



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Lingua inglesa e a súa didáctica

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |       |              |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Lingua inglesa e a súa didáctica                                                                                                                                                                                                                                                        |        |       |              |
| Código                | V51G120V01507                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Educación Primaria                                                                                                                                                                                                                                                              |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                           | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                       | OB     | 3     | 1c           |
| Lingua de impartición | Inglés                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |       |              |
| Departamento          | Departamento da E.U. de Formación de Profesorado de E.X.B. (Vigo)                                                                                                                                                                                                                       |        |       |              |
| Coordinador/a         | Álvarez Ledo, Sandra Teresa                                                                                                                                                                                                                                                             |        |       |              |
| Profesorado           | Álvarez Ledo, Sandra Teresa                                                                                                                                                                                                                                                             |        |       |              |
| Correo-e              | sandrateresa.alvarezledo@ceu.es                                                                                                                                                                                                                                                         |        |       |              |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |       |              |
| Descrición xeral      | Atendendo ao carácter eminentemente lingüístico e didáctico da materia interesa afianzar a capacidade comunicativa na lingua estranxeira, neste caso Inglés, e pór a disposición do alumnado recursos metodolóxicos para o ensino da lingua estranxeira no nivel de educación primaria. |        |       |              |

## Resultados de Formación e Aprendizaxe

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| B1     | Coñecer as áreas curriculares da Educación Primaria, a relación interdisciplinar entre elas, os criterios de avaliación e o corpo de coñecementos didácticos ao redor dos procedementos de ensino e aprendizaxe respectivos                                                                                                                                                                                                    |
| B2     | Deseñar, planificar e avaliar procesos de ensino e aprendizaxe, tanto individualmente como en colaboración con outros docentes e profesionais do centro                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B3     | Abordar con eficacia situacións de aprendizaxe de linguas en contextos multiculturais e plurilingües. Fomentar a lectura e o comentario crítico de textos dos diversos dominios científicos e culturais contidos no currículo escolar                                                                                                                                                                                          |
| B5     | Fomentar a convivencia na aula e fóra dela, resolver problemas de disciplina e contribuir á resolución pacífica de conflitos. Estimular e valorar o esforzo, a constancia e a disciplina persoal nos estudantes                                                                                                                                                                                                                |
| B6     | Coñecer a organización dos colexios de educación primaria e a diversidade de accións que comprende o seu funcionamento. Desempeñar as funcións de titoría e de orientación cos estudantes e as súas familias, atendendo as singulares necesidades educativas dos estudantes. Asumir que o exercicio da función docente ha de ir perfeccionándose e adaptándose aos cambios científicos, pedagóxicos e sociais ao longo da vida |
| B8     | Manter unha relación crítica e autónoma respecto dos saberes, os valores e as institucións sociais públicas e privadas                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B10    | Reflexionar sobre as prácticas de aula para innovar e mellorar o labor docente. Adquirir hábitos e destrezas para a aprendizaxe autónoma e cooperativa e promovelas entre os estudantes                                                                                                                                                                                                                                        |
| C11    | Coñecer os procesos de interacción e comunicación no aula                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| C13    | Promover o traballo cooperativo e o traballo e esforzo individuais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| C16    | Deseñar, planificar e avaliar a actividade docente e a aprendizaxe no aula                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| C34    | Fomentar a educación democrática da cidadanía e a práctica do pensamento social crítico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| C43    | Comprender os principios básicos das ciencias da linguaxe e a comunicación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| C45    | Coñecer o currículo escolar das linguas e a literatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| C48    | Fomentar a lectura e animar a escribir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| C50    | Afrontar situacións de aprendizaxe de linguas en contextos multilingües                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| C51    | Expresarse, oralmente e por escrito nunha lingua estranxeira                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| C52    | Desenvolver e avaliar contidos do currículo mediante recursos didácticos apropiados e promover as competencias correspondentes nos estudantes                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| C62    | Coñecer e aplicar os procesos de interacción e comunicación no aula e dominar as destrezas e habilidades sociais necesarias para fomentar un clima de aula que facilite a aprendizaxe e a convivencia                                                                                                                                                                                                                          |
| C63    | Controlar e facer o seguimento do proceso educativo e en particular o de ensino-aprendizaxe mediante o dominio das técnicas e estratexias necesarias                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| C65    | Participar na actividade docente e aprender a saber facer, actuando e reflexionando desde a práctica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| D1     | Capacidade de análise e síntese                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| D2     | Capacidade de organización e planificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|     |                                                   |
|-----|---------------------------------------------------|
| D3  | Comunicación oral e escrita na lingua materna     |
| D4  | Coñecemento de lingua estranxeira                 |
| D7  | Resolución de problemas                           |
| D9  | Traballo en equipo                                |
| D11 | Traballo nun contexto internacional               |
| D12 | Habilidades nas relacións interpersoais           |
| D13 | Recoñecemento da diversidade e multiculturalidade |
| D15 | Compromiso ético                                  |
| D16 | Aprendizaxe autónoma                              |
| D17 | Adaptación a novas situacións                     |
| D19 | Lideranza                                         |
| D20 | Coñecemento doutras culturas e costumes           |
| D21 | Iniciativa e espírito emprendedor                 |

