



DATOS IDENTIFICATIVOS

Socioloxía: Sociedade, cultura e pensamento

Materia	Socioloxía: Sociedade, cultura e pensamento			
Código	V51G120V01104			
Titulación	Grao en Educación Primaria			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	1	1c
Lingua de impartición				
Departamento	Departamento da E.U. de Formación de Profesorado de E.X.B. (Vigo)			
Coordinador/a	Ayuso Manso, María Jesús			
Profesorado	Ayuso Manso, María Jesús			
Correo-e	mjayuso@ceu.es			
Web	http://www.escolamagisteriovigo.com			
Descrición xeral				

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código				
B5	Fomentar a convivencia na aula e fóra dela, resolver problemas de disciplina e contribuir á resolución pacífica de conflitos. Estimular e valorar o esforzo, a constancia e a disciplina persoal nos estudantes			
C13	Promover o traballo cooperativo e o traballo e esforzo individuais			
C37	Desenvolver e avaliar contidos do currículo mediante recursos didácticos apropiados e promover as competencias correspondentes nos estudantes			
D1	Capacidade de análise e síntese			
D7	Resolución de problemas			
D13	Recoñecemento da diversidade e multiculturalidade			

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
- Capacidade para organizar coherentemente ideas e argumentos.			D1 D7 D13
- Capacidade para analizar, valorar e discutir argumentos alleos.	B5	C37	D1 D7 D13
- Capacidade para interpretar críticamente os textos		C13	D1 D7 D13

Contidos

Tema			
1- A filosofía como pensamento que se ocupa de problemas específicos.	1.	Introdución: filosofía, historia e problemas específicos.	
2- As diversas respostas que se deron ao longo da historia dos problemas expostos.	1.	A modernidade como unha forma concreta de civilización.	
	2.	A filosofía nun mundo global.	
3- os esquemas de pensamento que configuraron o que somos.	3.	Filosofías do século XX.	
	4.	A posmodernidad.	

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Seminario	3	15	18
Cartafol/dossier	13	32	45
Foros de discusión	2	1	3
Lección maxistral	16	36	52
Cartafol/dossier	2	24	26
Exame de preguntas de desenvolvemento	2	4	6

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Seminario	Exixe a lectura dun libro a elixir entre varios dos que propón a profesora e a participación activa en dúas sesións de seminario.
Cartafol/dossier	Ao longo do curso, o profesor ofrece a posibilidade de realizar traballos individuais en relación cos temas impartidos. Tamén se avalía a participación positiva na aula
Foros de discusión	Neste apartado cualificarase a participación oral nas diferentes actividades da materia.
Lección maxistral	A sesión maxistral será desenvolvida polo profesor. Servirase de películas, power point, cuestionarios iniciais ou finais.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Lección maxistral	Sesión maxistral Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo. Todas as sesións maxistrais teñen que estar vinculadas ás prácticas. Estas prácticas poden ser: debates, diálogos, etc
Seminario	O traballo do seminario esixe unha lectura e comprensión dun libro para despois presentar e discutir o que leron. O profesor orienta nesta lectura, resolve dúbidas e profundiza no contido.
Probas	Descrición
Cartafol/dossier	Traballos individuais

Avaliación				
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Seminario	Exixe a lectura dun libro e a participación activa en dúas sesións de seminario.	20	C13	D13
Foros de discusión	Se avalía participación oral na aula.	20	C13 C37	D7
Cartafol/dossier	Ao longo do curso, o profesor ofrece a posibilidade de realizar traballos individuais en relación cos temas impartidos.	20	C13	D1
Exame de preguntas de desenvolvemento	O examen final é unha proba de desrrolo de 5 preguntas abertas sobre os contidos e competencias da materia.	40	C13	D1 D7

Outros comentarios sobre a Avaliación

O alumnado que non asistan a clase o que teña mais do 20 % das faltas de asistencia, deben poñerse en contacto o mais axiña posible coa profesora. Para ser avaliados deberán facer o examen final global dos contidos desenvolvidos na clase (50% da calificación total) e ler un libro (50 % da calificación). A avaliación do libro ten unha parte escrita e outra oral. As fechas do examen final se poden consultar na web da escola.

Para ser avaliados e obrigatorio presentarse o seminario do libro e ter no examen final o menos 2 puntos

Os libros que deben ler se propondrán ao principio do curso

Bibliografía. Fontes de información	
Bibliografía Básica	
Burgos, J. M., Antropología, una guía para la existencia. , Palabra, 2003	
Fayos Febrer, R., La tarea de ser hombre , CEU Ediciones, 2018	
García Morente, Lecciones preliminares de Filosofía , Encuentro, 2007	
Gevaert, J., El problema del hombre , Sígueme, 2003	

Marías, J., **Antropología Metafísica**, Alianza, 1983

Valverde, C., **Antropología filosófica**, EDICEP, 1995

Yepes Stork R. y Aranguren Echevarria, J., **Fundamentos de Antropología**, EUNSA, 2003

Frankl, V., **El hombre en busca de sentido**, Herder, 2001

Bibliografía Complementaria

Recomendacións

Outros comentarios

Non hai materias que sexan requisito para cursar esta. Esta materia non é requisito para ningunha outra.