



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Igualdade e mercado de traballo

|                       |                                                                                          |              |            |                    |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|--------------------|
| Materia               | Igualdade e mercado de traballo                                                          |              |            |                    |
| Código                | V08G211V01912                                                                            |              |            |                    |
| Titulación            | Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos                                            |              |            |                    |
| Descritores           | Creditos ECTS<br>6                                                                       | Sinale<br>OP | Curso<br>4 | Cuadrimestre<br>2c |
| Lingua de impartición | Castelán<br>Galego<br>Outros                                                             |              |            |                    |
| Departamento          |                                                                                          |              |            |                    |
| Coordinador/a         | de Cominges Cáceres, Javier                                                              |              |            |                    |
| Profesorado           | de Cominges Cáceres, Javier                                                              |              |            |                    |
| Correo-e              | javiercominges@gmail.com                                                                 |              |            |                    |
| Web                   |                                                                                          |              |            |                    |
| Descrición xeral      | Coñecemento do principio de igualdade e a súa aplicación práctica ao mercado de traballo |              |            |                    |

## Resultados de Formación e Aprendizaxe

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
| A2     | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |  |  |  |
| A3     | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                 |  |  |  |
| A5     | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                           |  |  |  |
| B1     | Capacidad para buscar, analizar y sintetizar información para construir argumentos y emitir juicios en diferentes ámbitos de actuación profesional                                                                                                                   |  |  |  |
| B3     | Capacidad para el aprendizaje continuado y autónomo que permita la actualización de conocimientos en el ejercicio de su actividad profesional                                                                                                                        |  |  |  |
| B4     | Capacidad para el aprendizaje continuo de nuevas tecnologías aplicables al ejercicio profesional                                                                                                                                                                     |  |  |  |
| B5     | Capacidad para desarrollar su actividad profesional conforme a los derechos fundamentales y al código deontológico profesional                                                                                                                                       |  |  |  |
| C7     | Conocer el marco normativo regulador de las relaciones laborales y capacidad de asesoramiento laboral                                                                                                                                                                |  |  |  |
| D4     | Capacidad de comportarse de manera ética y con responsabilidad social como ciudadano y como profesional, respetando la diversidad y multiculturalidad                                                                                                                |  |  |  |

## Resultados previstos na materia

| Resultados previstos na materia                                                                  | Resultados de Formación e Aprendizaxe |                      |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|----|----|
| Coñecer o marco normativo regulador das relacións laborais e capacidade de asesoramento laboral. | A2<br>A3<br>A5                        | B1<br>B3<br>B4<br>B5 | C7 | D4 |

