



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Empresa y Cambio Climático

Asignatura	Empresa y Cambio Climático			
Código	V03M137V01203			
Titulación	Máster Universitario en Gestión del Desarrollo Sostenible			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	4	OB	1	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Dpto. Externo Economía aplicada			
Coordinador/a	Rodríguez Méndez, Miguel Enrique			
Profesorado	Bilbao Estrada, Iñaki del Río González, Pablo Gago Rodríguez, Alberto Rodríguez Méndez, Miguel Enrique Romeo García, Ismael			
Correo-e	miguel.r@uvigo.es			
Web				
Descripción general	<p>El objetivo de esta materia es desarrollar la capacidad del estudiante para enfrentarse a las implicaciones económicas y empresariales del Protocolo de Kioto para cualquier organización, ya sea esta pública o privada, así como cualquier otro tratado de índole similar que se firme en el futuro. En consecuencia, esta materia esta muy vinculada con las materias Ciencias Ambientales y Tecnologías Ambientales pues el nacimiento del Protocolo de Kioto es la respuesta a diferentes problemas del ámbito científico y tecnológico: el efecto invernadero, etc. Esta materia también esta muy vinculada con las materia Legislación Ambiental ya que el Protocolo de Kioto no deja de ser un elemento más de la legislación ambiental, junto con todos aquellos desarrollos que se han creado a partir de él. Además, se están utilizando diversos instrumentos de regulación que fueron propuestos por el propio Protocolo de Kioto. Finalmente, esta materia esta muy vinculada la utilización de instrumentos de gestión empresarial y optimización de costes con el objetivo de minimizar el impacto del Protocolo de Kioto. Y por supuesto, las energías renovables deben jugar un papel fundamental para la consecución de los objetivos propuestos por el Protocolo de Kioto.</p>			

## Competencias de titulación

Código	
A16	(*)CE-16 Capacidad para gestionar la energía y aplicar un enfoque de eficiencia energética.
B1	(*)CB-1 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
B5	(*)CB-5 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
B6	(*)CG-1 Que los estudiantes conozcan y comprendan los diversos aspectos del desarrollo sostenible y las técnicas y herramientas disponibles para su gestión.
B7	(*)CG-2 Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos pertinentes a una serie de situaciones complejas relacionadas con la gestión del desarrollo sostenible.
B10	(*)CG-5 Que los estudiantes sean capaces de aprender de forma autónoma los avances que se producen en el ámbito del desarrollo sostenible.
B19	(*)CT-9 Sensibilidad hacia temas medioambientales.

## Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje

CE-16 Capacidad para gestionar la energía y aplicar un enfoque de eficiencia energética.	saber hacer	A16
CB-1 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.	saber	B1
CB-5 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	saber hacer	B5
CG-1 Que los estudiantes conozcan y comprendan los diversos aspectos del desarrollo sostenible y las técnicas y herramientas disponibles para su gestión.	saber	B6
CG-2 Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos pertinentes a una serie de situaciones complejas relacionadas con la gestión del desarrollo sostenible.	saber hacer	B7
CG-5 Que los estudiantes sean capaces de aprender de forma autónoma los avances que se producen en el ámbito del desarrollo sostenible.	saber hacer	B10
CT-9 Sensibilidad hacia temas medioambientales.	saber hacer	B19

## Contenidos

### Tema

#### 1. INTRODUCCIÓN.

#### 2. EL PROTOCOLO DE KIOTO.

2.1. MERCADO EUROPEO DE DERECHOS DE EMISIÓN (EUETS).

2.2. MECANISMOS DE DESARROLLO LIMPIO (MDL).

2.3. APLICACIÓN CONJUNTA (AC)

#### 3. FISCALIDAD Y CAMBIO CLIMÁTICO.

#### 4. EFICIENCIA ENERGÉTICA Y CAMBIO CLIMÁTICO.

#### 5. PERSPECTIVAS FUTURAS.

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Estudio de casos/análisis de situaciones	4	10	14
Sesión magistral	12	20	32
Debates	4	10	14
Pruebas de tipo test	1	30	31
Pruebas de respuesta corta	0	9	9

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Estudio de casos/análisis de situaciones	Análisis de un hecho, problema o caso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adiestrarse en procedimientos alternativos de solución.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un debate o estudio de caso a desarrollar por el estudiante
Debates	Charla abierta entre un grupo de estudiantes. Puede centrarse en un tema de los contenidos de la materia, en el análisis de un caso o problema desarrollado previamente en una sesión magistral.

## Atención personalizada

## Evaluación

	Descripción	Calificación
Estudio de casos/análisis de situaciones	Se evaluará la asistencia y participación activa de los alumnos.	(1)
Sesión magistral	Se evaluará la asistencia y participación activa de los alumnos.	(1)
Debates	Se evaluará la asistencia y participación activa de los alumnos.	(1)
Pruebas de tipo test	Incluirán la realización de cuestionarios vinculados a las sesiones magistrales, debates y estudio de casos.	70
Pruebas de respuesta corta	El alumno deberá resumir los resultados obtenidos en las sesiones prácticas propuestas (debates, estudio de casos).	10

## Otros comentarios sobre la Evaluación

(1) Se evaluará la asistencia y participación activa de los alumnos en las diferentes actividades presenciales propuestas (sesiones magistrales, debates, estudio de casos) con un 20% de la nota final.

Cuando el alumno no superase la materia a través de la evaluación continua, es decir en la primera convocatoria de acuerdo con las pautas indicadas en el recuadro anterior, se realizará una segunda convocatoria y que consistirá en la realización de un examen final con preguntas de tipo test.

Los alumnos podrán ser atendidos tanto mediante tutorías de carácter presencial como no presencial a través de servicios de teledocencia.

---

---

### **Fuentes de información**

---

---

---

### **Recomendaciones**

---