



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Enfermería en saúde mental

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |       |              |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Enfermería en saúde mental                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |       |              |
| Código                | V52G140V01305                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Enfermería                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | OB     | 3     | 2c           |
| Lingua de impartición | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |       |              |
| Departamento          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |       |              |
| Coordinador/a         | Carrera Alfonso, Nuria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |       |              |
| Profesorado           | Carrera Alfonso, Nuria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |       |              |
| Correo-e              | nuria.carrera.alfonso@sergas.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |       |              |
| Web                   | <a href="http://direccueumeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/">http://direccueumeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |              |
| Descrición xeral      | <p>O traballo da enfermaría é un dos eixos principais para axudar a conseguir o benestar do individuo, familia e comunidade.</p> <p>A materia de Enfermería en Saúde Mental proporciona coñecementos, mellora actitudes e proporciona habilidades para dar coidados en todos os niveis asistenciais: prevención da saúde mental, protección, procesos *rehabilitadores e loita contra a *estigmatización da sociedade ante as persoas con trastornos mentais e familia.</p> <p>O perfil competencial determina que o profesional de enfermaría estará capacitado para identificar alteracións de saúde mental, problemas emocionais / afectivos do comportamento humano e dar resposta con coidados idóneos utilizando a relación terapéutica de axuda como instrumento básico.</p> |        |       |              |

## Resultados de Formación e Aprendizaxe

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| A1     | Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.                          |
| A2     | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                                                                              |
| A3     | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                                                                                              |
| A4     | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                                                                                             |
| A5     | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                                                                                                        |
| B1     | Ser capaz, no ámbito da enfermaría, de prestar unha atención sanitaria técnica e profesional adecuada ás necesidades de saúde das persoas que atenden, de acordo co estado de desenvolvemento dos coñecementos científicos de cada momento e con nivelis de calidade e seguridade que se establecen nas normas legais e deontolóxicas aplicables. |
| B2     | Saber planificar e prestar coidados de enfermaría dirixidos ás persoas, familias ou grupos, orientados aos resultados na saúde, evaluando o seu impacto, a través das guías de práctica clínica e asistencial, que describen os procesos polos cales se diagnostica e trata o cuida un problema de saúde                                          |
| B3     | Saber aplicar os fundamentos e principios técnicos e metodolóxicos da enfermaría                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| B4     | Ser capaz de comprender o comportamento interactivo da persoa en función do xénero, grupo ou comunidade, dentro do seu contexto social e multicultural                                                                                                                                                                                            |
| B5     | Diseñar sistemas de coidados dirixidos ás persoas, familia ou grupos, avaliando o seu impacto e establecendo as modificacións oportunas                                                                                                                                                                                                           |
| B6     | Aplicar as intervencións da enfermaría na evidencia científica e nos medios dispoñibles                                                                                                                                                                                                                                                           |
| B7     | Saber comprender, sen prexuízos, ás persoas, considerando os seus aspectos físicos, psicolóxicos e sociais, cómo individuos autónomos e independentes, asegurando o respecto as súas opinións, crenzas e valores, ademais de garantir o dereito á intimidade, a través da confidencialidade e o segredo profesional                               |

