



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Procesos especiais e métodos alternativos de solución de conflitos

|                       |                                                                                                                                                                    |        |       |              |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Procesos especiais e métodos alternativos de solución de conflitos                                                                                                 |        |       |              |
| Código                | O03G081V01801                                                                                                                                                      |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Dereito                                                                                                                                                    |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                      | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                                                                                                                                                  | OP     | 4     | 2c           |
| Lingua de impartición | Castelán<br>Galego                                                                                                                                                 |        |       |              |
| Departamento          | Dereito público                                                                                                                                                    |        |       |              |
| Coordinador/a         | Iglesias Canle, Ines Celia                                                                                                                                         |        |       |              |
| Profesorado           | Iglesias Canle, Ines Celia                                                                                                                                         |        |       |              |
| Correo-e              | ines@uvigo.es                                                                                                                                                      |        |       |              |
| Web                   |                                                                                                                                                                    |        |       |              |
| Descrición xeral      | A materia está organizada en dous grandes bloques que abordan o estudo dos procesos especiais, civís e penais, e os métodos alternativos de solución de conflitos. |        |       |              |

## Competencias

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| A2     | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| A3     | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                 |
| A4     | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                |
| A5     | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                           |
| B1     | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.                                                                                                                                                                                           |
| B2     | Coñecer as distintas manifestacións do Dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual                                                                                                                                                                  |
| B3     | Ser capaz de utilizar os principios e valores constitucionais como ferramenta de traballo da interpretación do dereito e desenvolver dialéctica xurídica                                                                                                             |
| B4     | Ser capaz de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar                                                                                                                                                                       |
| C89    | CEI 42 - Coñecer as particularidades dos procesos civís e penais especiais (ou con especialidades) previstos no noso ordenamento xurídico, así como o réxime xurídico dos métodos alternativos de solución de conflitos (MASC).                                      |
| C90    | CEI 43 - Ser capaz de identificar a canle procesual ou extraprocesual máis adecuado para a solución eficaz dos distintos tipos de conflitos, e de interpretar e aplicar correctamente o seu específico réxime xurídico.                                              |
| D1     | Capacidade de análise e síntese para a elaboración e defensa de argumentos, así como, organización, planificación e utilización do tempo ante situacións de presión.                                                                                                 |
| D3     | Capacidade para a toma de decisións de forma autónoma e independente de liderado e capacidade para o traballo cooperativo en equipo, como habilidades nas relacións interpersoais que favorezan a eficacia interpersoal.                                             |
| D4     | Capacidade de comportarse de maneira ética e con responsabilidade social como cidadán e como profesional, respectando a diversidade e multiculturalidade.                                                                                                            |
| D5     | Ser capaz de resolver problemas e interpretar datos derivados da realidade en relación co seu significado e relacionalos coas distintas ramas do ordenamento xurídico.                                                                                               |

## Resultados de aprendizaxe

|                                 |                                       |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|---------------------------------|---------------------------------------|

|                                                                                                                                                                            |    |    |     |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|
| O coñecemento por parte do estudante dos procesos civís especiais, dos procesos penais especiais e con especialidades e dos métodos alternativos de solución de conflitos. | A2 | B1 | C89 | D1 |
|                                                                                                                                                                            | A3 | B2 | C90 | D3 |
|                                                                                                                                                                            | A4 | B3 |     | D4 |
|                                                                                                                                                                            | A5 | B4 |     | D5 |

