



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Traballo de Fin de Grao

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |       |              |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Traballo de Fin de Grao                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |       |              |
| Código                | V51G120V01991                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Educación Primaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | OB     | 4     | 2c           |
| Lingua de impartición | Castelán<br>Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |       |              |
| Departamento          | Departamento da E.U. de Formación de Profesorado de E.X.B. (Vigo)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |       |              |
| Coordinador/a         | Fragueiro Barreiro, María Sandra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |       |              |
| Profesorado           | Fragueiro Barreiro, María Sandra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |       |              |
| Correo-e              | sandra.fragueirobarreiro@ceu.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |       |              |
| Web                   | <a href="http://http://www.escuelamagisterioceuvigo.es/">http://http://www.escuelamagisterioceuvigo.es/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |       |              |
| Descrición xeral      | O Traballo fin de Grao (TFG) é unha materia de carácter obrigatorio que poderá derivar das actividades desenvolvidas no Prácticum. Está orientado a que o alumnado demostre a capacidade de integración dos diversos contidos formativos e competencias asociadas ao título do Grao en Educación Primaria. Para poder cursar esta materia será requisito imprescindible ter matriculadas todas as materias requiridas para finalizar o plan de estudos. |        |       |              |

## Resultados de Formación e Aprendizaxe

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| A1     | Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.                                                                                                       |
| A2     | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                                                                                                                                                           |
| A3     | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                                                                                                                                                                           |
| A4     | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| A5     | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B1     | Coñecer as áreas curriculares da Educación Primaria, a relación interdisciplinar entre elas, os criterios de avaliación e o corpo de coñecementos didácticos ao redor dos procedementos de ensino e aprendizaxe respectivos                                                                                                                                                                                                    |
| B2     | Diseñar, planificar e avaliar procesos de ensino e aprendizaxe, tanto individualmente como en colaboración con outros docentes e profesionais do centro                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B3     | Abordar con eficacia situacións de aprendizaxe de linguas en contextos multiculturais e plurilingües. Fomentar a lectura e o comentario crítico de textos dos diversos dominios científicos e culturais contidos no currículo escolar                                                                                                                                                                                          |
| B4     | Diseñar e regular espazos de aprendizaxe en contextos de diversidade e que atendan á igualdade de xénero, á equidade e ao respecto aos dereitos humanos que conformen os valores da formación cidadá                                                                                                                                                                                                                           |
| B5     | Fomentar a convivencia na aula e fóra dela, resolver problemas de disciplina e contribuír á resolución pacífica de conflitos. Estimular e valorar o esforzo, a constancia e a disciplina persoal nos estudantes                                                                                                                                                                                                                |
| B6     | Coñecer a organización dos colexios de educación primaria e a diversidade de accións que comprende o seu funcionamento. Desempeñar as funcións de tutoría e de orientación cos estudantes e as súas familias, atendendo as singulares necesidades educativas dos estudantes. Asumir que o exercicio da función docente ha de ir perfeccionándose e adaptándose aos cambios científicos, pedagóxicos e sociais ao longo da vida |
| B7     | Colaborar cos distintos sectores da comunidade educativa e do contorno social. Asumir a dimensión educadora da función docente e fomentar a educación democrática para unha cidadanía activa                                                                                                                                                                                                                                   |
| B8     | Manter unha relación crítica e autónoma respecto dos saberes, os valores e as institucións sociais públicas e privadas                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B9     | Valorar a responsabilidade individual e colectiva na consecución dun futuro sustentable                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B10 | Reflexionar sobre as prácticas de aula para innovar e mellorar o labor docente. Adquirir hábitos e destrezas para a aprendizaxe autónoma e cooperativa e promovela entre os estudantes                                                                                   |
| B11 | Coñecer e aplicar nas aulas as tecnoloxías da información e da comunicación. Discernir selectivamente a información audiovisual que contribúa ás aprendizaxes, á formación cívica e á riqueza cultural                                                                   |
| B12 | Comprender a función, as posibilidades e os límites da educación na sociedade actual e as competencias fundamentais que afectan aos colexios de educación primaria e aos seus profesionais. Coñecer modelos de mellora da calidade con aplicación aos centros educativos |
| C61 | Adquirir un coñecemento práctico do aula e da xestión da mesma                                                                                                                                                                                                           |
| C62 | Coñecer e aplicar os procesos de interacción e comunicación no aula e dominar as destrezas e habilidades sociais necesarias para fomentar un clima de aula que facilite a aprendizaxe e a convivencia                                                                    |
| C63 | Controlar e facer o seguimento do proceso educativo e en particular o de ensino-aprendizaxe mediante o dominio das técnicas e estratexias necesarias                                                                                                                     |
| C64 | Relacionar teoría e práctica coa realidade do aula e do centro                                                                                                                                                                                                           |
| C65 | Participar na actividade docente e aprender a saber facer, actuando e reflexionando desde a práctica                                                                                                                                                                     |
| C66 | Participar nas propostas de mellora nos distintos ámbitos de actuación que se poidan establecer nun centro                                                                                                                                                               |
| C67 | Regular os procesos de interacción e comunicación en grupos de estudantes 6-12 anos                                                                                                                                                                                      |
| C68 | Coñecer formas de colaboración cos distintos sectores da comunidade educativa e da contorna social                                                                                                                                                                       |
| D1  | Capacidade de análise e síntese                                                                                                                                                                                                                                          |
| D2  | Capacidade de organización e planificación                                                                                                                                                                                                                               |
| D3  | Comunicación oral e escrita na lingua materna                                                                                                                                                                                                                            |
| D4  | Coñecemento de lingua estranxeira                                                                                                                                                                                                                                        |
| D5  | Coñecemento de informática relativos ao ámbito de estudo                                                                                                                                                                                                                 |
| D6  | Capacidade de xestión da información                                                                                                                                                                                                                                     |
| D7  | Resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                  |
| D8  | Toma de decisións                                                                                                                                                                                                                                                        |
| D9  | Traballo en equipo                                                                                                                                                                                                                                                       |
| D10 | Traballo nun equipo de carácter interdisciplinar                                                                                                                                                                                                                         |
| D11 | Traballo nun contexto internacional                                                                                                                                                                                                                                      |
| D12 | Habilidades nas relacións interpersoais                                                                                                                                                                                                                                  |
| D13 | Recoñecemento da diversidade e multiculturalidade                                                                                                                                                                                                                        |
| D14 | Razoamento crítico                                                                                                                                                                                                                                                       |
| D15 | Compromiso ético                                                                                                                                                                                                                                                         |
| D16 | Aprendizaxe autónoma                                                                                                                                                                                                                                                     |
| D17 | Adaptación a novas situacións                                                                                                                                                                                                                                            |
| D18 | Creatividade                                                                                                                                                                                                                                                             |
| D19 | Lideranza                                                                                                                                                                                                                                                                |
| D20 | Coñecemento doutras culturas e costumes                                                                                                                                                                                                                                  |
| D21 | Iniciativa e espírito emprendedor                                                                                                                                                                                                                                        |
| D22 | Motivación pola calidade                                                                                                                                                                                                                                                 |
| D23 | Sensibilidade por temas medioambientais                                                                                                                                                                                                                                  |