### Resultados previstos na materia

| Resultados previstos na materia                                                                                                                                                                                                                     | Resultados de Formación e Aprendizaxe |  |                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--|--------------------------------------------|
| Comprender as ideas principais do discurso falado cando este é claro e normal e trátanse de asuntos cotiáns dos ámbitos persoal, público, profesional e educacional.                                                                                |                                       |  | D1<br>D3<br>D4<br>D11<br>D12               |
| Comprender a idea principal de películas e de programas de radio ou televisión que tratan temas actuais ou de interese persoal ou profesional, cando a articulación é relativamente lenta e clara.                                                  |                                       |  | D1<br>D3<br>D4<br>D11<br>D13<br>D20        |
| Comprender textos escritos redactados nunha lingua de uso habitual e cotián ou relacionada co traballo.                                                                                                                                             |                                       |  | D1<br>D3<br>D4                             |
| Comprender a descrición de acontecementos, sentimentos e desexos en cartas persoais.                                                                                                                                                                |                                       |  | D1<br>D3<br>D4                             |
| Saber desenvolverse en case todas as situacións que se lle presentan cando viaxa onde se fala esa lingua.                                                                                                                                           | C50<br>C51                            |  | D1<br>D3<br>D4<br>D13<br>D17<br>D20        |
| Poder participar espontaneamente nunha conversación que trate temas cotiáns de interese persoal ou que sexan pertinentes para a vida diaria (por exemplo, a familia, afeccións, traballo, viaxes e acontecementos actuais).                         | C50<br>C51                            |  | D1<br>D3<br>D4<br>D12<br>D20               |
| Poder abordar oralmente en inglés, con fluidez e seguridade, temas de interese para alumnos de educación primaria. Saber enlazar frases de forma sinxela co fin de describir experiencias e feitos, así como os seus soños, esperanzas e ambicións. | B3<br>C11<br>C50<br>C51               |  | D1<br>D3<br>D4<br>D12<br>D20               |
| Poder explicar e xustificar brevemente as súas opinións e proxectos.                                                                                                                                                                                | C50<br>C51                            |  | D1<br>D3<br>D4<br>D12<br>D17<br>D20<br>D21 |
| Saber narrar unha historia ou relato, a trama dun libro ou película, e poder describir as súas reaccións.                                                                                                                                           | C51                                   |  | D1<br>D3<br>D4                             |
| Ser capaz de escribir textos sinxelos e ben enlazados sobre temas que lle son coñecidos ou de interese persoal. Poder escribir cartas persoais que describan experiencias e impresións.                                                             | C51                                   |  | D1<br>D3<br>D4                             |
| Coñecer as áreas curriculares da Educación Primaria, a relación interdisciplinar entre elas, os criterios de avaliación e o corpo de coñecementos didácticos ao redor dos procedementos de ensino e aprendizaxe respectivos.                        | B1<br>B6<br>C11<br>C63                |  | D1<br>D2<br>D9                             |

