



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Medidas de Protección do Menor en Situación de Risco e Desamparo

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |       |              |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Medidas de Protección do Menor en Situación de Risco e Desamparo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |       |              |
| Código                | V08M042V01102                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |       |              |
| Titulación            | Máster Universitario en Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | OB     | 1     | 1c           |
| Lingua de impartición | Castelán<br>Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |       |              |
| Departamento          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |       |              |
| Coordinador/a         | Martínez Hens, Elena                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |       |              |
| Profesorado           | Casado Neira, David<br>Estévez Abeleira, Teresa Dolores<br>Fariña Rivera, Francisca<br>Martínez Hens, Elena<br>Martínez Táboas, María Teresa<br>Noriega Rodríguez, Lidia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |       |              |
| Correo-e              | mhens@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |       |              |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |       |              |
| Descrición xeral      | Nesta materia realízase un estudo sobre o réxime protector ao menor de idade en situación de risco e desamparo instaurado por el ordenamento xurídico. Para iso é preciso determinar que entende o lexislador como situacións que provocan la desprotección dos menores de idade e cales son os mecanismos que legalmente se estableceron para a súa superación. Debido á amplitude de supostos nos que o menor pode atoparse, se dividiu a materia en diferentes apartados nos que se analiza, de forma puntual, a problemática específica. En referencia ao contido da materia, sinalar que se analizarán as normativas en vigor e para observar a súa aplicación práctica comentaranse diversas resolucións administrativas e xudiciais. |        |       |              |

## Resultados de Formación e Aprendizaxe

|        |                                                                                                                                                                                   |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                   |
| B1     | capacidade de síntesis e análise                                                                                                                                                  |
| B2     | capacidade de aprender de forma autónoma                                                                                                                                          |
| B3     | capacidade de xestión da información                                                                                                                                              |
| B4     | capacidade de organizar e planificar                                                                                                                                              |
| B5     | capacidade de resolver problemas de forma efectiva                                                                                                                                |
| B6     | capacidade de argumentar e rebatir ideas, aplicando un pensamento crítico e lóxico                                                                                                |
| B7     | capacidade de investigar de forma colaborativa                                                                                                                                    |
| B8     | preocupación pola calidade                                                                                                                                                        |
| B9     | comportarse de forma ética e con responsabilidade social como cidadán e como investigador                                                                                         |
| B10    | comunicarse de maneira efectiva no ámbito académico e investigador                                                                                                                |
| B11    | traballar desde unha perspectiva comparada, manexando información comparada e interdisciplinar                                                                                    |
| B12    | capacidade de captar e aproveitar con eficiencia os recursos destinados á investigación                                                                                           |
| C1     | Capacidade de comprender sistematicamente a situación xurídica e social dos menores desprotexidos e en conflito social                                                            |
| C2     | Capacidade de facer unha avaliación e análise crítica da normativa vixente e dos mecanismos de intervención psico-social aplicables ós menores desprotexidos e en conflito social |
| C3     | Capacidade de aplicar os coñecementos adquiridos e de resolver problemas que afectan ós menores desprotexidos e en conflito social, dende una perspectiva interdisciplinar        |

|    |                                                                                                                                                                  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C4 | Dominar habilidades e métodos de investigación especificamente relacionados cos menores desprotexidos e en conflito social                                       |
| C5 | Capacidade de concebir, deseñar e por en práctica, con seriedade académica, un proceso de investigación no ámbito dos menores desprotexidos e en conflito social |
| C6 | Capacidade de comunicar e compartir coa comunidade académica e a sociedade en xeral os resultados da investigación para o su aproveitamiento efectivo            |
| C7 | Capacidade de facer unha análise crítica e debater en foros de carácter científico e investigador propostas e ideas novas xurdidas no referido ámbito de estudo  |
| C8 | Capacidade de incentivar e impulsar en contextos académicos e profesionais a investigación no ámbito dos menores desprotexidos e en conflito social              |

### Resultados previstos na materia

| Resultados previstos na materia                                                                                                                                                                                                                                                                   | Resultados de Formación e Aprendizaxe                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Coñecemento por parte do estudante os aspectos teóricos e prácticos dos menores de idade en situación de risco e desamparo. O alumno poderá profundar en temas tales como, entre outros, o acollemento de menores e a protección do menor nas situacións de crises de parella e de discapacidade. | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B9<br>B10<br>B11<br>B12<br>C1<br>C2<br>C3<br>C4<br>C5<br>C6<br>C7<br>C8 |

### Contidos

| Tema                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estatuto xurídico do menor: evolución histórica.                                               | Cambios lexislativos na protección do menor. Evolución histórica e configuración actual.                                                                                                                                                                                                                                    |
| Indicadores de desprotección familiar e social dos menores.                                    | A familia contemporánea. Definición e tipoloxía familiar. Familias funcionais, disfuncionais e desestructuradas.<br>O menor en situación de exclusión social. Causas, factores de risco social e tipos de exclusión social e/ou marxinación social do menor.<br>Indicadores de desprotección familiar e social dos menores. |
| Situacións de risco e desamparo. Garda. Acollemento.                                           | Diferenciación entre as situacións de risco e desamparo. A garda administrativa. O acogimiento familiar e residencial. Novidades na lexislación actual.                                                                                                                                                                     |
| Protección do menor en situacións de crises de parella. Protección do menor con discapacidade. | Medidas de apoio do menor con discapacidade. O interés do menor. Custodia individual e custodia compartida. Lexislación estatal e autonómica.                                                                                                                                                                               |