### Resultados previstos na materia

| Resultados previstos na materia                                                                                                                                                                                                                                      | Resultados de Formación e Aprendizaxe |    |     |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|-----|
| É capaz de interrelacionar as prácticas de aula para innovar e mellorar o labor docente.                                                                                                                                                                             | A1                                    | B8 | C61 | D2  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | A2                                    |    | C65 | D7  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | A3                                    |    | C66 | D8  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | A4                                    |    |     | D17 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | A5                                    |    |     | D18 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |    |     | D21 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |    |     | D22 |
| É capaz de estudar ou avaliar situacións educativas e recoller, ordenar, tratar e analizar a información, tendo en conta os puntos de vista dos participantes, os conceptos teóricos, os datos da investigación, as normas legais e os procedementos institucionais. | A1                                    | B1 | C63 | D6  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | A2                                    | B2 | C64 | D11 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | A3                                    | B4 | C66 | D13 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | A4                                    | B5 |     | D14 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | A5                                    | B8 |     | D15 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |    |     | D16 |
| É capaz de deseñar, implementar e avaliar proxectos de intervención educativa no ciclo de primaria e planear de forma negociada unha secuencia de accións, seguir e avaliar o seu desenvolvemento.                                                                   | A1                                    | B2 | C63 | D1  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | A2                                    | B4 | C64 | D2  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | A3                                    | B6 | C67 | D9  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | A4                                    | B7 | C68 | D10 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | A5                                    |    |     | D13 |