|                                                                                                                                                                                                                  |          |                                        |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------|-------------------------------|
| Deseñar, planificar e avaliar procesos de ensino e aprendizaxe, tanto individualmente como en colaboración con outros docentes e profesionais do centro.                                                         | B2<br>B8 | C13<br>C16<br>C34<br>C43<br>C45        | D1<br>D2<br>D9<br>D12<br>D19  |
| Fomentar a convivencia na aula e fóra dela, resolver problemas de disciplina e contribuír á resolución pacífica de conflitos. Estimular e valorar o esforzo, a constancia e a disciplina persoal nos estudantes. | B5       | C11<br>C13<br>C34                      | D2<br>D7<br>D12<br>D15        |
| Reflexionar sobre as prácticas de aula para innovar e mellorar o labor docente. Adquirir hábitos e destrezas para a aprendizaxe autónoma e cooperativa e promovelos entre os estudantes.                         | B10      | C13<br>C16<br>C34                      | D2<br>D9<br>D12<br>D16<br>D21 |
| Comprender os principios básicos das ciencias da linguaxe e da comunicación.                                                                                                                                     |          | C43                                    | D1<br>D3<br>D4                |
| Manexar os conceptos básicos do ensino comunicativa dunha lingua estranxeira, incluíndo as funcións lingüísticas e as competencias e estratexias comunicativas.                                                  |          | C43                                    | D1<br>D3<br>D4                |
| Diferenciar entre competencias lingüísticas, socioculturais e pragmáticas.                                                                                                                                       |          | C11<br>C43<br>C52                      | D1                            |
| Coñecer o proceso de aprendizaxe da linguaxe escrita e o seu ensino.                                                                                                                                             |          | C43<br>C51<br>C63                      | D1<br>D3<br>D4                |
| Coñecer o currículo escolar da lingua estranxeira.                                                                                                                                                               |          | C43<br>C45                             | D1<br>D4                      |
| Saber desenvolver un programa de ensino e aprendizaxe comunicativos da lingua estranxeira.                                                                                                                       |          | C45<br>C52                             | D1<br>D2<br>D4                |
| Ser capaz de preparar e impartir unha unidade didáctica.                                                                                                                                                         |          | C16<br>C51<br>C52<br>C62<br>C63        | D1<br>D2<br>D3<br>D4<br>D9    |
| Ser capaz de presentar novos elementos funcionais, gramaticais ou léxicos.                                                                                                                                       |          | C43<br>C51<br>C52<br>C62<br>C63<br>C65 | D1<br>D2<br>D3<br>D4<br>D9    |
| Saber facilitar a práctica oral na aula mediante actividades comunicativas en parellas e grupos.                                                                                                                 |          | C43<br>C52<br>C62<br>C63<br>C65        | D1<br>D2<br>D3<br>D4<br>D9    |
| Saber crear oportunidades para a produción libre e comunicativa mediante xogos, actividades lúdicas e creativas.                                                                                                 |          | C43<br>C52<br>C62<br>C63<br>C65        | D1<br>D2<br>D4<br>D9<br>D21   |
| Saber como fomentar a lectura e animar a escribir.                                                                                                                                                               |          | C48                                    | D2<br>D4                      |
| Comprender distintas formas de avaliación e de auto-avaliación e saber levar a avaliación a cabo.                                                                                                                |          | C63<br>C65                             | D1<br>D2<br>D4                |

## Contidos

| Tema                                      |                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| L1-Presentación de si mesmo e dos demais. | A linguaxe no contexto das relacións sociais.                                                                                   |
| L2-Descrición física e da personalidade.  | Léxico e expresións para a descrición física e do carácter.                                                                     |
| L3-A contorna en que vivimos.             | A descrición dos espazos: a cidade, o campo, a vivenda...<br>O ámbito profesional.<br>Lecer e cultura.<br>Alimentación e saúde. |
| L4-Os animais.                            | Animais domésticos e salvaxes.                                                                                                  |

|                                                   |                                                                           |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| D1-Ensino comunicativo da lingua.                 | Competencias lingüísticas.<br>A aprendizaxe do inglés en idades temperás. |
| D2-Metodoloxía 1: presentación e práctica.        | Introdución de novos elementos na aula.                                   |
| D3-Metodoloxía 2: produción, creatividade e xogo. | Os xogos.<br>O contacontos.                                               |
| D4-A unidade didáctica.                           | Obxectivos, contidos, competencias e avaliación.                          |

### Planificación

|                               | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Resolución de problemas       | 18            | 45                 | 63           |
| Presentación                  | 10            | 49                 | 59           |
| Actividades introdutorias     | 0.5           | 0                  | 0.5          |
| Lección maxistral             | 10            | 3.5                | 13.5         |
| Traballo                      | 13            | 0                  | 13           |
| Exame de preguntas obxectivas | 1             | 0                  | 1            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                           | Descrición                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas   | Realización de actividades diversas para afianzar os aspectos teóricos da materia.                                                                                                |
| Presentación              | Exposicións orais na aula, ante a clase e a profesora, previa orientación e supervisión pedagóxica.                                                                               |
| Actividades introdutorias | Presentación da materia.                                                                                                                                                          |
| Lección maxistral         | Explicacións da profesora durante o horario de clases teóricas, dando sempre oportunidade de intervir ao alumnado e fomentando a utilización dos recursos tecnolóxicos do centro. |

