



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Lingua e literatura: Galego

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |       |              |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Lingua e literatura: Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |       |              |
| Código                | V51G120V01602                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Educación Primaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | OB     | 3     | 2c           |
| Lingua de impartición | Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |       |              |
| Departamento          | Departamento da E.U. de Formación de Profesorado de E.X.B. (Vigo)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |       |              |
| Coordinador/a         | Caíño Carballo, Ana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |       |              |
| Profesorado           | Caíño Carballo, Ana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |       |              |
| Correo-e              | ana.cainocarballo@ceu.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |       |              |
| Web                   | <a href="http://https://www.escuelamagisterioceuvigo.es/">http://https://www.escuelamagisterioceuvigo.es/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |       |              |
| Descrición xeral      | A especialidade de Grao de Educación Primaria esixe que o futuro docente posúa un dominio amplo en diversos aspectos da lingua. Ademais do dominio lingüístico, indispensable, preténdese unha formación en literatura e sociolingüística. Os obxectivos desta materia son, pois, lingüísticos e literarios. A disciplina está concibida para profundar en coñecementos lingüísticos non impartidos en cursos anteriores (literatura, historia da lingua e lingua e sociedade) para fornecerlle ao alumnado os rudimentos necesarios para a comprensión e análise de textos literarios prosísticos e poéticos. |        |       |              |

## Resultados de Formación e Aprendizaxe

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| A1     | Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| A2     | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                                                     |
| A3     | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                                                                     |
| A4     | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                                                                    |
| A5     | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                                                                               |
| B1     | Coñecer as áreas curriculares da Educación Primaria, a relación interdisciplinar entre elas, os criterios de avaliación e o corpo de coñecementos didácticos ao redor dos procedementos de ensino e aprendizaxe respectivos                                                                                              |
| B3     | Abordar con eficacia situacións de aprendizaxe de linguas en contextos multiculturais e plurilingües. Fomentar a lectura e o comentario crítico de textos dos diversos dominios científicos e culturais contidos no currículo escolar                                                                                    |
| C43    | Comprender os principios básicos das ciencias da linguaxe e a comunicación                                                                                                                                                                                                                                               |
| C44    | Adquirir formación literaria e coñecer a literatura infantil                                                                                                                                                                                                                                                             |
| C46    | Falar, ler e escribir correcta e adecuadamente nas linguas oficiais da Comunidade Autónoma correspondente                                                                                                                                                                                                                |
| C48    | Fomentar a lectura e animar a escribir                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| C50    | Afrontar situacións de aprendizaxe de linguas en contextos multilingües                                                                                                                                                                                                                                                  |
| D1     | Capacidade de análise e síntese                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| D2     | Capacidade de organización e planificación                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| D3     | Comunicación oral e escrita na lingua materna                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| D6     | Capacidade de xestión da información                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| D7     | Resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| D8     | Toma de decisións                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| D9     | Traballo en equipo                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| D11    | Traballo nun contexto internacional                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| D12    | Habilidades nas relacións interpersoais                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|     |                                                   |
|-----|---------------------------------------------------|
| D13 | Recoñecemento da diversidade e multiculturalidade |
| D14 | Razoamento crítico                                |
| D15 | Compromiso ético                                  |
| D16 | Aprendizaxe autónoma                              |
| D17 | Adaptación a novas situacións                     |
| D18 | Creatividade                                      |
| D19 | Lideranza                                         |
| D21 | Iniciativa e espírito emprendedor                 |

### Resultados previstos na materia

| Resultados previstos na materia                                                                                                                                               | Resultados de Formación e Aprendizaxe |    |                   |                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1. Comprender os principios básicos das ciencias da linguaxe e a comunicación.                                                                                                |                                       |    | C43               | D1<br>D3                                                             |
| 2. Favorecer as capacidades de fala e escrita.                                                                                                                                |                                       |    | C46               | D1<br>D3<br>D12<br>D14<br>D16<br>D17<br>D18<br>D21                   |
| 3. Coñecer e dominar as técnicas da expresión oral e escrita para mellorar as competencias orais e escritas e, especialmente, para mellorar a redacción de textos académicos. | A1<br>A2<br>A3<br>A4                  |    | C46               | D1<br>D2<br>D3<br>D9<br>D14<br>D16<br>D17<br>D18                     |
| 4. Falar, ler e escribir correcta e adecuadamente en galego.                                                                                                                  |                                       |    | C46<br>C48<br>C50 | D1<br>D3<br>D14<br>D16<br>D17<br>D18                                 |
| 5. Coñecer os diferentes rexistros e usos da lingua.                                                                                                                          | A2<br>A4                              | B3 | C46               | D1<br>D3<br>D13<br>D14<br>D15<br>D16<br>D17<br>D18<br>D19            |
| 6. Coñecer as liñas xerais da historia da lingua galega.                                                                                                                      | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5            |    |                   | D1<br>D3<br>D13<br>D14<br>D15<br>D16<br>D17<br>D18<br>D19            |
| 7. Coñecer os rudimentos teóricos para analizar a relación entre lingua e sociedade.                                                                                          | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5            | B3 | C50               | D1<br>D2<br>D3<br>D7<br>D9<br>D13<br>D14<br>D15<br>D16<br>D17<br>D18 |