## Contidos

|      |
|------|
| Tema |
|------|

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección 1. Igualdade e non discriminación. Antecedentes e delimitación.                                  | 1.- Fontes normativas do dereito de igualdade e non discriminación no ámbito laboral: internacionais e estatais<br>2.- As dimensións da igualdade como valor, principio e dereito<br>3.- Igualdade formal, a igualdade material.<br>4. Concepto de discriminación: A non discriminación. Prohibicións de discriminacións directas e indirectas.<br>5.- Accións positivas e discriminación inversa.                                                                                       |
| Lección 2.- Marco xurídico. As causas de discriminación                                                  | 1.- Exposición xeral das causas de discriminación: artigo 14 da Constitución Española e 17 do Estatuto dos Traballadores<br>2.- Discriminación por orixe racial ou étnico<br>3.- Discriminación por relixión ou conviccións<br>4.- Discriminación por razón de sexo, por razón de xénero e por razón da orientación sexual<br>5.- Discriminación por idade<br>6.- Discriminación por discapacidade e enfermidade<br>7.- Outras causas de discriminación<br>8.- A discriminación múltiple |
| Lección 3. A igualdade por razón de xénero non acceso ao emprego e na formación e promoción profesional. | 1.- O acceso ao emprego dende unha perspectiva de xénero.<br>2.- Discriminacións directas e indirectas no acceso ao emprego<br>3.- A igualdade na formación e promoción.<br>4.- Medidas de acción positiva e medidas de igualdade de oportunidades                                                                                                                                                                                                                                       |
| Lección 4. A igualdade por razón de xénero nas condicións de traballo                                    | 1.- No traballo a tempo parcial.<br>2.- No traballo a distancia<br>3.- No traballo temporal e nas ETT<br>4.- Garantías de estabilidade fronte a extincións discriminatorias.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Lección 5. Igualdade na retribución e beneficios sociais                                                 | 1. Principio de igualdade retributiva por razón de sexo: recoñecemento normativo<br>2. Causas da brecha salarial por razón de sexo<br>3.- O concepto de retribución<br>4.- O concepto de igual valor<br>5.- Aplicabilidade directa e dereitos fundamentais<br>6. Brecha nos beneficios sociais                                                                                                                                                                                           |
| Lección 6. A igualdade por razón de xénero nos dereitos de conciliación da vida familiar e laboral.      | 1.- Principios esenciais e estruturais dos dereitos de conciliación<br>2.- Aproximación ao réxime legal dalgúns dereitos de conciliación (redución de xornada por coidado de fillos o familiares, permiso de lactancia, excedencia por coidado de fillos o familiares)<br>3.- O tempo de traballo e a xornada flexible.                                                                                                                                                                  |
| Lección 7. Maternidade e saúde laboral                                                                   | 1.- Evolución normativa da protección por maternidade: a triple perspectiva da saúde, a igualdade e o xénero.<br>2.- Réxime xurídico dos dereitos de maternidade: permiso por nacemento, risco durante o embarazo e risco durante a lactancia natural.                                                                                                                                                                                                                                   |
| Lección 8. Acoso e as súas distintas manifestacións                                                      | 1. Concepto de acoso discriminatorio<br>2. Acoso por razón de sexo<br>3. Acoso por razón de xénero<br>4. Acoso por razón de orientación sexual<br>5. Outras manifestacións do acoso discriminatorio<br>6.- O deber empresarial de protección fronte ao acoso.<br>7. Tutela fronte ao acoso discriminatorio                                                                                                                                                                               |
| Lección 9. O principio de igualdade na negociación colectiva                                             | 1. A tutela da igualdade na negociación colectiva<br>2. Os plans de igualdade.<br>3. Boas prácticas en materia de igualdade nos convenios colectivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## Planificación

|                                       | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral                     | 36            | 36                 | 72           |
| Estudo de casos                       | 15            | 15                 | 30           |
| Práctica de laboratorio               | 5             | 0                  | 5            |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | 1             | 26                 | 27           |
| Exame de preguntas obxectivas         | 1             | 10                 | 11           |
| Proxecto                              | 0             | 5                  | 5            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                   | Descrición                                                                                                                                                                         |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante. |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estudo de casos | Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvolo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución. |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Atención personalizada

| Metodoloxías      | Descrición                                             |
|-------------------|--------------------------------------------------------|
| Estudo de casos   | Atenderanse todas las dúbidas que teñan as alumnas/os. |
| Lección maxistral | Atenderanse todas las dúbidas que teñan as alumnas/os. |

### Avaliación

|                                       | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |                |    |    |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|----------------|----|----|
| Práctica de laboratorio               | Os contidos prácticos da materia serán avaliados nunha proba /exame final. Trátase dunha proba/exame práctico consistente na resolución, por escrito, dun suposto/caso práctico no que alumnado aplicará os coñecementos prácticos adquiridos durante o cuatrimestre. A cualificación obtida nesta suporá o 25% da nota final.                                                                                                                                  | 25            | A2                                    | B5             | C7 | D4 |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | Os contidos teóricos da materia serán avaliados nunha proba/exame final. Trátase dunha proba teórica e escrita que incluírá entre catro e sete preguntas de desenvolvemento -corto ou medio- sobre os distintos epígrafes do programa. O alumnado deberá demostrar a adquisición de coñecementos teóricos da materia en respostas de extensión intermedia. A cualificación obtida nesta proba suporá o 30% da nota final.                                       | 30            |                                       | B1<br>B3<br>B4 | C7 |    |
| Exame de preguntas obxectivas         | Durante o cuatrimestre se realizarán 2 pruebas tipo test/cuestionarios sobre unha parte dos contidos teóricos da materia. A cualificación obtida en cada test suporá un 15% da nota final. En ningún caso a superación destes cuestionarios liberará de materia de cara á realización do exame final. As datas de celebración de cada tes/cuestionario serán fixadas polo docente no cronograma da materia.                                                     | 30            |                                       | B4<br>B5       | C7 |    |
| Proxecto                              | A participación e intervención nas clases teóricas e prácticas, a preparación dos supostos prácticos ou das sesións teóricas, cando así proceda, a asistencia a actividades formativas organizadas pola Área de Dereito do Traballo e, en xeral, calqueira actividade desenvolvida polo alumnado ao marxe das probas obxectivas parciais e finais, serán avaliados polo docente durante todo o cuatrimestre, tendo un valor sobre a cualificación final do 15%. | 15            | A2<br>A3<br>A5                        | B5             | C7 | D4 |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