### Planificación

|                                           | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Resolución de problemas de forma autónoma | 0             | 89                 | 89           |
| Lección maxistral                         | 24            | 0                  | 24           |
| Exame de preguntas obxectivas             | 1             | 61                 | 62           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

| Descrición |
|------------|
|------------|

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas de forma autónoma | <p>Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas mediante a aplicación dos coñecementos adquiridos, da información dispoñible e a interpretación dos resultados.</p> <p>Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, e adestrarse en procedementos alternativos de solución.</p> <p>O estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara investigacións, memorias, resumos de lecturas e conferencias, etc. Xeralmente trátase dunha actividade autónoma do/as estudantes que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción...</p> |
| Lección maxistral                         | <p>Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.</p> <p>Charla aberta entre un grupo de estudantes. Pode centrarse nun tema dos contidos da materia, na análise dun caso, no resultado dun proxecto, exercicio ou problema desenvolvido previamente nunha sesión maxistral...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### Atención personalizada

| Metodoloxías                              | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral                         | O profesor atenderá e resolverá as dúbidas individualmente ou en grupo, en relación á materia, non só na aula e nas tutorías no despacho, senón tamén a través de correo electrónico e no campo virtual. O obxectivo é proporcionar aos alumnos a orientación, o apoio e a motivación necesarios en proceso de aprendizaxe.                       |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Para unha mellor aprendizaxe da materia por parte do alumnado, o profesor resolverá aquelas dificultades que lles xurdan respecto da materia, así como de aqueles traballos e exercicios que realicen de forma individual. O profesor atenderá aos alumnos na aula, nas tutorías no despacho e a través do correo electrónico e no campo virtual. |

### Avaliación

|                                           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|
| Resolución de problemas de forma autónoma | Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas mediante a aplicación dos coñecementos adquiridos, da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, e adestrarse en procedementos alternativos de solución. O estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara investigacións, memorias, resumos de lecturas e conferencias, etc. Xeralmente trátase dunha actividade autónoma do/as estudantes que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción... | 40            | C1<br>C3<br>C8                        |
| Lección maxistral                         | <p>Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.</p> <p>Charla aberta entre un grupo de estudantes. Pode centrarse nun tema dos contidos da materia, na análise dun caso, no resultado dun proxecto, exercicio ou problema desenvolvido previamente nunha sesión maxistral...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 40            | C1<br>C4<br>C7<br>C8                  |
| Exame de preguntas obxectivas             | Probas que avalían o coñecemento que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos...). Os alumnos/as seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20            | C1<br>C4<br>C8                        |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

a) ALUMNADO SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA.

1º Para que o/a alumno/a sexa avaliado por el sistema de evaluación continua, deberá asistir como mínimo ao 75% de las sesiones de la asignatura. El alumno/a que puntualmente e por motivos imprevisibles y xustificados debidamente non poida completar este porcentaje de asistencia deberá porse en contacto por escrito al respectivo coordinador/a da asignatura y este/a valorará si la puntual falta de asistencia puede ser suplida por los métodos de evaluación que se le indiquen.

2) Pola asistencia a clase o/a alumno/a poderá obter ata un 40% da calificación final. O 60% restante da calificación final resultará da avaliación de los traballos e das actividades establecidas polo profesorado baixo a supervisión do coordinador/la da asignatura. En concreto, por resolución de problemas de forma autónoma un 40 % e examen de preguntas obtexivas un 20%.

3) Na convocatoria extraordinaria o/a alumno/a deberá entregar os traballos e actividades esixidas na materia ao longo do curso, e ademais deberá presentarse a unha proba final, teórica e/ou práctica que le indicará el coordinador/a de la asignatura.

B) ALUMNADO SISTEMA EVALUACIÓN NO CONTINUA: o alumno/a que non asista o mínimo do 75% de las sesiones de la asignatura y que en su caso no justifique debidamente la falta de asistencia puntual e imprevisible podrá obtener el 100% de la calificación realizando una prueba final de evaluación, teórica y/o práctica que le indicará el coordinador/a de la asignatura en la convocatoria ordinaria y/o extraordinaria fijada al efecto además de entregar los trabajos y actividades exigidas en la materia a lo largo del curso, si así se lo indica el coordinador/a de la asignatura.

C) PROBAS DE EVALUACIÓN: As datas e horarios das probas da avaliación especificaránse no calendario aprobado no seu caso pola Comisión académica do Máster para o curso 2023/2024.

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

#### **Bibliografía Básica**

#### **Bibliografía Complementaria**

Caparrós Civera y Jiménez-Aybar, **El acogimiento familiar. Aspectos jurídicos y sociales**, 2001,

De Andrés Irazazábal y Hernández Catalán, **Filiación, adopción y otras formas de protección de menores**, 2006,

García Garnica, **Aspectos actuales de la protección jurídica del menor**, 2008,

Díez García, **Desamparo de menores y acogimiento**, 1999,

Feliu Rey, **Comentarios a la Ley de adopción**, 1989,

Fluiters Casado, **Acogimiento y adopción**, 1996,

Linacero de la Fuente, **Protección jurídica del menor**, 2001,

Múñoz Rojas, **Perspectiva judicial del acogimiento y la adopción**, 1989,

Pérez Álvarez, **La nueva adopción**, 1989,

Serrano Ruiz-Calderón, **Abandono y desamparo de menores en el Derecho civil español**, 2004,

Vivancos Sánchez, **Constitución de la tutela automática tras la declaración de desamparo**, 2000,

---

### **Recomendacións**

---