|                                                                                          |                            |          |     |                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 8. Coñecer a situación lingüística mundial multilingüe e multicultural.                  | A1<br>A3<br>A4<br>A5       | B3       | C50 | D1<br>D2<br>D3<br>D6<br>D7<br>D8<br>D11<br>D13<br>D14<br>D15<br>D16<br>D17<br>D18 |
| 9. Afrontar situacións de aprendizaxe de linguas en contextos multilingües.              | A2                         | B3       | C50 | D1<br>D7<br>D8<br>D11<br>D13<br>D14<br>D15<br>D16<br>D17<br>D18                   |
| 10. Relacionar a situación lingüística de Galicia coa situación lingüística mundial.     | A2                         | B3       | C50 | D1<br>D2<br>D3<br>D6<br>D7<br>D8<br>D11<br>D13<br>D14<br>D15<br>D16<br>D17<br>D18 |
| 11. Coñecer a situación legal, a normalización e a normativización do galego.            | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5 | B1<br>B3 | C50 | D1<br>D2<br>D3<br>D7<br>D8<br>D13<br>D14<br>D15<br>D16<br>D17<br>D18              |
| 12. Fomentar a eliminación dos prexuizos lingüísticos tanto da escola como da sociedade. | A2<br>A3<br>A4             | B3       | C50 | D1<br>D7<br>D8<br>D9<br>D12<br>D13<br>D14<br>D15<br>D16<br>D17<br>D18<br>D21      |
| 13. Coñecer a tradición oral e o folclore.                                               | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5 | B3       | C44 | D1<br>D3<br>D9<br>D12<br>D13<br>D14<br>D15<br>D16<br>D17<br>D18                   |

|                                                                                                                  |                            |    |                                 |                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 14. Adquirir formación literaria.                                                                                | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5 | B3 | C44                             | D1<br>D2<br>D3<br>D7<br>D8<br>D14<br>D16<br>D18                            |
| 15. Comprender o feito literario.                                                                                |                            | B3 | C44<br>C48                      | D1<br>D2<br>D3<br>D14<br>D16<br>D18                                        |
| 16. Coñecer os rudimentos do comentario de texto (narrativo e/ou poético).                                       | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5 | B3 | C44<br>C48                      | D1<br>D2<br>D3<br>D7<br>D8<br>D9<br>D13<br>D14<br>D15<br>D16<br>D17<br>D18 |
| 17. Coñecer a historia da literatura galega para saber contextualizar os textos que se comenten.                 | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5 | B3 | C44<br>C48                      | D1<br>D2<br>D3<br>D7<br>D8<br>D14<br>D15<br>D16<br>D17<br>D18              |
| 18. Aplicar os conceptos lingüísticos e literarios á análise da realidade galega atendendo á súa especificidade. | A2<br>A3<br>A4             | B3 | C43<br>C44<br>C46<br>C48<br>C50 | D1<br>D2<br>D3<br>D7<br>D8<br>D9<br>D13<br>D14<br>D15<br>D16<br>D17<br>D18 |

## Contidos

### Tema

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Historia da lingua galega. | 1.1. A lingua galega na Idade Media.<br>1.2. A lingua galega nos Séculos Escuros.<br>1.3. A lingua galega no século XIX.<br>1.4. A lingua galega no século XX.<br>1.5. A lingua galega no século XXI.<br>1.6. Comentario de textos lingüísticos.                                                                                                            |
| Lingua e sociedade.        | 2.1. A linguaxe e a comunicación.<br>2.2. Unidade e variedade da lingua galega.<br>2.3. Lingua oral e lingua escrita.<br>2.4. A situación lingüística no mundo.<br>2.5. Os prexuízos lingüísticos.<br>2.6. Linguas en contacto: o caso galego<br>2.7. Bilingüismo e diglosia.<br>2.8. Interferencias lingüísticas<br>2.9. Normalización e normativización.. |
| Tradición oral e folclore. | 3.1. A literatura popular de tradición oral.<br>3.2. Da tradición oral á escrita de autor.                                                                                                                                                                                                                                                                  |

Literatura.

