



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Tecnoloxía medioambiental

|                          |   |                  |                |                        |
|--------------------------|---|------------------|----------------|------------------------|
| Materia                  | Tecnoloxía<br>medioambiental  |                  |                |                        |
| Código                   | V12G360V01703   |                  |                |                        |
| Titulación               | Grao en<br>Enxearía en<br>Tecnoloxías<br>Industriais  |                  |                |                        |
| Descritores              | Creditos ECTS<br><br>6  | Sinale<br><br>OB | Curso<br><br>4 | Cuadrimestre<br><br>1c |
| Lingua de<br>impartición | #EnglishFriendly<br>Castelán<br>Galego  |                  |                |                        |
| Departamento             |   |                  |                |                        |
| Coordinador/a            | Álvarez da Costa, Estrella  |                  |                |                        |
| Profesorado              | Álvarez da Costa, Estrella<br>Cameselle Fernández, Claudio  |                  |                |                        |
| Correo-e                 | ealvarez@uvigo.es   |                  |                |                        |
| Web                      | <a href="http://moovi.uvigo.gal">http://moovi.uvigo.gal</a>   |                  |                |                        |
| Descripción<br>xeral     | Materia que pertence ó Bloque de "Materias Comúns da Rama Industrial" e que se imparte en tódolos Graos de Enxearía Industrial. |                  |                |                        |

Nesta materia lívase a cabo unha aproximación á Enxearía Ambiental, necesaria para abordar calquera proxecto no ámbito da Enxearía. Nela trabállanse áreas de Química e de Enxearía de procesos, coa finalidade de estudar o comportamento dos contaminantes e o seu efecto sobre o medio ambiente e seres vivos, de deseñar procesos físico-químicos para mitigar a contaminación, así como, de avaliar o impacto ambiental dos residuos xerados no proceso industrial.

O obxectivo da materia é coñecer, entender e saber aplicar as técnicas empregadas, a escala industrial, en campos tan diversos como a xestión e tratamento de residuos, o tratamento de augas e/ou chans contaminados, o tratamento das emisións industrias contaminantes e a prevención da contaminación.

Materia do programa "English Friedly".

Os estudiantes internacionais poderán solicitar ao profesor Claudio Cameselle Fernández:

- a) Material e referencias bibliográficas para o seguimento da materia en inglés
- b) Atende-las titorias en inglés
- c) Probas e avaliacións en inglés

## Resultados de Formación e Aprendizaxe

### Código

|     |   |
|-----|---|
| B7  | CG7 Capacidad para analizar e valorar o impacto social e ambiental das solucións técnicas.          |
| C16 | CE16 Coñecementos básicos e aplicación de tecnoloxías ambientais e sustentabilidade.                |
| D1  | CT1 Análise e síntese.  |
| D2  | CT2 Resolución de problemas.  |
| D3  | CT3 Comunicación oral e escrita de coñecementos.  |
| D9  | CT9 Aplicar coñecementos.   |
| D10 | CT10 Aprendizaxe e traballo autónomos.  |
| D12 | CT12 Habilidades de investigación.  |
| D17 | CT17 Traballo en equipo.  |
| D19 | CT19 Sustentabilidade e compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable e eficiente dos recursos. |

## Resultados previstos na materia

| Resultados previstos na materia  | Resultados de Formación e Aprendizaxe |     |  |
|--|---------------------------------------|-----|--|
| Coñece-la tecnoloxía existente para o control e tratamiento de emisións gasosas contaminantes        | C16                                   | D2  |  |
|  |                                       | D3  |  |
|  |                                       | D10 |  |
|  |                                       | D19 |  |
| Coñece-los procesos básicos para o acondicionamento do auga e para o tratamiento das augas residuais | C16                                   | D2  |  |
|  |                                       | D3  |  |
|  |                                       | D10 |  |
|  |                                       | D19 |  |
| Coñece-lo funcionamento das estacións depuradoras das augas residuais                                | C16                                   | D2  |  |
|  |                                       | D3  |  |
|  |                                       | D10 |  |
| Coñece-lo proceso integrado de tratamiento de residuos industriais                                   | C16                                   | D2  |  |
|  |                                       | D3  |  |
|  |                                       | D10 |  |
|  |                                       | D19 |  |
| Coñecer e saber aplicar as diferentes ferramentas de prevención da contaminación industrial          | C16                                   | D1  |  |
|  |                                       | D2  |  |
|  |                                       | D3  |  |
|  |                                       | D9  |  |
|  |                                       | D10 |  |
|  |                                       | D12 |  |
|  |                                       | D17 |  |
|  |                                       | D19 |  |
| Capacidad de analizar e avaliar o impacto social e medioambiental das soluciones técnicas.           | B7                                    | D1  |  |
|  |                                       | D3  |  |
|  |                                       | D9  |  |
|  |                                       | D10 |  |
|  |                                       | D17 |  |
|  |                                       | D19 |  |

