



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Economía: Macroeconomía

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                            |            |       |              |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|--------------|
| Asignatura          | Economía:<br>Macroeconomía                                                                                                                                                                                                                                 |            |       |              |
| Código              | V06G270V01202                                                                                                                                                                                                                                              |            |       |              |
| Titulación          | Grado en Comercio                                                                                                                                                                                                                                          |            |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                              | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 6                                                                                                                                                                                                                                                          | FB         | 1     | 2c           |
| Lengua              | Castellano                                                                                                                                                                                                                                                 |            |       |              |
| Impartición         |                                                                                                                                                                                                                                                            |            |       |              |
| Departamento        | Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas                                                                                                                                                                                   |            |       |              |
| Coordinador/a       | Freire Serén, María Jesús                                                                                                                                                                                                                                  |            |       |              |
| Profesorado         | Freire Serén, María Jesús                                                                                                                                                                                                                                  |            |       |              |
| Correo-e            | mjfreire@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                          |            |       |              |
| Web                 | <a href="http://webs.uvigo/freire-seren">http://webs.uvigo/freire-seren</a>                                                                                                                                                                                |            |       |              |
| Descripción general | Este curso proporcionara a los alumnos dos clases de conocimientos. Por un lado, la comprensión de los problemas macroeconomicos, y por otro, la familiarización de las herramientas y los instrumentos analíticos que permitan analizar dichos problemas. |            |       |              |

## Competencias

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| A2     | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. |
| A3     | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.                              |
| A4     | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.                                                                                                                             |
| A5     | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.                                                                                                            |
| B3     | CG3. Recopilar, procesar e interpretar información social, económica y jurídica que permitan emitir juicios sobre temas relevantes en el marco del comercio.                                                                                                         |
| B6     | CG6. Conocer y comprender distintas realidades económicas, jurídicas, sociales y culturales y adquirir una visión global y multicultural con el fin de orientar las estrategias y operaciones hacia mercados tanto nacionales como internacionales                   |
| C21    | CE21. Identificar y resolver los problemas modelizables aplicados a las situaciones económicas mediante la aplicación de las técnicas matemáticas adecuadas, así como interpretar la solución que proporciona el modelo.                                             |
| D3     | CT3. Capacidad de aprendizaje, trabajo autónomo y planificación y organización del trabajo.                                                                                                                                                                          |
| D4     | CT4. Capacidad de análisis y síntesis, y pensamiento crítico.                                                                                                                                                                                                        |
| D5     | CT5. Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en el contexto académico. En especial, para aplicar conocimientos y razonamientos multidisciplinares.                                                                                  |

## Resultados de aprendizaje

| Resultados previstos en la materia                                          | Resultados de Formación y Aprendizaje |    |     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|----|
| Comprensión de la situación jurídica y social de los menores desprotegidos. | A2                                    | B6 |     | D4 |
|                                                                             | A3                                    |    |     | D5 |
|                                                                             | A4                                    |    |     |    |
|                                                                             | A5                                    |    |     |    |
|                                                                             | A2                                    | B3 | C21 | D3 |
|                                                                             | A3                                    |    |     | D4 |
|                                                                             | A4                                    |    |     | D5 |

## Contenidos

|                             |                                                                                                                                                 |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                        |                                                                                                                                                 |
| Tema 1. Introducción        | 1.1 La macroeconomía<br>1.2 Los datos macroeconómicos                                                                                           |
| Tema 2. El muy largo plazo  | 2.1 Los hechos del crecimiento<br>2.2 El ahorro, la acumulación de capital y la producción<br>2.3 El progreso tecnológico.                      |
| Tema 3. El largo plazo      | 3.1 La renta<br>3.2 El sistema monetario<br>3.3 La inflación<br>3.4 El paro                                                                     |
| Tema 4. El corto plazo      | 4.1 El mercado de bienes<br>4.2 Los mercados financieros<br>4.3 El modelo IS-LM                                                                 |
| Tema 5. La economía abierta | 5.1 La apertura de los mercados de bienes y servicios<br>5.2 El mercado de bienes en una economía abierta<br>5.3 Los sistemas de tipo de cambio |