- 4.1. A linguaxe e a literatura.
- 4.2. A literatura galega na Idade Media.
- 4.3. A literatura galega nos Séculos Escuros.
- 4.4. A literatura no século XIX.
- 4.5. A literatura no século XX.
- 4.6. A literatura no século XXI.
- 4.7. O comentario de texto. Exemplos.

### Planificación

|                                       | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Traballo tutelado                     | 14            | 34                 | 48           |
| Resolución de problemas               | 22            | 34                 | 56           |
| Lección maxistral                     | 14.5          | 29.5               | 44           |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | 2             | 0                  | 2            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                         | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballo tutelado       | Elaboración de textos orais e/ou escritos sobre unha temática concreta que se especificará na aula. O alumnado deberá procurar información, manexar bibliografía, etc.                                                                                                                                    |
| Resolución de problemas | Corrección dos exercicios realizados e comentario de dúbidas.<br><br>Corrección de actividades iniciadas na aula.<br><br>Orientacións sobre os criterios para a elección de traballos que o alumnado deba realizar.<br><br>Aclaración de todas as dúbidas que expoña o alumnado. Exposición de traballos. |
| Lección maxistral       | Exposición por parte da profesora dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto que o alumnado deberá desenvolver.                                                                                                                  |

### Atención personalizada

| Metodoloxías            | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral       | Aclaracións relativas ao programa, a algún tema explicado na aula e/ou resolución de calquera dúbida referida ás encomendas que se realicen. O alumnado disporá de atención personalizada tanto nas horas de titoría (estarán marcadas no taboleiro situado xunto a porta do despacho da profesora, despacho B) coma nas horas de traballo nas aulas para resolver dúbidas, aclarar conceptos, etc. |
| Traballo tutelado       | Aclaracións relativas ao programa, a algún tema explicado na aula e/ou resolución de calquera dúbida referida ás encomendas que se realicen. O alumnado disporá de atención personalizada tanto nas horas de titoría (estarán marcadas no taboleiro situado xunto a porta do despacho da profesora, despacho B) coma nas horas de traballo nas aulas para resolver dúbidas, aclarar conceptos, etc. |
| Resolución de problemas | Aclaracións relativas ao programa, a algún tema explicado na aula e/ou resolución de calquera dúbida referida ás encomendas que se realicen. O alumnado disporá de atención personalizada tanto nas horas de titoría (estarán marcadas no taboleiro situado xunto a porta do despacho da profesora, despacho B) coma nas horas de traballo nas aulas para resolver dúbidas, aclarar conceptos, etc. |

### Avaliación

| Avanzación        | Descrición                                                                                                                                                                                                            | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |    |                          |                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|----|--------------------------|---------------------------------------|
| Traballo tutelado | Elaboración de traballos orais/escritos orixinais a partir de lecturas de libros, de artigos, de conferencias realizadas por poñentes de prestixio, etc. que permitan afondar ou complementar os contidos da materia. | 30            | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5            | B1 | C43<br>C44<br>C46<br>C48 | D1<br>D2<br>D3<br>D6<br>D7            |
|                   | Estes traballos, así como a súa cualificación específica, serán indicados nas diferentes sesións de traballo.                                                                                                         |               |                                       |    |                          | D8<br>D13<br>D14<br>D16<br>D17<br>D18 |

|                                       |                                                                                             |    |                            |          |                                 |                                                                                                |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------|----------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas               | Resolución das actividades e prácticas propostas no desenvolvemento das leccións maxistras. | 30 | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5 | B1<br>B3 | C43<br>C44<br>C46<br>C48<br>C50 | D1<br>D2<br>D3<br>D6<br>D7<br>D8<br>D9<br>D12<br>D13<br>D14<br>D15<br>D16<br>D17<br>D18<br>D19 |
|                                       | - Comentarios de textos literarios                                                          |    |                            |          |                                 |                                                                                                |
|                                       | - Prácticas relacionadas cos contidos teóricos dos bloques 1 e 2.                           |    |                            |          |                                 |                                                                                                |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | Exame que será realizado na data oficial aprobada pola Xunta de Centro.                     | 40 |                            | B3       | C46<br>C50                      | D1<br>D2<br>D3<br>D6<br>D7<br>D8<br>D13<br>D14<br>D16<br>D17<br>D18                            |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