## Contidos

### Tema

|   |  |
|---|--|
| TEMA 1: Introducción á tecnoloxía medioambiental.   | 1. Economía do ciclo de materiais.<br>2. Introdución ás mellores técnicas dispoñibles (MTD, BAT).  |
| TEMA 2: Xestión de residuos e efluentes.  | 1. Xeración de residuos: Tipos e clasificación.<br>2. Codificación de residuos.<br>3. Xestión de residuos urbanos.<br>4. Xestión de residuos industriais. Centro de tratamiento de residuos industriais (CTRI).<br>5. Lexislación e normativa. |
| TEMA 3: Tratamento de residuos.   | 1. Valorización.<br>2. Tratamentos físico-químicos.<br>3. Tratamentos biolóxicos.<br>4. Tratamentos térmicos.<br>5. Xestión de vertedoiros.<br>6. Técnicas de tratamento de solos contaminados   |
| TEMA 4: Tratamento de augas industriais e urbáns.   | 1. Características das augas residuais urbáns e industriais.<br>2. Estacións depuradoras de augas urbáns e industriais (EDAR).<br>3. Tratamento de lodos.<br>4. Depuración e reutilización de augas.<br>5. Lexislación e normativa.            |
| TEMA 5: Contaminación atmosférica.  | 1. Tipos e orixe dos contaminantes atmosféricos.<br>2. Dispersión de contaminantes na atmosfera.<br>3. Efectos da contaminación atmosférica.<br>4. Tratamento de emisións contaminantes.<br>5. Lexislación e normativa.                        |
| TEMA 6: Sustentabilidade e impacto ambiental.   | 1. Desenvolvemento sostible.<br>2. Economía e análise do ciclo de vida.<br>3. Pegada ecolólica e pegada de carbono.<br>4. Introdución ás técnicas de avaliación do impacto ambiental.  |
| Práctica 1: Codificación de residuos.   |  |
| Práctica 2: Preparación de carbón activo inmovilizado para o seu emprego como adsorbente. |  |

Práctica 3: Eliminación de contaminantes mediante adsorción con carbón activo inmovilizado.

Práctica 4: Coagulación-floculación:  
Establecemento das condicións óptimas de traballo.

Práctica 5: Simulación de determinadas etapas dunha EDAR.

Práctica 6: Análise do Ciclo de Vida dun producto.

### Planificación

|  | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|--|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral                                    | 26            | 52                 | 78           |
| Resolución de problemas                              | 11            | 22                 | 33           |
| Prácticas de laboratorio                             | 12            | 12                 | 24           |
| Exame de preguntas obxectivas                        | 1             | 0                  | 1            |
| Resolución de problemas e/ou exercicios              | 2             | 0                  | 2            |
| Informe de prácticas, prácticum e prácticas externas | 0             | 6                  | 6            |
| Estudo de casos                                      | 0             | 6                  | 6            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                          | Descripción   |
|--------------------------|---|
| Lección maxistral        | Exposición no aula dos conceptos e procedementos chave para a aprendizaxe dos contidos do temario.  |
| Resolución de problemas  | Resolución de casos e exercicios coa axuda do profesor e de forma autónoma.   |
| Prácticas de laboratorio | Aplicación dos coñecementos adquiridos á resolución de problemas de tecnoloxía ambiental, empregando os equipos e medios dispoñibles no laboratorio/aula informática. |

### Atención personalizada

| Metodoloxías             | Descripción   |
|--------------------------|---|
| Prácticas de laboratorio | Durante as horas de tutoría o alumnado pode consultar co/coa seu/sua profesor/a calquera dúbida sobre as prácticas feitas ou sobre o informe de prácticas a realizar. O horario de tutorías do profesorado será público e accesible ó alumnado.               |
| Lección maxistral        | Durante as horas de tutoría o alumnado pode consultar co/coa seu/sua profesor/a calquera dúbida surxida no desenvolvemento das clases e relacionada cos contidos vistos nas mesmas. O horario de tutorías do profesorado será público e accesible ó alumnado. |
| Resolución de problemas  | Durante as horas de tutoría o alumnado pode consultar co/coa seu/sua profesor/a calquera dúbida surxida na resolución dos problemas plantexados no Aula. O horario de tutorías do profesorado será público e accesible ó alumnado                             |

