



DATOS IDENTIFICATIVOS

Didáctica da lingua e literatura: Español

Materia	Didáctica da lingua e literatura: Español			
Código	V51G120V01506			
Titulación	Grao en Educación Primaria			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	3	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Departamento da E.U. de Formación de Profesorado de E.X.B. (Vigo)			
Coordinador/a	Peláez Torres, Marta			
Profesorado	Peláez Torres, Marta			
Correo-e	martapelaez@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	A materia encamiñase a reflexionar ao redor das principais técnicas, recursos e estratexias para o ensino da lingua e da literatura españolas.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código				
B1	Coñecer as áreas curriculares da Educación Primaria, a relación interdisciplinar entre elas, os criterios de avaliación e o corpo de coñecementos didácticos ao redor dos procedementos de ensino e aprendizaxe respectivos			
C43	Comprender os principios básicos das ciencias da linguaxe e a comunicación			
C45	Coñecer o currículo escolar das linguas e a literatura			
C46	Falar, ler e escribir correcta e adecuadamente nas linguas oficiais da Comunidade Autónoma correspondente			
C47	Coñecer o proceso de aprendizaxe da linguaxe escrita e o seu ensino			
D1	Capacidade de análise e síntese			
D2	Capacidade de organización e planificación			
D3	Comunicación oral e escrita na lingua materna			
D6	Capacidade de xestión da información			
D7	Resolución de problemas			
D8	Toma de decisións			
D9	Traballo en equipo			
D11	Traballo nun contexto internacional			
D12	Habilidades nas relacións interpersoais			
D14	Razoamento crítico			
D16	Aprendizaxe autónoma			
D17	Adaptación a novas situacións			
D18	Creatividade			
D21	Iniciativa e espírito emprendedor			
D22	Motivación pola calidade			

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Comprender os principios básicos das ciencias da linguaxe e da comunicación.		C43
Coñecer o currículo da lingua española e a súa literatura.	B1	C45
Adquirir coñecementos ao redor dos procedementos de ensino/aprendizaxe da lingua española como medio de comunicación.		C45 C46 C47

Saber aplicar estratexias didácticas para mellorar o proceso de desenvolvemento das habilidades lingüísticas de expresión e comprensión oral.	D2 D3 D12 D17 D18
Coñecer o proceso de aprendizaxe da lingua escrita e do seu ensino.	D1 D2 D3 D6 D11 D12 D16 D17 D22
Desenvolver estratexias didácticas para a comprensión do texto escrito e promover a creatividade.	D2 D3 D9 D14 D18
Coñecer e utilizar estratexias e recursos para fomentar a lectura como fonte de pracer e de enriquecemento persoal.	D1 D2 D3 D6 D12 D14 D16 D18 D21 D22
Desenvolver e avaliar contidos do currículo mediante recursos didácticos apropiados e promover as competencias correspondentes nos estudantes.	D1 D2 D3 D6 D7 D8 D9 D12 D14 D16 D18

Contidos

Tema	
Coñecementos para o desenvolvemento das habilidades comunicativas.	- A gramática e a súa didáctica. - A expresión oral. Aspectos didácticos. - A aprendizaxe da lectoescritura (principais métodos para a adquisición da lectoescritura, lectura e comprensión, a expresión escrita e as súas formas, didáctica da ortografía, didáctica do vocabulario).
Animación á lectura e á escritura.	- Motivación lectora. - A literatura infantil e xuvenil como ferramenta docente.
Desenvolvemento de experiencias educativas e materiais didácticos.	- O currículo de Lingua castelá e literatura. - Recursos e estratexias para o desenvolvemento das habilidades lingüísticas.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Traballo tutelado	10	22	32
Traballo tutelado	14	35	49
Presentación	4.5	18.5	23
Lección maxistral	22	22	44
Exame de preguntas de desenvolvemento	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

Descrición

Traballo tutelado	Realización de exercicios diversos encamiñados á mellora das competencias lingüísticas.
Traballo tutelado	Explicación oral dos traballos realizados.
Presentación	Elaboración de propostas didácticas ou desenvolvemento de análise sobre metodoloxías docentes partindo das pautas ofrecidas polo profesor.
Lección maxistral	Exposición dos contidos teóricos da materia.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Lección maxistral	Durante as sesións teóricas o alumnado terá a oportunidade de expor preguntas e comentarios.
Traballo tutelado	Para a elaboración dos diversos traballos durante as sesións prácticas, o alumnado contará coa orientación da profesora.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Traballo tutelado	Elaboración e explicación oral de propostas educativas, análises de metodoloxías ou outras tarefas análogas.	40	B1	C43 C45 C46	D3 D6 D7 D8 D9 D22
Presentación	Exposición oral dos resultados obtidos nun traballo práctico.	20			
Exame de preguntas de desenvolvemento	Proba de avaliación das competencias que inclúe preguntas abertas sobre un tema. O alumnado debe desenvolver, relacionar, organizar e presentar os coñecementos que teñen sobre a materia.	40	B1	C43 C45 C46 C47	D1 D3 D6 D7 D14 D16 D17

Outros comentarios sobre a Avaliación

Durante o cuatrimestre levarase a cabo unha avaliación continua do alumnado na que se valorará a asistencia e participación activa nas clases. As persoas que asistan a clase menos dun 80% terán que presentarse a un exame final (70%) nas datas propostas polo centro (<https://www.escuelamagisterioceuvigo.es/>) e entregar un traballo individual (30%). O alumnado que, por causas debidamente xustificadas, non poida asistir a clase desde o principio de curso terá que poñerse en contacto coa profesora no primeiro mes de clase. É condición indispensable aprobar cada unha das partes por separado. Con nota inferior a 5 non se fará media. Para os traballos e entregas propostas daranse datas de entrega inamovibles. Cada falta de ortografía descontará 0,20 puntos da nota final de todos aqueles documentos escritos que se entreguen á profesora. O alumnado repetidor deberá acollerse aos criterios de avaliación da guía docente vixente no presente curso.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Cassany, D, **Enseñar lingua**, Graó, 1997
Martín Vegas, R. A., **Recursos didácticos en lingua y literatura**, Síntesis, 2015
Martín Vegas, R. A., **Manual de didáctica de la lingua y la literatura**, Síntesis, 2009
Mendoza Fillola, A., **Didáctica de la lingua y la literatura para primaria**, Pearson, 2000
Prado Aragonés, J., **Didáctica de la lingua y la literatura para educar en el siglo XXI**, La Muralla, 2005

Bibliografía Complementaria

Camps, A., Carrasco, P., Zayas, F., **Secuencias didácticas para aprender gramática**, Graó, 2017
Cantero Sánchez, M., **Las palabras viajeras. Taller de escritura creativa 2**, Editorial CCS, 2000
Carratalá, F., **Tratado de didáctica de la ortografía de la lingua española. La competencia ortográfica.**, Octaedro, 2013
GIL, C., **¡A jugar con los poemas! Taller de poesía para niños.**, Editorial CCS, 2008
Jacquet, J., **40 juegos para practicar la lingua española**, Graó, 2016
Montolío, E., **Manual de escritura académica y profesional**, Ariel Letras, 2017
VV.AA, **Hablamos de lingua con niños y niñas**, Graó, 2006
VV. AA, **Experiencias escolares con la lectura y la escritura**, Graó, 2009

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Lingua española/V51G120V01303

Outros comentarios

O horario de titorías comunicárase ao comezo do curso.
