



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Dirección de recursos humanos

Materia	Dirección de recursos humanos			
Código	004G020V01303			
Titulación	Grao en Administración e Dirección de Empresas			
Descriptores	Creditos ECTS 9	Sinale OB	Curso 2	Cuadrimestre 1c
Lingua de impartición	Galego			
Departamento	Organización de empresas e márketing			
Coordinador/a	Diéguez Castrillón, María Isabel			
Profesorado	Diéguez Castrillón, María Isabel Gueimonde Canto, Ana Isabel			
Correo-e	idieguez@uvigo.es			
Web				
Descripción xeral	O obxectivo da asignatura é adquirir competencias que permitan tomar decisións sobre os recursos humanos das organizacións, tanto no ámbito do acceso, da planificación, mantemento, desenvolvemento e control..			

## Competencias

### Código

B1	Capacidade de análise e síntese
B2	Pensamento crítico e autocrítico
B3	Habilidades relacionadas co uso de aplicacións informáticas utilizadas na xestión empresarial
B5	Habilidades de comunicación oral e escrita
B8	Comunicarse con fluidez no seu entorno, incluíndo competencias interpersoais de escucha activa, negociación, persuasión e presentación
B9	Capacidade de actuación eficaz dentro dun equipo de trabalho
B10	Emitir informes de asesoramento sobre situacións concretas de empresas e mercados
B13	Capacidade de aprendizaxe e traballo autónomo
B14	Capacidade de aplicar os coñecementos teóricos e prácticos adquiridos nun contexto académico especializado
C3	Posuér e comprender coñecementos sobre os aspectos internos, funcións e procesos das organizacións incluíndo a súa natureza, estrutura, goberno, operativa e dirección.
C5	Posuér e comprender coñecementos sobre a relación entre a empresa e o seu entorno avaliando a súa repercusión na estratexia, comportamento, xestión e sustentabilidade empresarial
C6	Posuér e comprender coñecementos sobre os distintos procesos, procedementos e prácticas de xestión empresarial
C7	Posuér e comprender coñecementos sobre as principais técnicas instrumentais aplicadas ao ámbito empresarial
C10	Valorar, a partir dos rexistros relevantes de información, a situación e previsible evolución dunha empresa
C11	Tomar decisións estratégicas utilizando diferentes tipos de modelos empresariais
C12	Solucionar de maneira eficaz problemas e tomar decisións utilizando métodos cuantitativos e cualitativos apropiados, incluíndo entre eles a identificación, formulación e solución dos problemas empresariais
C14	Elaborar os plans e políticas nas diferentes áreas funcionais das organizacións
C16	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante
D4	Compromiso ético no traballo

## Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Lograr o manexo por parte do alumnado dos coñecementos, procesos e técnicas propios da dirección e xestión de RRHH; mostrando compromiso coas consecuencias das súas accións en calquera contexto de intervención, reflexionando sobre os seus propios posicionamentos.	B1 B2 B5 B13 B14	C6	D4
Tomar decisións na procura de solucións a problemas relativos á situación socio-laboral da empresa, aplicando os métodos apropiados así como a emisión dos informes correspondentes	B1 B5 B8 B9 B10 B13	C12	
Lograr por parte do alumnado o coñecemento e aplicación correcta das principais técnicas e ferramentas propias da dirección e xestión dos recursos humanos	B3 B13	C6 C7	
Lograr por parte do alumnado a aplicación de ferramentas de procura, filtrado e interpretación da información relevante na área de recursos humanos	B1 B5 B8 B9 B13	C6 C10 C16	
Conseguir que o alumnado fixe obxectivos, elabore estratexias e planos de acción coherentes co seu entorno.	B1 B5 B13	C3 C5 C6 C11 C14	

### Contidos

Tema

BLOQUE I: FUNDAMENTOS DE RRHH	Tema 1: A función de recursos humanos na empresa Tema 2: Dirección de recursos humanos na empresa
BLOQUE II: ACTIVIDADES BÁSICAS NA DIRECCIÓN E XESTIÓN DE RRHH	Tema 3: Fontes básicas de información na toma de decisións de recursos humanos Tema 4: Estratexias, procesos e técnicas de compensación e retribución Tema 5: Planificación de recursos humanos na empresa Tema 6: Estratexias, procesos e técnicas de recrutamento, selección e socialización Tema 7: Estratexias, procesos e técnicas de desenvolvemento dos recursos humanos

### Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	37.5	0	37.5
Estudo de casos/análises de situacíons	30	60	90
Prácticas de laboratorio	7.5	10	17.5
Outras	5	75	80

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descripción
Sesión maxistral	Explicación por parte do profesorado dos contidos básicos da materia. Explicación de directrices de traballo, fontes de información e pautas para desenvolver o traballo da materia. Interacción co alumnado
Estudo de casos/análises de situacíons	Resolución de casos prácticos, exercicios e problemas do ámbito dos RRHH
Prácticas de laboratorio	Dominio de programa informático de xestión de RRHH

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Estudo de casos/análises de situacíons	Atención individualizada na aula durante a realización de casos, e en horario de tutorías
Prácticas de laboratorio	Atención individualizada na aula durante a realización de prácticas de laboratorio, e en horario de tutorías
Probas	Descripción
Outras	Atención individualizada na aula e en horario de tutorías.