### Avaliación

|                               | Descripción  | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|-------------------------------|--|---------------|---------------------------------------|
| Exame de preguntas obxectivas | Proba escrita na que o estudiantado ten que responder a cuestións teóricas relacionadas co temario da materia.<br><br>As competencias CG7, CE16 e CT19 avalíanse en base ás respuestas do alumnado ás cuestións plantexadas. | 30            | B7 C16 D1<br>D3<br>D10<br>D19         |
|                               | Tamén se avalían as competencias CT1, CT3 e CT10 xa que a proba é escrita e esixe capacidade de análise e síntese por parte do alumnado.   |               |                                       |

|  |  |    |        |                        |
|--|--|----|--------|------------------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios              | Proba escrita na que o estudiantado ten que resolver varios problemas relacionados co temario da materia.  |    | 30     | D1<br>D2<br>D3         |
|  | As competencias CT2, CT9 e CT19 avalíanse nesta proba, en base á resolución por parte do alumnado de varios problemas de Tecnoloxía Medioambiental, para o cal precisará aplicar os coñecementos adquiridos na materia.  |    |        | D9<br>D10<br>D19       |
|  | Tamén se avalian as competencias CT1, CT3 e CT10 xa que a proba é escrita e esixe capacidade de análise e síntese por parte do alumnado.   |    |        |                        |
| Informe de prácticas, prácticum e prácticas externas | Informe detallado sobre cada unha das prácticas feitas, no que se incluirá unha explicación do traballo experimental feito, ademais dos resultados acadados, da análise dos mesmos e das conclusións que deles se deriven.   | 10 | B7 C16 | D1<br>D3<br>D9<br>D10  |
|  | As prácticas de laboratorio faranse en grupos de 2 alumnos, mais o informe deberá entregarse de xeito individual. Baixo ningunha circunstancia, se avaliará o informe entregado por un/unha alumno/a que non fixera previamente a práctica no laboratorio.   |    |        | D12<br>D17             |
|  | Nas prácticas en aula informática, cada alumno/a traballará de xeito individual e, polo tanto, os informes de prácticas tamén serán individuais. Do mesmo xeito, soamente se avaliará o informe entregado por un/unha alumno/a que previamente asistira a correspondente sesión de prácticas.              |    |        |                        |
|  | As competencias CG7, CE16, CT1, CT3, CT9 e CT10 avalíanse en base á calidad do informe escrito feito, de xeito autónomo, polo alumno ó remate de cada práctica. Valorarase a redacción, estructura e presentación do mesmo, a análise e tratamiento de resultados feito, así como as conclusións acadadas. |    |        |                        |
|  | As competencias CT12 e CT17 avalíanse en base ó trabalho feito no laboratorio, onde as prácticas fanse en grupos de 2 alumnos, e no transcurso do cal o alumno desenvolve habilidades de investigación no campo da Tecnoloxía Medioambiental.  |    |        |                        |
| Estudo de casos                                      | Todos aqueles exercicios, seminarios, casos prácticos e probas teórico/prácticas que se fagan e entreguen ó profesor ó longo do curso, relacionadas cos conceptos e contidos do temario.   | 30 | B7 C16 | D2<br>D3<br>D10<br>D12 |
|  | Ó longo do cuatrimestre faranse varias probas.   |    |        |                        |
|  | As competencias CG7 e CE16 avalianse en base ás respuestas do alumno ás cuestións de teoría plantexadas.   |    |        |                        |
|  | As competencias CT2, CT10 e CT12 avalianse en base á resolución, por parte do alumno, de problemas de Tecnoloxía Medioambiental, sexa de xeito autónomo ou presencial, para o cal precisa buscar información adicional á aportada no aula.   |    |        |                        |
|  | A competencia CT3 avaliase en ámbalas dúas partes, xa que os dous exames son escritos, en base á claridade e concreción das respuestas.  |    |        |                        |

## Outros comentarios sobre a Avaliación

### Avaliación:

#### PRIMEIRA CONVOCATORIA

Considerarase que un/unha estudiante cursa a materia en **réxime de avaliação continua**, sempre e cando non renuncie oficialmente á avaliação continua, é decir, sempre que non solicite a "renuncia á avaliação continua", nos prazos fixados pola dirección da E.E.I. a tal fin.

Un/unha alumno/a que "**non renuncie oficialmente á avaliação continua**", estará suspenso/a se non acada unha **NOTA MÍNIMA de 4,0 ptos** (sobre 10) en **cada unha das probas de avaliação recollidas nesta guía**, é decir, tanto no "Exame de preguntas obxectivas", como na "Resolución de problemas e/ou exercicios", no "Estudo de casos" e no "Informe de prácticas".