#### CONVOCATORIA COMÚN MAIO/XUÑO (sistema de avaliación continua/sistema de avaliación final)

a) Avaliación continua. O alumno que desexe ser sometido ao sistema de avaliación continua deberá acreditar unha asistencia ao 80 % das clases teóricas e prácticas. En caso contrario, sempre poderá acollerse ao sistema de avaliación final.

EN TODO CASO, PARA QUE A CUALIFICACIÓN FINAL OBTIDA NA PARTICIPACIÓN EN CLASE E NAS PROBAS TIPO TEST POIDA SUMARSE Á CUALIFICACIÓN OBTIDA NAS PROBAS FINAIS DE RESPUESTA LONGA E DE CASO PRÁCTICO, NESTAS DÚAS ÚLTIMAS PROBAS DEBERÁ ALCANZARSE UNHA NOTA MEDIA DE 4.00 SOBRE 10 POSIBLES. DE NON SER ASÍ, A CUALIFICACIÓN OBTIDA NA EVALUACIÓN CONTINUA NON SE TERÁ EN CONTA, AINDA QUE PODERÁ CONSERVARSE PARA A CONVOCATORIA DE XULLO, NA QUE SE APLICARÁ A MESMA REGRA.

b) Avaliación final. Os alumnos que non se acollan ao sistema de avaliación continua serán avaliados nun exame final. Trátase dunha proba escrita, de carácter teórico e práctico, sobre todos os contidos da materia e representará o 100% da nota final (a parte teórica representará un 60 por 100 da nota, e a parte práctica un 40 por 100)

#### CONVOCATORIA COMÚN DO MES DE XULLO

Se o/a alumno/a non superase a materia na convocatoria común do mes de xuño, a nota obtida na avaliación continua desenvolvida durante curso conservase para a convocatoria do mes de xullo. Con todo, se non superase a materia nas dúas citadas convocatorias do curso académico, o/a alumno/a tería que someterse a un novo proceso de avaliación continua, agás que opte pola avaliación final teórica e práctica.

### CONVOCATORIA FIN DE CARREIRA:

Na convocatoria fin de carreira o/a alumno/a sera avaliado nun único exame escrito, de carácter teórico e práctico que representará a 100 por 100 da nota final.

As datas de exame son aprobadas pola Xunta de Facultade e están publicada na web da Facultade.

---

#### **Bibliografía. Fontes de información**

##### **Bibliografía Básica**

Lousada Arochena, José Fernando, **El derecho fundamental a la igualdad efectiva de mujeres y hombres : fundamentos del derecho a la igualdad de género y, en especial, su aplicación en el Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social**, Tirant Lo Blanch, 2014

Lousada Arochena, José Fernando (Coord.), **Curso de igualdad y diversidad en las relaciones laborales**, Tirant Lo Blanch, 2018

**Memento Práctico Igualdad**, Francis Lefebvre, 2019

**Guía Rápida Plan de igualdad y registro retributivo: respuestas clave**, Francis Lefebvre, 2021

##### **Bibliografía Complementaria**

Gemma Fabregat Monfort, **La Discriminación de género en el acceso al mercado de trabajo : la posibilidad de una nueva tutela a la luz de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres**, Tirant Lo Blanch, 2008

Pérez Orozco, Amaia, **Subversión feminista de la economía**, Traficantes de Sueños, 2014

VAZQUEZ SILVA, IRIA (COORDINACION), **Complices. A violencia machista institucional**, Editorial Galaxia,

---

#### **Recomendacións**

##### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Dereito do traballo I/V08G211V01302

Dereito do traballo II/V08G211V01403

Dereito da seguridade social II/V08G211V01501

Dereito sindical II/V08G211V01601