### Atención personalizada

| Metodoloxías            | Descrición                                                                                               |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas | O alumnado poderá expor as súas dúbidas e comentarios durante as sesións teóricas e prácticas.           |
| Presentación            | Para a elaboración e exposición dos distintos traballos o alumnado contará coa orientación da profesora. |

### Avaliación

|                               | Descrición                                                                                                                               | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |                                                                                  |                                                                                          |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Presentación                  | Exposición oral de traballos que consistirán en planificar estratexias docentes ou en pór en práctica diversos procedementos didácticos. | 25            | B1<br>B2<br>B3<br>B5<br>B6<br>B10     | C11<br>C13<br>C16<br>C34<br>C43<br>C45<br>C48<br>C50<br>C51<br>C52<br>C62<br>C65 | D1<br>D2<br>D3<br>D4<br>D7<br>D9<br>D12<br>D13<br>D15<br>D16<br>D17<br>D19<br>D20<br>D21 |
| Traballo                      | Desenvolvemento de propostas didácticas.                                                                                                 | 35            |                                       |                                                                                  |                                                                                          |
| Exame de preguntas obxectivas | Proba para avaliar a adquisición dos contidos da materia.                                                                                | 40            |                                       |                                                                                  |                                                                                          |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

O exame final terá lugar na data establecida oficialmente. A data oficial do exame pode consultarse na páxina web da Escola: <https://www.escuelamagisterioceuvigo.es/organizacion-academica/>

A proba "exame de preguntas obxectivas" non computará na avaliación se non se obtén na mesma, como mínimo, a calificación de aprobado (2 puntos).

A participación e o esforzo no desenvolvemento das distintas actividades valoraranse positivamente.

O alumnado que non cumpra co 80% da asistencia será avaliado pola modalidade global.

O estudantado que desexe ser avaliado pola modalidade global ha de contactar coa profesora durante o primeiro mes do cuadrimestre, conforme ao estipulado no artigo 19 do Regulamento sobre a avaliación, a calificación e a calidade da docencia e do proceso de aprendizaxe do estudantado (aprobado no claustro do 18 de abril de 2023).

---

## **Bibliografía. Fontes de información**

### **Bibliografía Básica**

### **Bibliografía Complementaria**

**Collins. Diccionario español-inglés. English-Spanish**, Grijalbo, 2000

**Gran Diccionario Oxford: Español-Inglés. Inglés-Español**, Oxford University Press, 2003

Cameron, L., **Teaching Languages to Young Learners.**, Cambridge University Press, 2003

Garcés Rodríguez, A., **Didáctica del inglés para primaria**, Pearson, 2005

Herrera López, R., **Working with Tales Level 2, 3.**, Edelvives, 2005

House, S., **Didáctica del inglés**, Graó, 2011

Lewis, G., **Games for Children**, Oxford University Press, 1999

Luque, G., **Aprendiendo inglés mediante historias.**, Universidad de Jaén, 2000

McKay, P., y Guse, J., **Five-Minute Activities for Young Learners**, Cambridge University Press, 2008

Moon, J., **Children Learning English**, Oxford University Press, 2005

Murphy, R., **English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate learners of English.**, 4th, Cambridge University Press, 2012

O'Grady, W., **How Children Learn Language.**, Cambridge University Press,

Lewis, G., y H. Mol, **Grammar for Young Learners**, Oxford University Press, 2009

Slattery, M., and Willis, J., **English for Primary Teachers.**, Oxford University Press, 2001

Swan, M., **Practical English Usage**, Oxford University Press, 2005

Wright, A., **Story Telling with Children.**, Oxford University Press, 1995

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>,

<http://teachingenglish.org.uk/great>,

<https://learnenglish.britishcouncil.org>,

---

## **Recomendacións**

### **Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

Didáctica da lingua e literatura: Español/V51G120V01506

Didáctica da lingua e literatura: Galego/V51G120V01501

Lingua e literatura: Español/V51G120V01603

Lingua e literatura: Galego/V51G120V01602

### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Educación: Deseño e desenvolvemento do currículo da educación primaria/V51G120V01201

Educación: Fundamentos didácticos e organizativos do ensino/V51G120V01101

Educación: Novas tecnoloxías aplicadas á educación primaria/V51G120V01202

Psicoloxía: Psicoloxía do desenvolvemento de 6 a 12 anos/V51G120V01103

Innovación e investigación didáctica/V51G120V01504

### **Outros comentarios**

Horario de titorías: indicárase a comezos do curso.