## Contidos

| Tema                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| INTRODUCCIÓN              | <p>Lección 1. OS PROCESOS ESPECIAIS</p> <p>1. Consideracións xerais. 2. Procesos civís especiais. 2. Procesos penais especiais.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| PROCESOS CIVÍS ESPECIAIS  | <p>Lección 2. OS PROCESOS SOBRE CAPACIDADE, FILIACIÓN, MATRIMONIO E MENORES</p> <p>1. Consideracións xerais: a indispoñibilidade do obxecto do proceso. 2. A postulación. 3. A intervención do Ministerio Fiscal. 4. Especialidades na tramitación.</p> <p>Lección 3. OS PROCESOS SOBRE CAPACIDADE DAS PERSOAS</p> <p>1. Consideracións xerais. 2. Competencia. 3. Incapacitación e prodigalidad. 3.1. As partes. 3.2. Postulación. 3.3. A intervención do Ministerio Fiscal. 3.4. Obxecto do proceso. 3.5. Procedemento. 4. Reintegración da capacidade e modificación do alcance da incapacitación. 5. Medidas cautelares. 6. Internamento non voluntario por razón de transtorno psíquico.</p> <p>Lección 4. OS PROCESOS SOBRE FILIACIÓN, PATERNIDADE E MATERNIDADE E MENORES</p> <p>1. Procesos sobre filiación, paternidade e maternidade. 1.1. Competencia. 1.2. As partes. Lexitimación. 1.3. Procedemento. 2. Procesos de menores. 2.1. Competencia. 2.2. As partes. 2.3. Procedemento. 2.4. Ingreso de menores con problemas de conduta en centros de protección específicos. 2.5. Entrada en domicilios e restantes lugares para a execución forzosa das medidas de protección de menores. 2.6. Medidas relativas á restitución ou retorno de menores nos supostos de substracción internacional. 2.7. A oposición ás resolucións administrativas en materia de protección de menores. 2.8. Procedemento para determinar a necesidade de asentimiento na adopción.</p> <p>Lección 5. OS PROCESOS MATRIMONIAIS</p> <p>1. Consideracións xerais. 2. Competencia. 3. As partes. 4. O proceso contradictorio. 5. O proceso consensual. 6. O proceso para a modificación de medidas.</p> <p>Lección 6. O PROCESO DE EXECUCIÓN</p> <p>1. Consideracións xerais. 2. O título executivos. 3. As partes. 4. Competencia. 5. Procedemento.</p> <p>Lección 7. OS PROCESOS MONITORIO E CAMBIARIO</p> <p>1. Consideracións xerais. 2. O proceso monitorio. 2.1. Casos en que procede. 2.2. Competencia. 2.3. Procedemento. 3. O xuízo cambiario. 3.1. Casos en que procede. 3.2. Competencia. 3.3. Procedemento.</p> <p>Lección 8. A DIVISIÓN XUDICIAL DE PATRIMONIOS</p> <p>1. Consideracións xerais. 2. A división da herdanza. 2.1. Competencia. 2.2. As partes. 2.3. Procedemento. 3. A liquidación do réxime económico matrimonial. 3.1. Competencia. 3.2. As partes. 3.3. Procedemento.</p> <p>Lección 9. O PROCESO DE DESAFIUZAMENTO</p> <p>1. Consideracións xerais. 2. Competencia. 3. As partes. 4. Procedemento.</p> |
| PROCESOS PENAIS ESPECIAIS | <p>Lección 10. O AXUIZAMENTO RÁPIDO DE DETERMINADOS DELITOS</p> <p>1. Ámbito de aplicación. 2. Actuacións da Policía Xudicial. 3. Procedemento.</p> <p>Lección 11. O PROCESO ANTE O TRIBUNAL DO XURADO</p> <p>1. Consideracións xerais. 2. Competencia. 3. Os xurados. 4. Procedemento.</p> <p>Lección 12. O PROCESO PENAL DE MENORES</p> <p>1. Consideracións xerais. 2. Competencia. 3. Suxeitos ntervinientes. 4. Procedemento.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## MÉTODOS ALTERNATIVOS DE SOLUCIÓN DE CONFLICTOS

Lección 13. OS MÉTODOS ALTERNATIVOS DE SOLUCIÓN DE CONFLICTOS  
1. O conflito e os seus modos de solución. 2. Introducción dos Métodos Alternativos de Solución de Conflictos.

### Lección 14. A NEGOCIACIÓN E A MEDIACIÓN

1. A negociación. 2. A mediación. 2.1. Concepto. 2.2. Principios. 2.3. O mediador. 2.4. As partes. 2.5. Procedemento.

### Lección 15. A ARBITRAXE

1. Consideracións xerais. 2. O procedemento arbitral. 3. A arbitrase de consumo.

## Planificación

|                               | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Resolución de problemas       | 12            | 25                 | 37           |
| Presentación                  | 5             | 2.5                | 7.5          |
| Lección maxistral             | 32            | 70                 | 102          |
| Resolución de problemas       | 0.5           | 0                  | 0.5          |
| Traballo                      | 2             | 0                  | 2            |
| Exame de preguntas obxectivas | 1             | 0                  | 1            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                         | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas | En as clases prácticas levaranse a cabo actividades de:<br><br>a) Resolución, de xeito autónomo por cada alumno, de casos prácticos formulados por o docente relacionados con os contidos impartidos en as sesións magistrais.<br><br>b) Actividades de Role Playing relacionadas con os contidos impartidos en as sesións magistrais.<br><br>c) Elaboración de un proxecto, en grupo e de acordo con as instrucións de o profesor. |
| Presentación            | En as clases prácticas, os alumnos haberán de expoñer ante o docente os resultados de o proxecto elaborado por grupos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Lección maxistral       | Exposición por parte de o profesor de os contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## Atención personalizada