|     |                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B8  | Promover e respectar o dereito de participación, información, autonomía e consentimento informado na toma de decisións das persoas atendidas, acorde coa forma na que viven so seu proceso de saúde-enfermidade          |
| B9  | Fomentar estilos de vida saudables e o autocoidado, sostendo o mantemento de condutas preventivas e terapéuticas                                                                                                         |
| B10 | Protexer a saúde e o benestar das persoas, familias ou grupos atendidos, garantindo a súa seguridade                                                                                                                     |
| B11 | Saber establecer unha comunicación eficaz cos pacientes, familias, grupos sociais e compañeiros. Fomentar a formación e información para a saúde                                                                         |
| B12 | Aplicar o código ético e deontolóxico da enfermaría española, comprendendo as implicacións éticas da saúde nun contexto mundial en transformación                                                                        |
| B13 | Aplicar os principios da financiación sanitaria e sociosanitaria e utilizar adecuadamente os recursos dispoñibles                                                                                                        |
| B14 | Establecer mecanismos de avaliación, considerando os aspectos científico-técnicos e de calidade                                                                                                                          |
| B15 | Ser capaz de traballar coa equipa de profesionais como unidade básica na que se estruturan de forma uni ou multidisciplinar e interdisciplinar os profesionais e demais persoal das organizacións asistenciais           |
| B16 | Ser capaz de utilizar os sistemas de información sanitaria                                                                                                                                                               |
| B17 | Realizar coidados de enfermaría baseándose na atención integral de saúde, que supón a cooperación multiprofesional, a integración dos procesos e a continuidade asistencial                                              |
| C10 | Identificar as respostas psicosociais das persoas ante as diferentes situacións de saúde (en particular, a enfermidade e o sufrimento), seleccionando as accións axeitadas para proporcionar axuda nestas.               |
| C12 | Utilizar estratexias e habilidades que permitan unha comunicación efectiva con pacientes, familias e grupos sociais, así como a expresión das súas preocupacións e intereses.                                            |
| C14 | Coñecer e identificar os problemas psicolóxicos e físicos derivados da violencia de xénero para capacitar o estudiantado na prevención, a detección precoz, a asistencia, e a rehabilitación das vítimas desta violencia |
| C22 | Promover a participación das persoas, familia e grupos no seu proceso de saúde-enfermidade                                                                                                                               |
| C23 | Identificar os factores relacionados coa saúde e os problemas do ámbito, para atender ás persoas en situacións de saúde e enfermidade como integrantes dunha comunidade                                                  |
| C24 | Identificar e analizar a influencia de factores internos e externos no nivel de saúde de individuos e grupos                                                                                                             |
| C25 | Aplicar os métodos e procedementos necesarios no seu ámbito para identificar os problemas de saúde máis relevantes nunha comunidade                                                                                      |
| C26 | Analizar os datos estatísticos referidos a estudos poboacionais, identificando as posibles causas de problemas de saúde                                                                                                  |
| C31 | Realizar as técnicas e procedementos de coidados de enfermaría, establecendo unha relación terapéutica cos pacientes e familiares                                                                                        |
| C32 | Seleccionar as intervencións encamiñadas a tratar ou previr os problemas derivados das desviacións de saúde                                                                                                              |
| C51 | Coñecer os problemas de saúde mental máis relevantes nas diferentes etapas do ciclo vital, proporcionando coidados integrais e eficaces, no ámbito da enfermaría                                                         |
| D1  | Capacidade de análise e síntese                                                                                                                                                                                          |
| D2  | Capacidade de organización e planificación                                                                                                                                                                               |
| D3  | Capacidade de xestión de la información                                                                                                                                                                                  |
| D4  | Resolución de problemas y toma de decisiones                                                                                                                                                                             |
| D5  | Traballo en equipo, multidisciplinar y multilingue                                                                                                                                                                       |
| D6  | Habilidades nas relacións interpersoais                                                                                                                                                                                  |
| D7  | Razoamento crítico                                                                                                                                                                                                       |
| D8  | Aprendizaxe autónomo                                                                                                                                                                                                     |
| D9  | Adaptación a novas situacións. Iniciativa e espírito emprendedor. Creatividade                                                                                                                                           |
| D10 | Motivación pola calidade                                                                                                                                                                                                 |
| D11 | Sensibilidade cara a temas ambientais                                                                                                                                                                                    |

## Resultados previstos na materia

| Resultados previstos na materia                                                                           | Resultados de Formación e Aprendizaxe |     |     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|-----|
| Saber a *clasificación e *clínica dos trastornos mentais e os coidados de enfermaría asociados aos mesmos | A1                                    | B1  | C10 | D1  |
|                                                                                                           | A2                                    | B2  | C12 | D2  |
|                                                                                                           | A3                                    | B3  | C14 | D3  |
|                                                                                                           | A4                                    | B4  | C22 | D4  |
|                                                                                                           | A5                                    | B5  | C23 | D5  |
|                                                                                                           |                                       | B6  | C24 | D6  |
|                                                                                                           |                                       | B7  | C25 | D7  |
|                                                                                                           |                                       | B8  | C26 | D8  |
|                                                                                                           |                                       | B9  | C31 | D9  |
|                                                                                                           |                                       | B10 | C32 | D10 |
|                                                                                                           |                                       | B11 | C51 | D11 |
|                                                                                                           |                                       | B12 |     |     |
|                                                                                                           |                                       | B13 |     |     |
|                                                                                                           |                                       | B14 |     |     |
|                                                                                                           |                                       | B15 |     |     |
|                                                                                                           |                                       | B16 |     |     |
|                                                                                                           |                                       | B17 |     |     |