|                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                 |            |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------|------------|--------------------------------|
| É capaz de programar o propio traballo asignando prioridades, cumprindo coas obrigacións pre-profesionais e analizando a eficacia do propio programa de traballo.                                                                       | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5 | B10<br>B12      | C62<br>C63 | D2<br>D8<br>D21                |
| É capaz de contribuír á promoción de boas prácticas do mestre participando no desenvolvemento e análise das propostas educativas que se implementan.                                                                                    | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5 | B7<br>B9<br>B12 | C66        | D5<br>D12<br>D19<br>D20<br>D23 |
| É capaz de sintetizar información e liñas de razonamento, e sostener un argumento detallado ao longo do tempo.                                                                                                                          | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5 | B2<br>B3<br>B11 |            | D3<br>D4                       |
| É capaz de presentar conclusións verbalmente e por escrito, de forma estruturada e adecuada á audiencia para a que fosen preparadas.                                                                                                    | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5 | B8              |            | D3<br>D5<br>D6                 |
| É capaz de elaborar e redactar informes de investigación aplicada á intervención educativa e traballos académicos e profesionais utilizando distintas técnicas, incluídas as derivadas das tecnoloxías da información e a comunicación. | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5 | B11             | C65        | D16<br>D17<br>D18              |

## Contidos

### Tema

Contidos relacionados coas materias do título. Contidos relacionados con materias do Grao aplicados á Educación Primaria.

Planificación, desenvolvemento e/ou avaliación de investigacións, recursos didácticos ou proxectos de intervención. Investigacións, recursos didácticos ou proxectos de intervención.

## Planificación

|                           | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Actividades introdutorias | 2             | 2                  | 4            |
| Traballo tutelado         | 10            | 115                | 125          |
| Presentación              | 1             | 20                 | 21           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades introdutorias | Actividades dirixidas á presentación do TFG, proporcionando orientacións sobre a planificación, deseño e realización do traballo.                                                                                                                                                                                                         |
| Traballo tutelado         | Ao alumnado asignaráselle un titor ou titora para a realización do TFG. A titorización consistirá en supervisar e orientar ao estudante na temática, metodoloxía, elaboración e presentación e calquera outro aspecto académico, así como falicitar a súa xestión, dinamizar e facilitar todo o proceso ata a súa presentación e defensa. |
| Presentación              | Exposición e defensa por parte do alumnado do TFG realizado ante un Tribunal.                                                                                                                                                                                                                                                             |

## Atención personalizada

| Metodoloxías      | Descrición                                                         |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Traballo tutelado | O alumnado realizará o TFG baixo a tutela do seu titor/a asignado. |
| Presentación      | O alumnado realizará a defensa oral do TFG.                        |

## Avaliación

| Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|------------|---------------|---------------------------------------|
|------------|---------------|---------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |    |     |     |     |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|-----|
| Traballo tutelado | Traballo escrito presentado seguindo o modelo de traballo solicitado así como as orientacións publicadas na Web. Seguimento da realización. Nos comentarios especificase a porcentaxe de cualificación segundo o tipo de tribunal elixido para presentar a defensa | 70 | A1 | B1  | C61 | D1  |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |    | A2 | B2  | C62 | D2  |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |    | A3 | B3  | C63 | D3  |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |    | A4 | B4  | C64 | D4  |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |    | A5 | B5  | C65 | D5  |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |    | B6  | C66 | D6  |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |    | B7  | C67 | D7  |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |    | B8  | C68 | D8  |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |    | B9  |     | D9  |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |    | B10 |     | D10 |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |    | B11 |     | D11 |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |    | B12 |     | D12 |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |    |     |     | D13 |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |    |     |     | D14 |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |    |     |     | D15 |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |    |     |     | D16 |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |    |     |     | D17 |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |    |     |     | D18 |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |    |     |     | D20 |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |    |     |     | D21 |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |    |     |     | D22 |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |    |     |     | D23 |
| Presentación      | Avaliación da presentación escrita e defensa oral ante un tribunal. Nos comentarios especificase a porcentaxe de cualificación segundo o tipo de tribunal elixido para presentar a defensa.                                                                        | 30 | A1 | B1  | C61 | D1  |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |    | A2 | B2  | C62 | D2  |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |    | A3 | B3  | C63 | D3  |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |    | A4 | B4  | C64 | D4  |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |    | A5 | B5  | C65 | D5  |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |    | B6  | C66 | D6  |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |    | B7  | C67 | D7  |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |    | B8  | C68 | D8  |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |    | B9  |     | D9  |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |    | B10 |     | D10 |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |    | B11 |     | D11 |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |    | B12 |     | D12 |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |    |     |     | D13 |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |    |     |     | D14 |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |    |     |     | D15 |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |    |     |     | D16 |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |    |     |     | D17 |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |    |     |     | D18 |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |    |     |     | D19 |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |    |     |     | D20 |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |    |     |     | D21 |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |    |     |     | D22 |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |    |     |     | D23 |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