### Planificación

|                         | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|-------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Lección magistral       | 28             | 38                   | 66            |
| Resolución de problemas | 22             | 62                   | 84            |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

|                         | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección magistral       | Exposición oral con apoyo de material audiovisual e introducción de preguntas a los estudiantes. La finalidad de esta técnica es transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje de los principales conceptos de la materia.                                                                                                                                              |
| Resolución de problemas | Metodología que permite al alumno aprender de forma efectiva a través de la realización de actividades de carácter práctico, tales como ejercicios y supuestos mediante el uso de lo aprendido en las lecciones magistrales. El objetivo de esta técnica es alcanzar una mayor competencia de los contenidos aprendidos en la teoría e ilustrar sus potenciales aplicaciones. |

### Atención personalizada

| Metodologías            | Descripción                                                                                                            |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas | La atención personalizada a los alumnos se realizará en el horario de Tutorías del profesor establecido por el Centro. |

### Evaluación

|                         | Descripción                                                                                                                                                                                                   | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |    |     |    |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------|----|-----|----|
| Resolución de problemas | Exámenes con pruebas de resolución de problemas y ejercicios. Durante el desarrollo del cuatrimestre se realizarán pruebas que valdrán hasta un 40% y la nota del examen final pesará un 60% de la nota final | 100          | A2                                    | B3 | C21 | D3 |
|                         |                                                                                                                                                                                                               |              | A3                                    | B6 |     | D4 |
|                         |                                                                                                                                                                                                               |              | A4                                    |    |     | D5 |
|                         |                                                                                                                                                                                                               |              | A5                                    |    |     |    |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

La nota final de la materia constará de dos bloques. Por un lado, el examen final que valdrá un 60% de la nota (6 puntos) y por otro lado, la evaluación continua que pesará un 40% de la nota final (4 puntos).

Examen final: Habrá un examen final que se realizará en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes.

Evaluación continua: El 40% de la nota se obtendrá mediante la evaluación continua del alumno, obtenida a partir de las notas de los pequeños controles que se puedan hacer periódicamente.

En las convocatorias extraordinarias la nota de evaluación será la obtenida en el examen final.

Aquellos alumnos que renuncien a la evaluación continua deberán comunicarlo expresamente y por escrito a los profesores antes de realizar la primera prueba de evaluación continua. Para estos alumnos, la nota final de la materia será la que obtengan en el examen final; examen que en dicho caso, se valorará sobre 10 puntos.

### Fuentes de información

---

**Bibliografía Básica**

Mankiw, G, **Macroeconomía**, 8ª Edición, Bosch, 2012

---

**Bibliografía Complementaria**

Blanchard, O, **Macroeconomía**, 7ª edición,

Acemoglu D. , D. Laibson y J.A. List, **Economics**, 1ª edición,

---

---

**Recomendaciones**

---

---

**Plan de Contingencias**

---

**Descripción**

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por la COVID- 19, la Universidad establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o no totalmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de una manera mas ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes DOCNET

=== ADAPTACIÓN DE Las METODOLOGÍAS ===

SE MANTIENE La MISMA METODOLOGÍA PERO llevará A CABO A TRAVES DEL CAMPUS REMOTO

Las TUTORÍAS TARDE-NOCHE EN EI DESPACHO VIRTUAL CON CITA PREVIA La TRAVES DEL CORREO ELECTRONICO, SE HABILITARA TAMBIEN UN FORO PARA DUDAS EN \* FAITIC

ES PROBABLE QUE EN ALGUN TEMA SE REDUZCAN ALGUNOS EPÍGRAFES

SE PROPORCIONARÁ MATERIAL EN FAITIC

A las PRUEBAS YA REALIZADAS PRESENCIALMENTE SE LES MODIFICARA EI PESO PUDIENDO LLEGAR A DUPLICARSE

EI RESTO DE PRUEBAS (Y Su PESO) SE MODIFICARAN PARA ADAPTARSE A La SITUACIÓN SOBREVENIDA

---