



DATOS IDENTIFICATIVOS

Enfermería comunitaria I

Materia	Enfermería comunitaria I			
Código	V53G140V01104			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1	1c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Departamento da E.U. de Enfermería (Povisa)			
Coordinador/a	Giráldez Miranda, Esperanza María			
Profesorado	Cavero Zamorano, Jorge Eduardo Enríquez de Salamanca Holzinger, Ignacio Martín Giráldez Miranda, Esperanza María			
Correo-e	chainesa@hotmail.com			
Web	http://www.cepovisa.com			
Descrición xeral	Esta materia introduce a los estudiantes en el modelo de la Enfermería Comunitaria, para identificar problemas de salud, con origen en sus determinantes sociales, culturales y medio ambientales.			

Competencias

Código	
B4	Ser capaz de comprender o comportamento interactivo da persoa en función do xénero, grupo ou comunidade, dentro do seu contexto social e multicultural.
B5	Diseñar sistemas de coidados dirixidos ás persoas, familia ou grupos, avaliando o seu impacto e establecendo as modificacións oportunas.
B6	Aplicar as intervencións da enfermaría na evidencia científica e nos medios dispoñibles.
B16	Ser capaz de utilizar os sistemas de información sanitaria.
C23	Identificar os factores relacionados coa saúde e os problemas do ámbito, para atender ás persoas en situacións de saúde ou enfermidade como integrantes dunha comunidade.
C24	Identificar e analizar a influencia de factores internos e externos no nivel de saúde dos individuos e grupos.
C25	Aplicar os métodos e procedementos necesarios no seu ámbito para identificar os problemas de saúde máis relevantes nunha comunidade.
C26	Analizar os datos estatísticos referidos a estudos de poboación, identificando as posibles causas dos problemas de saúde.
D5	Traballo en equipo, multidisciplinar e multilingüe.

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Ser capaz de manejar el concepto salud- enfermedad y de aplicar nociones de Demografía sanitaria.	B4 B16	C24 C26	D5
Ser capaz de aplicar el Método epidemiológico y los Modelos causales	B5 B6	C23 C25	

Contidos

Tema

Salud y enfermedad: concepto ecológico. Determinantes de salud. Niveles de prevención. Salud comunitaria. Enfermería de salud pública.	Historia de la salud pública Historia de la Enfermería Comunitaria 1) Estado y Situación de la salud. 2) Componentes principales para el estudio del Estado y Situación de Salud Poblacional. 3) Condicionantes de la Salud 4) Concepto de Riesgo, factor de Riesgo y Grupos de Alto riesgo 5) Medición del Riesgo a. Determinantes Biológicos de la Salud b. Determinantes y salud ambiental c. Determinantes Socioeconómicos de la Salud
Demografía sanitaria: Composición y dinámica de la población. Mortalidad, natalidad, fecundidad. Las migraciones.	Demografía estática y dinámica Indicadores: a. Mortalidad b. Natalidad c. Fecundidad d. Migración Componentes de crecimiento y desarrollo
Salud ambiental y ecológica: la salud en relación con el agua, el aire, el clima. Contaminación ambiental. Tratamiento de residuos y plagas.	RESIDUOS Plan de gestión de residuos Manejo de residuos sanitarios segregación, almacenamiento y tratamiento
Microbiología. Desinfección y esterilización	CONTROL DE LA INFECCION Cadena epidemiológica Microbiología Introducción a enfermedades transmisibles Medidas de Prevención de la infección: Precauciones Stándard y frente al mecanismo de transmisión Desinfección y esterilización
Epidemiología: Marco conceptual y evolución histórica. Método epidemiológico. Teoría de la causalidad. Modelos causales. Medidas de frecuencia: Incidencia y prevalencia. Medidas de riesgo. Riesgo relativo y atribuible. Epidemiología descriptiva y analítica. Epidemiología experimental. Vigilancia epidemiológica.	a. Definición b. Causalidad. Teorías y modelos c. Indicadores epidemiológicos. Medidas de frecuencia, asociación e impacto Epidemiología descriptiva, experimental y vigilancia epidemiológica

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	15	15
Sesión maxistral	51	74	125
Estudo de casos/análises de situacións	2	0	2
Seminarios	2	2	4
Presentacións/exposicións	1	0	1
Actividades introductorias	1	0	1
Probas de tipo test	1	0	1
Outras	1	0	1
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.			

Metodoloxía docente	
	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante
Estudo de casos/análises de situacións	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Seminarios	Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas.

Presentacións/exposición	Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto... Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo.
Actividades introdutorias	Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	Mediante calendario expuesto al inicio de curso se indicará horario de tutorías. Mediante correo electrónico, llamada telefónica o solicitud personal se atenderá al alumno en sus necesidades pedagógicas.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Mediante calendario expuesto al inicio de curso se indicará horario de tutorías. Mediante correo electrónico, llamada telefónica o solicitud personal se atenderá al alumno en sus necesidades pedagógicas.
Seminarios	Mediante calendario expuesto al inicio de curso se indicará horario de tutorías. Mediante correo electrónico, llamada telefónica o solicitud personal se atenderá al alumno en sus necesidades pedagógicas.
Presentacións/exposicións	Mediante calendario expuesto al inicio de curso se indicará horario de tutorías. Mediante correo electrónico, llamada telefónica o solicitud personal se atenderá al alumno en sus necesidades pedagógicas.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Presentacións/exposicións	Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto... Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo.	30	B5 B6 B16	C23	D5
Probas de tipo test	Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos...). Os alumnos seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades.	70	B4 B6	C23 C24 C25 C26	

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Piedrola et al., **Medicina Preventiva y Salud Pública**,
David L. Heymann, **El control de las enfermedades transmisibles**,
M. SZKLO; J. NIETO, **Epidemiología intermedia**,
Ana Belén Salamanca Castro, **El aeiou de la investigación en enfermería**,
Josep M^a Argimon Pallás, **Métodos de investigación clínica y epidemiológica**,
Toledo Curbelo, **Fundamentos de salud pública**,
Center of Disease Control, **Nursing homes and Assisted living**,

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Enfermaría comunitaria II/V53G140V01206

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Estatística: Estatística/V53G140V01106