proba teórica escrita sobre toda a materia, que representará o 80% da cualificación final.

Unha proba práctica escrita consistente no estudo dun caso. Esta proba representará o 20% da cualificación final. Para superar o exame e ter a condición de aprobado, o estudante terá que superar cada unha das súas partes, a parte práctica e a parte teórica. É dicir, na proba práctica terá que obter polo menos un 1 sobre 2 e na parte teórica un 4 sobre 8. A data e o horario das probas de avaliación das diferentes convocatorias son as especificadas no calendario de probas de avaliación

aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2015/2016.

Bibliografía. Fontes de información

MORENO CATENA, V., CORTÉS DOMÍNGUEZ, V, **Derecho procesal penal**, última edición,

MONTERO AROCA, J., GÓMEZ COLOMER, J. L., MONTÓN REDONDO, A., BARONA VILAR, S., **Derecho Jurisdiccional III.**

Proceso Penal, último edición,

DE LA OLIVA SANTOS, A., ARAGONES MARTÍNEZ, S., HINOJOSA SEGOVIA, R MUERZA ESPARZA, J., TOMÉ GARCÍA,, **Derecho procesal penal**, última edición,

GIMENO SENDRA, V., **Manual de Derecho procesal penal**, última edición,

ASENCIO MELLADO, J. M., **Derecho procesal penal**, 2010,

RAMOS MÉNDEZ, F., **Enjuiciamiento criminal. Decima lectura constitucional**, 2010,

Aranzadi Westlaw,

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Procesos especiais e métodos alternativos de solución de conflitos/O03G080V01702

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Sistema xudicial español e proceso civil/O03G080V01504