No momento de facer a solicitude de defensa na Intranet o estudantado co visto e prace da persoa titora (se existise desacordo entre ambos, prevalecerá a decisión da persoa titora) deberá optar por:

1.- Avaliación do traballo por un **tribunal unipersoal** (persoa titora):

A persoa titora do TFG será a encargada da avaliación e cualificación. O estudante deberá defender en acto público o seu TFG perante o/a titor/a. A cualificación final estará integrada por:

- a) Valoración do traballo: 70%. Avaliaranse o progreso académico do/a estudante, os contidos, o proceso de elaboración, a consecución dos obxectivos e a presentación e calidade do traballo escrito.
- b) Exposición e defensa do TFG: 30%. Avaliaranse a selección, o equilibrio e a organización do contido na presentación oral, a competencia comunicativa oral, o emprego axeitado do vocabulario, así como dos recursos informáticos e as respostas ás cuestións formuladas polo tribunal.

2.- Avaliación do traballo por **tribunal colexiado**:

A cualificación do tribunal estará integrada pola suma de:

- a) Valoración do traballo por parte do/a titor/a: 30%. Avaliaranse o progreso académico do/a estudante, os contidos, o proceso de elaboración, a consecución dos obxectivos e o traballo escrito.
- b) Valoración do traballo escrito e da exposición e defensa do contido do TFG por parte do Tribunal: 70%. O tribunal estará composto por tres profesores/as do Centro. A valoración do tribunal será a media aritmética das notas atribuídas por cada

un dos seus membros. Os criterios de avaliación son os seguintes: traballo escrito (70%) e exposición e defensa oral (30%).

A defensa do TFG realizarase, previa convocatoria pública, de forma pública e presencial ante o tribunal unipersoal ou o tribunal colexiado, e consistirá nunha exposición (10 minutos) e unha quenda de preguntas e respostas (10 minutos). O TFG debe ser un traballo persoal no que se constrúa un discurso propio. Cando se utilicen ideas ou palabras doutra autoría acreditarase explicitamente a súa orixe.

O alumnado que non supere o TFG na avaliación do segundo cuatrimestre poderá presentarse á segunda convocatoria no mes de xullo. No caso de obter a cualificación de suspenso, ben sexa na primeira ou segunda convocatoria, o tribunal fará chegar un informe coas recomendacións oportunas ao alumnado e á persoa titora para a mellora do traballo e a súa posterior avaliación.

Os TFG que obteñan unha cualificación final comprendida entre 9 e 10 serán avaliados por unha Comisión de avaliación para optar a que se lles outorgue a cualificación de Matrícula de Honra.

As datas de entrega da memoria e da defensa do TFG serán publicadas con antelación suficiente na web da Escola Universitaria CEU de Maxisterio: <http://www.escuelamagisterioceuvigo.es/estudios/trabajo-fin-grado-magisterio-vigo.php>

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

#### **Bibliografía Básica**

Bell, J., **Cómo hacer tu primer trabajo de investigación: guía de investigadores en educación y ciencias sociales**, 2, Gedisa, 2005

Ferrer, V.; Carmona, M. y Soria, V, **El Trabajo de Fin de Grado. Guía para estudiantes, docentes y agentes colaboradores**, 1, McGraw Hill, 2012

Rodríguez, M. C. y Castro, E. M., **Guía para mellorar a redacción do TFG e do TFM**, Universidade de Vigo-Xunta de Galicia, 2020

Walker, M., **Cómo escribir trabajos de investigación**, 1, Gedisa, 2000

#### **Bibliografía Complementaria**

Cerezo Herrero, E. y García Bellido, R., **Investigar en Ciencias Sociales: Cómo elaborar un Trabajo de Fin de Grado o Máster**, McGraw Hill, 2021

---

### **Recomendacións**

#### **Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

Prácticas externas: Practicum/V51G120V01981

---

### **Outros comentarios**

Como materia encargada de aplicar e desenvolver as competencias, coñecementos, habilidades, destrezas e actitudes adquiridas ao longo da titulación, o Traballo Fin de Grao garda unha estreita relación con todas as materias correspondentes ao plan de estudos.

Ter en conta a normativa propia de TFG da Universidade de Vigo e da Escola Universitaria CEU de Maxisterio de Vigo.

---