| Metodoloxías            | Descrición                                                                                                                                                    |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral       | A atención personalizada aos alumnos prestarase polos docentes nos horarios de titorías fixados polo centro.                                                  |
| Resolución de problemas | A atención personalizada aos alumnos prestarase polos docentes nos horarios de titorías fixados polo centro e durante o desenvolvemento das clases prácticas. |
| Presentación            | A atención personalizada aos alumnos prestarase polos docentes nos horarios de titorías fixados polo centro.                                                  |

## Avaliación

| Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|------------|---------------|---------------------------------------|
|------------|---------------|---------------------------------------|

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                      |                  |                      |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|------------------|----------------------|
| Resolución de problemas       | No sistema de avaliación continua levarase a cabo unha proba consistente en a resolución de un caso práctico que poderá referirse a algún de os contidos de as Leccións 1 a 15.                                                                                                                                                                                | 20 | A2<br>A3<br>A4<br>A5 | B4<br>C89<br>C90 | D1<br>D3<br>D4<br>D5 |
|                               | A proba realizarase na data establecida por o profesor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                      |                  |                      |
|                               | A nota obtida en esta proba constituirá o 20% de a cualificación final. En o sistema de avaliación final, realizarase unha proba consistente na resolución dun caso práctico que poderá referirse a algún de os contidos de as Leccións 1 a 15 e que constituirá o 30% de a cualificación final. Realizarase na data e hora aprobada por a Xunta de Facultade. |    |                      |                  |                      |
|                               | Resultados de aprendizaxe: o coñecemento por parte do estudante dos procesos civís especiais, dos procesos penais especiais e con especialidades e dos métodos alternativos de solución de conflitos.                                                                                                                                                          |    |                      |                  |                      |
| Traballo                      | No sistema de avaliación continua elaborárase e presentará un traballo ou proxecto, en grupo e dacordo coas instrucións do profesor.                                                                                                                                                                                                                           | 10 | A2<br>A3<br>A4<br>A5 | C89<br>C90       | D1<br>D3<br>D4<br>D5 |
|                               | Este traballo haberá de presentarse na data establecida polo profesor.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                      |                  |                      |
|                               | A nota de este traballo constituirá o 10% de a cualificación final.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                      |                  |                      |
|                               | Resultados de aprendizaxe: o coñecemento por parte de o estudante de os procesos civís especiais, de os procesos penais especiais e con especialidades e de os métodos alternativos de solución de conflitos.                                                                                                                                                  |    |                      |                  |                      |
| Exame de preguntas obxectivas | No sistema de avaliación continua levaranse a cabo dúas probas de preguntas obxectivas de contido teórico. A primeira proba referirase ás leccións 1 a 9 e a segunda ás leccións 10 a 15. Cada proba realizarase na data establecida polo profesor. A nota media de ambas constituirá o 70% da nota final.                                                     | 70 |                      |                  |                      |
|                               | No sistema de avaliación final realizarase unha proba de respostas obxectivas de contido teórico que constituirá o 70% da cualificación final e que se realizará na data e hora aprobada pola Xunta de Facultade.                                                                                                                                              |    |                      |                  |                      |
|                               | Resultados de aprendizaxe: O coñecemento por parte do estudante dos procesos especiais civís e penais e métodos alternativos de solución de conflitos.                                                                                                                                                                                                         |    |                      |                  |                      |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