Avaliación	Descripción	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Estudo de casos/análises de situacions	Inclúe resolución de problemas e exercicios, presentacions, exposicions, traballos, proxectos, e prácticas de laboratorio Actividade A: Casos prácticos GM 25% (15% calidade do contido dos traballo + 10% participación nas actividades das clases) Actividade B: Nóminas e retribucións 25%	50	B1 C3 D4 B2 C5 B3 C6 B5 C7 B8 C10 B9 C11 B10 C12 B13 C14 B14 C16
Outras	Probas escritas teórico-prácticas Actividade C: Proba temas 1-3 (12,5%) Actividade D: Proba temas 4-7 (17,5%) Actividade E: Proba final (20%)	50	B1 C3 D4 B5 C5 B10 C6 B13 C7 B14 C10 C11 C12 C14 C16

## Outros comentarios sobre a Avaliación

### Primeira convocatoria (xaneiro)

Alternativa a) Avaliación continua segundo os criterios de avaliação arriba expostos. Para superar a avaliação continua é obligatorio obter como mínimo un 5 sobre 10 nas actividades avaliativas B, C, D, E.

Para os estudiantes que sigan a avaliação continua e non teñan superado as actividades C ou D poderán recuperar as actividades suspendidas na data oficial de xaneiro establecida para o exame global de avaliação da materia.

Enténdese que os estudiantes que teñen algunha cualificación nalgunha das actividades obxecto de avaliação seguen a avaliação continua.

Alternativa b) So para os estudiantes que non teñan seguido a avaliação continua. Exame global dos contidos da materia. A cualificación do exame será o 100% da nota final.

### Segunda convocatoria (xullo):

Alternativa a) Exame global dos contidos da materia no mes de xullo. A cualificación do exame será o 100% da nota.

Alternativa b) Só para estudiantes que teñan seguido a avaliação continua e non teñan superado UNHA das actividades avaliativas B, C, D, E, poderá recuperar a actividade suspendida na data oficial de xullo establecida para a proba de avaliação da materia.

Esta Guía docente anticipa as liñas de actuación que se deben levar a cabo co alumnado na materia e concíbese de forma flexible. En consecuencia, podéntase requirir reaxustes ó longo do curso académico promovidos pola dinámica da clase e/ou do grupo de destinatarios real ou pola relevancia das situacions que puidesen xurdir. Achegaráselle ó alumnado a información e as pautas concretas que sexan necesarias en cada momento do proceso formativo.

Observación: Calquera evidencia de traballos e probas plaxiados ou copiados suporá unha cualificación de suspenso nas dúas convocatorias.

*As datas e horarios das probas de avaliação das diferentes convocatorias son as especificadas no calendario de probas de avaliação aprobado pola Xunta de Centro para o curso 2016-2017. No caso de conflito ou disparidade entre as datas dos exames prevalecerán as sinaladas na páxina web da FCETOU.*

## Bibliografía. Fontes de información

DESSLER, G., <b>Administración de Recursos Humanos</b> , Prentice Hall,
DELGADO Mª I.; GÓMEZ L., VÁZQUEZ E, <b>Gestión de los recursos humanos, del análisis teórico a la solución práctica</b> , Prentice Hall,
DOLAN, S.; VALLE, R.; JACKSON, S e SCHULER, R.S, <b>La Gestión de los Recursos Humanos</b> , McGRAW HILL,
ROBLEDO CAMACHO, M, <b>Un enfoque integral de la dirección de empresas</b> , Diaz de Santos,
LEAL, A.; ALFARO DE PRADO, A.; RODRÍGUEZ, L. e ROMÁN, M., <b>El Factor Humano en las Relaciones Laborales</b> , Pirámide,

SASTRE CASTILLO, M.A. e AGUILAR PASTOR E. M, **Dirección de Recursos Humanos. Un Enfoque Estratégico**, McGRAW-HILL,  
<http://www.expansionyempleo.com/recursos-humanos/> <http://www.losrecursoshumanos.com/>  
<http://www.rhhdigital.es/> <http://www.rrhhmagazine.com/> <http://www.equiposytalento.com>,  
CHIAVENATO, IDALBERTO, **Administración de recursos humanos : el capital humano de las organizaciones**, McGRAW-HIL,  
PEREDA MARIN, SANTIAGO, **Dirección y gestión de recursos humanos por competencias**, Editorial Universitaria Ramón Areces,  
MONDY R., **Administración de recursos humanos**, Prentice Hall,  
BYARS L., RUE L., **Gestión de los recursos humanos**, Irwin,  
RUBIO DE MEDINA, M.D., **Retribuciones Laborales**, Bosch,  
GÓMEZ MEJIA, L., BALKIN, D., CARDY, R., **Gestión de RRHH**, Prentice Hall,  
CALLE DURÁN Mª DEL CARMEN, ORTIZ DE URBINA, MARTA, **Fundamentos de Recursos Humanos**, Pearson Educacion,

## Recomendacíons

### Materias que se recomienda ter cursado previamente

Empresa: Fundamentos de administración/O04G020V01102

Empresa: Xestión de empresas/O04G020V01203