



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Química: Química I

|                       |  |              |            |                    |
|-----------------------|--|--------------|------------|--------------------|
| Materia               | Química: Química I   |              |            |                    |
| Código                | V10G060V01104  |              |            |                    |
| Titulación            | Grao en Ciencias do Mar  |              |            |                    |
| Descritores           | Creditos ECTS<br>6   | Sinale<br>FB | Curso<br>1 | Cuadrimestre<br>1c |
| Lingua de impartición | Castelán<br>Galego   |              |            |                    |
| Departamento          | Química física<br>Química orgánica   |              |            |                    |
| Coordinador/a         | Mandado Alonso, Marcos   |              |            |                    |
| Profesorado           | Mandado Alonso, Marcos<br>Silva López, Carlos  |              |            |                    |
| Correo-e              | mandado@uvigo.es   |              |            |                    |
| Web                   |  |              |            |                    |
| Descripción xeral     | A materia Química I introduce o alumnado de primeiro curso do Grao en Ciencias do Mar nos conceptos básicos de termodinámica e cinética química. Estos conceptos aplicáñanse posteriormente o entendemento do equilibrio químico e reactividade en disolución acuosa, en xeral, e nos medios mariños, en particular.<br><br>Os conceptos de termoquímica e equilibrio químico serán ampliados na materia Química II do segundo cuadrimestre. |              |            |                    |

## Competencias de titulación

|        |   |  |
|--------|---|--|
| Código |   |  |
| A2     | Coñecer vocabulario, códigos e conceptos inherentes ao ámbito científico oceanográfico                  |  |
| A3     | Coñecer e comprender os feitos esenciais, conceptos, principios e teorías relacionadas coa oceanografía |  |
| B6     | Resolución de problemas   |  |
| B11    | Capacidade de aprender de forma autónoma e continua   |  |

## Competencias de materia

| Resultados previstos na materia   | Resultados de Formación e Aprendizaxe |           |
|---|---------------------------------------|-----------|
| -Saber nombrar compostos químicos. Preparar disolucións e calcular a súa concentración.   | A2<br>A3                              | B6<br>B11 |
| -Definir enerxía interna, calor, traballo, entalpía, calorimetría, calor de reacción e calor de disolución.   | A2<br>A3                              | B6<br>B11 |
| -Definir solubilidade e constante de solubilidade, e saber como se calculan.  | A2<br>A3                              | B6<br>B11 |
| -Definir pH e pOH, constante de acidez/basicidade, constante de hidrólisis, e saber como se calculan.   | A2<br>A3                              | B6<br>B11 |
| -Coñecer que é un proceso REDOX, definir potencial REDOX e potencial estándar de electrodo, e saber como se calculan.   | A2<br>A3                              | B6<br>B11 |
| -Definir velocidade de reacción, ecuación de velocidade, constante de velocidade e orde de reacción. Coñecer a influencia da temperatura na velocidade de reacción. | A2<br>A3                              | B6<br>B11 |
| -Coñecer as interfases e introducción a os coloides.  | A2<br>A3                              | B6<br>B11 |
| □ Coñecer os grupos orgánicos, estrutura, reactividade e estereoquímica.  | A2<br>A3                              | B6<br>B11 |

## Contidos

|      |
|------|
| Tema |
|------|

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Nomenclatura química           | Estequiometría. Tipos de reacciones. Propiedades xerais das reacciones en disolución. Unidades de concentración.                                     |
| Introdución á termodinámica    | Enerxía interna, calor, traballo e primeiro principio da termodinámica. Entalpía, entalpía estándar, calorimetría, calores de disolución e dilución. |
| Equilibrio químico             | Equilibrios iónicos: ácido-base, solubilidade e redox.   |
| Cinética das reacciones        | Velocidade de reacción, ecuación de velocidade, efecto da temperatura. Control químico e control por difusión.                                       |
| Química das superficies        | Interfase líquido-gas: tensión superficial, capilaridade, ángulo de contacto. Interfase sólido-líquido: adsorción, tipos de coloides.                |
| Introdución á química orgánica | Coñecemento dos grupos. Estrutura e reactividade. Estereoquímica básica: quiralidade e estereoquímica configuracional.                               |