1. Criterios de avaliación para asistentes primeira edición de actas: O alumno terá a oportunidade de ser avaliado polo sistema de avaliación continua ou polo sistema de avaliación final.  
**AVALIACIÓN CONTINUA:** ¿Que alumnos poden someterse ao sistema de avaliación continua? Únicamente poderán someterse ao sistema de avaliación continua quen realizara as probas de preguntas obxectivas, a proba de resolución de caso práctico e a elaboración e presentación dun traballo ou proxecto en grupo, previstos para este sistema  
¿En que consistirá a avaliación polo sistema de avaliación continua? Se realizarán as seguintes probas: 1. Dúas probas tipo test nas datas fixadas polo profesor. Estas probas terán un contido teórico. A nota media de ambas constituirá o 70% da calificación final debendo haberse obtido unha calificación mínima de 5 puntos sobre 10 en cada unha delas para aprobar a materia polo sistema de avaliación continua.
2. Unha proba consistente na resolución dun caso práctico na data fixada polo profesor. A nota obtida nesta proba constituirá o 20% da calificación final debendo haberse obtido unha calificación mínima de 5 puntos sobre 10 na mesma para aprobar a materia polo sistema de avaliación continua.
3. A elaboración e presentación dun traballo ou proxecto, elaborado en grupo e dacordo coas instrucións do profesor, na data fixada polo profesor. A nota obtida neste traballo constituirá o 10% da calificación final debendo haberse obtido unha calificación mínima de 5 puntos sobre 10 para aprobar a materia polo sistema de avaliación continua.
2. Criterios de avaliación para non asistentes en primeira edición de actas o que non superaran a avaliación continua:  
**AVALIACIÓN FINAL:** ¿Que alumnos poden someterse ao sistema de avaliación final? Poden someterse ao sistema de avaliación final: a) Os alumnos que non se someteran ao sistema de avaliación continua.  
b) Os alumnos que inicialmente decidiran someterse ao sistema de avaliación continua pero no obtiveran unha calificación mínima de 5 puntos sobre 10 en cada unha das probas previstas para este sistema (as dúas probas tipo test, a proba de resolución do caso práctico e a elaboración e presentación dun traballo ou procecto, en grupo e dacordo coas instrucións do profesor.  
¿En que consistirá a avaliación polo sistema de avaliación final? Se realizarán as seguintes probas: 1. Unha proba tipo test na data e hora aprobadas pola Xunta de Facultade. Esta proba terá un contido teórico. A nota media desta proba constituirá o 70% da calificación final debendo haberse obtido unha calificación mínima de 5 puntos sobre 10 para aprobar a materia polo sistema de avaliación final.

2. Unha proba consistente na resolución dun caso práctico na data e hora aprobadas pola Xunta de Facultade. A nota obtida nesta proba constituirá o 30% da calificación final debendo haberse obtido unha calificación mínima de 5 puntos sobre 10 na mesma para aprobar a materia polo sistema de avaliación final.

3. Criterios de avaliación para segunda edición de actas e fin de carreira: Se realizarán as seguintes probas: 1. Unha proba de preguntas obxectivas na data e hora aprobadas pola Xunta de Facultade. Esta proba terá un contido teórico. A nota media desta proba constituirá o 70% da calificación final debendo haberse obtido unha calificación mínima de 5 puntos sobre 10 para aprobar a materia polo sistema de avaliación final.

2. Unha proba consistente na resolución dun caso práctico na data e hora aprobadas pola Xunta de Facultade. A nota obtida nesta proba constituirá o 30% da calificación final debendo haberse obtido unha calificación mínima de 5 puntos sobre 10 na mesma para aprobar a materia polo sistema de avaliación final.

As datas e horarios das probas de avaliación das diferentes convocatorias son as especificadas no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2018-19.

---

## **Bibliografía. Fontes de información**

### **Bibliografía Básica**

Cortés Domínguez, Moreno Catena, **Derecho Procesal Civil. Parte Especial**, 9ª, Tirant lo Blach, 2017

De la Oliva Santos, Díez Picazo, Vegas Torres, **Ejecución forzosa. Procesos Especiales**, última edición, Centro de Estudios Ramón Areces,

Cortés Domínguez, Moreno Catena, **Derecho Procesal Penal**, 9ª, Tirant lo Blanch, 2017

Soleto Muñoz, **Mediación y resolución de conflictos: técnicas y ámbitos**, última edición, Tecnos, 2013

Rodríguez Calvo, Vázquez-Portomeñe Seijas (dirs. y coords.), **La violencia contra la mujer. Abordaje asistencial, médico-legal y jurídico**, Tirant lo Blanch, 2014

### **Bibliografía Complementaria**

Tirant online,

Westlaw,

---

## **Recomendacións**

### **Materias que continúan o temario**

Dereito penal e procesual de menores/O03G081V01924

---

### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Sistema xudicial español e proceso civil/O03G081V01403

Dereito procesual penal/O03G081V01601