De supera-la nota mínima, dito/a alumno/a aprobará a materia se a súa **CALIFICACIÓN FINAL** é  $\geq 5,0$ , é decir, se a suma das calificacións obtidas no "Informe de prácticas", no "Estudo de casos", na "Resolución de problemas e/ou exercicios" e no

"Exame de preguntas obxectivas" é  $\geq 5,0$ .

Ademais, se un alumno/a falta a mais de 1 "práctica de laboratorio", sen causa xustificada, para aproba-la materia terá que facer un exame das prácticas que non fixo.

Un/unha alumno/a que "**renuncie oficialmente á avaliación continua**", fará un "Proba de Avaliación global" (Exame de preguntas obxectivas + Resolución de problemas e/ou exercicios) que valerá o 90% da nota final, e un "Exame de prácticas" que valerá o 10% da nota final. En calquera caso, para aproba-la materia, o/a alumno/a debe acadar o 50% da nota máxima en cada unha das partes que constitúen a materia, é dicir, teoría, problemas e prácticas.

## **SEGUNDA COVOCATORIA:**

Na segunda convocatoria aplicaranse os mesmos criterios.

En relación co exame de Xullo, manterase a cualificación do "Estudo de casos" e do "Informe de prácticas", sempre que na 1<sup>a</sup> convocatoria o/a estudiante acadase a nota mínima esixida.

En canto o "Exame de preguntas obxectivas" e a "Resolución de problemas e/ou exercicios", no caso en que na 1<sup>a</sup> convocatoria, un/unha alumno/a suspendese unha das duas probas e aprobase a outra cunha nota  $\geq 6$ , en Xullo soamente terá que repeti-la proba suspensa.

## **Compromiso ético:**

Espérase que o alumno presente un comportamento ético axeitado. No caso de detectar un comportamento "non ético" (copia, plaxio, emprego de dispositivos electrónicos non autorizados, etc.) considerarase que o alumno non reúne os requisitos necesarios para supera-la materia. Nese caso a cualificación global no presente curso académico será de SUSPENSO (0,0 puntos).

Non se permitirá o emprego de ningún dispositivo electrónico durante as probas de avaliación, agás autorización expresa. O feito de introducir un dispositivo electrónico non autorizado no aula de exame será considerado motivo de non superación da materia no presente curso académico, e a cualificación global será de SUSPENSO (0,0 ptos).

## **Bibliografía. Fontes de información**

### **Bibliografía Básica**

Mihelcic, J.R. and Zimmerman, J. B., **Environmental Engineering: Fundamentals, sustainability, design**, Wiley, 2014

Davis, M.L. and Masten S.J., **Principles of Environmental Engineering and Science**, McGraw-Hill, 2014

Metcalf & Eddy, **Ingeniería de aguas residuales : tratamiento, vertido y reutilización**, McGraw-Hill, 1998

Acosta, J.A. et al., **Introducción a la contaminación de suelos**, Mundi-prensa, 2017

### **Bibliografía Complementaria**

Tchobanoglous, G., **Gestión integral de residuos sólidos**, McGraw-Hill, 1996

Nemerow, N. L., **Tratamiento de vertidos industriales y peligrosos**, Diaz de Santos, 1998

Baird, C y Cann M., **Química Ambiental**, Reverté, 2014

Kiely, G., **Ingeniería Ambiental: fundamentos, entornos, tecnología y sistemas de gestión**, McGraw-Hill, 2001

Castells et al., **Reciclaje de residuos industriales: residuos sólidos urbanos y fangos de depuradora**, Díaz de Santos, 2009

Albergaria, J.M. and Nouws H.P.A., **Soil remediation**, Taylor and Francis, 2016

Sharma, H. D., and Reddy, K. R., **Geoenvironmental engineering: site remediation, waste containment, and emerging waste management technologies**, John Wiley & Sons, 2004

Wark and Warner, **Contaminación del aire: origen y control**, Limusa, 1996

Jonker, G. y Harmsen, J., **Ingeniería para la sostenibilidad**, Reverté, 2014

Azapagic, A. and Perdan S., **Sustainable development in practice: Case studies for engineers and scientists**, Wiley, 2011

Reddy, K.R., Cameselle, C. and Adams, J.A., **Sustainable Engineering: Drivers, Metrics, Tools, and Applications**, Wiley, 2019

## **Recomendacións**

### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Física: Física I/V12G360V01102

Física: Física II/V12G360V01202

**Outros comentarios**

---

Recomendacíons:

Para matricularse nesta materia é necesario ter superado ou ben estar matriculado de tódalas materias dos cursos inferiores ao curso no que está emprazada esta materia

---