### Planificación

|   | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---|---------------|--------------------|--------------|
| Seminarios  | 14            | 28                 | 42           |
| Prácticas de laboratorio                                  | 12            | 12                 | 24           |
| Sesión maxistral  | 26            | 52                 | 78           |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | 3             | 0                  | 3            |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento              | 4             | 0                  | 4            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|   | Descripción  |
|---|--|
| Seminarios  | Destinados a resolución de problemas numéricos e o debate de cuestións e exercicios plantexados  |
| Prácticas de laboratorio                                  | Aplicación das técnicas de laboratorio os problemas prácticos relacionados coa materia. Determinación da constante de acidez dun ácido débil por medidas potenciométricas: equilibrio químico, constante de equilibrio, constante de acidez, pH, medida do pH. Delimitación da velocidad de reacción mediante unha técnica espectrofotométrica: ecuación de velocidad, método de illamento, efecto da temperatura. |
| Sesión maxistral  | Clases teóricas impartidas mediante presentacións en power point (a disposición dos alumnos na plataforma TEMA). Nestas clases introduciranse os contidos básicos, que serán desenrolados posteriormente nos seminarios. Asimismo, farase énfasis nas cuestións de maior importancia ou dificultade.   |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | Despois de cada tema o alumno deberá demostrar os coñecementos acadados resolvendo nos seminarios de forma autónoma un ou dous exercicios dunha serie de exercicios propostos previamente.   |

### Atención personalizada

#### Metodoloxías Descripción

|            |  |
|------------|--|
| Seminarios | Tratarase de estimular a participación activa do alumnado no proceso de aprendizaxe, especialmente, nos seminarios e nas prácticas de laboratorio. Ademais de nas clases presenciais e titorías, o estudiantado pode contactar co profesorado mediante medios telemáticos. Material en liña: na plataforma Tem@ o alumnado topará, con suficiente antelación, toda a información referente á materia. Para cada tema facilitárselle un esquema detallado e un boletín de problemas como mínimo. Este material servirá ao estudiantado para preparar os contidos que se expoñerán nas clases presenciais e nas clases de seminario. Tamén se proporán nela cuestionarios e problemas adicionais. Así mismo, disporá en Tem@ da información relativa ao desenvolvemento do curso (horarios, datas límite de entrega de problemas e traballos, cualificacións etc.). Ademais, será un dos medios de comunicación más habituais entre o alumnado e o profesorado. Clases dos seminarios: dedicaranse á resolución de problemas e ao estudio de casos concretos, e profundizarse nos aspectos que lle presenten maiores dificultades ao estudiantado. Titorías individuais: nelas o alumnado podrá consultar as dúvidas que posúa e as que non quedaron claras nas clases anteriores ou que precisen dunha atención máis personalizada. |
|------------|--|

### Avaliación

|                          | Descripción  | Cualificación |
|--------------------------|--|---------------|
| Prácticas de laboratorio | Asistencia obligatoria. Evaluación continua durante as horas da clase e calificación do informe das prácticas. | 15            |

|   |  |    |
|---|--|----|
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | Resolución de problemas nas clases de seminario e resolución individual de cuestionarios por vía telemática.   | 15 |
| Probas de resposta longa, de desenvolvimento              | <p>Exámes escritos nos que se comprobará o nivel de coñecementos teóricos e a resolución de problemas. Fárase un exame parcial optativo e eliminatorio na metade do cuadrimestre. Aqueles alumnos que superen esta proba só terán que presentarse o exame final coa materia non evaluada. A calificación final será o promedio da obtenida nos dous parciais, sempre que se acade en ámbolos dous un rendemento mínimo de 4 sobre 10.</p> <p>Alternativamente, o alumno poderá presentarse o exame final con toda a materia. A nota do exame final debe corresponder a un rendemento mínimo, que se establece en 4 sobre 10. No caso contrario, a calificación final será de suspenso.</p> | 70 |

### **Outros comentarios sobre a Avaliación**

No caso de que a calificación obtida no exame final (o promedio dos exames parciais) sexa mais alta co resultado de darlle un peso do 70% o exame, 15% as prácticas e 15% a resolución de cuestions, a calificación final será a obtida no exame final.

Na convocatoria de Xullo respetaranse os porcentaxes anteriores, e manteranse as calificaciones obtidas nas prácticas e na resolución de cuestions.

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

Básica:

Petrucci, R. H., Herring, F.G., Madura, J.D., Bissonnette, C., Química General 10ed., Ed. Prentice-Hall, 2011

Chang, R., Química, Ed. McGraw Hill, 2007

Atkins, P., Jones, L., Principios de Química. Los caminos del descubrimiento, Ed. Interamericana, 2006

Reboiras, M.D, Química. La ciencia básica, Ed. Thomsom, 2006

McMurry, J.E. y Fay, R.C, Química General, Ed. Pearson, 2009

Whitten, K. W., Davis, R. E., Peck, M. L., Química General, Ed. McGraw-Hill, 1998

Complementaria:

González Ureña, A., Cinética Química, Ed. Síntesis, 2001

Riley, J. P., Chester, R., Introducción a la Química Marina, Ed. AGT Editor S. A., 1989

---

### **Recomendacións**

#### **Materias que continúan o temario**

Química: Química II/V10G060V01204

---

#### **Materias que se recomienda cursar simultaneamente**

Física: Física I/V10G060V01102

Matemáticas: Matemáticas I/V10G060V01103