O sistema de avaliación pretende facer ao alumnado participe do seu proceso de aprendizaxe. En liñas xerais procurárase unha **AVALIACIÓN CONTINUA** na que se terá en conta tanto os coñecementos previos do alumnado como a súa participación activa e responsable no proceso de aprendizaxe e no seu resultado final. A cualificación final do sistema de avaliación continua será o resultado da suma das distintas notas obtidas das actividades realizadas, segundo as porcentaxes asignadas, tal como queda estipulado no cadro superior. Para aprobar a materia hai que superar os traballos e o exame. Mentres non se aprobe o exame non se sumarán as notas dos traballos tutelados e do traballo en clase. Aqueles alumnos que non aproben a materia na primeira convocatoria manteráselles a nota daqueles traballos/actividades superados, pero terán que realizar novamente o exame e os traballos/actividades non superados na segunda convocatoria.

**AVALIACIÓN GLOBAL:** Aquele alumnado que non asista a clase ou se ausente máis dun 20% do cómputo total das aulas impartidas (6 días, 12 horas) deberá acollerse ao sistema de avaliación global que se desenvolverá segundo o establecido nos artigos 19 e 21 do Regulamento sobre Avaliación, a Cualificación e a Calidade da Docencia e do Proceso de Ensino do Estudantado, aprobado polo Claustro da UVigo, o 18 de abril de 2023. Todo traballo copiado, plaxiado ou realizado pola IA será cualificado cun 0. Descontarase 0,25 puntos por cada erro ortográfico.

### Bibliografía. Fontes de información

#### Bibliografía Básica

Bernárdez, C. L. et al, **Literatura galega. Século XX**, A Nosa Terra, 2001

Mariño, R., **Historia da lingua galega**, Sotelo Blanco, 1998

Roig Rechou, B. A. (coord.), **Historia da Literatura Infantil e Xuvenil Galega**, Xerais, 2015

Tarrío Varela, A., **Literatura galega. Aportacións para unha historia crítica.**, Xerais, 1994

#### Bibliografía Complementaria

Blanco, D., **Historia da Literatura popular galega**, Publicacións da Universidade de Santiago de Compostela, 1994

Costas, X. H (coord.), **55 mentiras sobre a lingua galega**, Laiovento, 2009

Feixóo, X., **Gramática da lingua galega. Síntese práctica**, Xerais, 2004

Fernández Rei, F., **Dialectoloxía da lingua galega**, Xerais, 1990

FORMOSO, V., **Do estigma á estima: propostas para un novo discurso lingüístico**, Xerais, 2013

Gutiérrez Izquierdo, R., **Lectura de nós. Introducción á literatura galega**, Xerais, 2000

Monteagudo Romero, H., **Estudios de sociolingüística galega**, Xerais, 1995

Muriano Rodríguez, M., **Habitando historias : 10 experiencias arredor do libro e da lectura**, Galaxia, 2019

Núñez Singala, M., **En galego, por que non? Contra os prexuízos e as simplificacións sobre a lingua galega**, Galaxia, 2009

Rodríguez Fer, C., **Comentario de textos contemporáneos.**, Xerais, 1992

Villanueva, D., **El comentario de texto narrativo: cuento y novela**, Nostrum, 2006

---

**Recomendacións**

---

**Materias que continúan o temario**

---

Literatura infantil e xuvenil/V51G120V01910

---

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

---

Lingua galega/V51G120V01404

Didáctica da lingua e literatura: Galego/V51G120V01501

---

**Outros comentarios**

---

En canto ao estudo da materia recoméndase:

- A asistencia continuada ás clases presenciais.
- A participación e a realización das tarefas prácticas que se propoñan.
- A dedicación responsábel e con rigor ao estudo da materia.

O horario de titorías da profesora poderá consultarse no despacho B (segundo andar).

Cómpre que o alumnado poña unha fotografía súa na plataforma CEUBlackboard.

---