| <b>Contidos</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| INTRODUCCIÓN Á SAÚDE MENTAL                                                     | Tema 1. Evolución histórica dos coidados de enfermaría en saúde mental e psiquiatría.<br>Tema 2. Concepto saúde mental. Educación para a saúde e programas de prevención<br>Tema 3. Modelo comunitario. Recursos comunitarios<br>Tema 4. Marco conceptual: teorías e modelos de enfermaría en saúde mental<br>Tema 5. Proceso de atención de enfermaría en saúde mental<br>Tema 6. Ética e normativa legal                                                                                                                                                                                                                                                       |
| COMUNICACIÓN E RELACIÓN TERAPÉUTICA                                             | Tema 7. Comunicación e relación intra e interpersoal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| PSICOPATOLOXÍA                                                                  | Tema 8. Historia clínica.<br>Tema 9. Psicopatoloxía básica<br>Tema 10. Clasificación en Psiquiatría: Trastornos mentais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| TERAPIAS INTERACTIVAS E COIDADOS DE ENFERMARÍA NOS DISTINTOS TRASTORNOS MENTAIS | Tema 11. Coidados de enfermaría nos trastornos de ansiedade. Psicofármacos e psicoterapias<br>Tema 12. Coidados de enfermaría en respostas emocionais e trastornos do estado de ánimo. Psicofármacos e psicoterapias<br>Tema 13. Coidados de enfermaría en esquizofrenia e trastornos psicóticos. Psicofármacos e psicoterapias. Adherencia terapéutica<br>Tema 14. Coidados de enfermaría nos trastornos da personalidade.<br>Tema 15. Coidados de enfermaría en alcoholismo e dependencias a sustancias.<br>Tema 16. Coidados de enfermaría nos trastornos da conduta alimentaria. Psicoterapias<br>Tema 17. Coidados de enfermaría en urxencias psiquiátricas |
| OUTROS TRASTORNOS MENTAIS                                                       | Tema 18. Trastornos mentais Infanto-Xuvenís<br>Tema 19. Trastornos do sono<br>Tema 20. Trastornos sexuais<br>Tema 21. Trastornos mentais na Vellez                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| <b>Planificación</b>                                                                                                     |               |                    |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
|                                                                                                                          | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Lección maxistral                                                                                                        | 42            | 76                 | 118          |
| Seminario                                                                                                                | 8             | 20                 | 28           |
| Exame de preguntas obxectivas                                                                                            | 2             | 0                  | 2            |
| Exame de preguntas de desenvolvemento                                                                                    | 2             | 0                  | 2            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado. |               |                    |              |

| <b>Metodoloxía docente</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Lección maxistral          | Exposición por parte do profesorado dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo ou exercicio a desenvolver polo estudante. Metodoloxía docente que se complementará con resolución de problemas, estudos de caso e debate; onde o alumnado poida integrar de forma activa os contidos teóricos, de xeito autónomo.                                                                       |
| Seminario                  | Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten profundar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas. Metodoloxía que se poderá complementar con resolución de problemas, estudos de caso e debate, así como presentación por parte do alumnado dun tema; onde o alumnado poida integrar de forma activa os contidos teóricos, de xeito autónomo ou en grupo. |

| <b>Atención personalizada</b>         |                                                        |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                          | Descrición                                             |
| Seminario                             | Mediante tutorías personalizadas e/ou email e/ou moovi |
| Lección maxistral                     | Mediante tutorías personalizadas e/ou email e/ou moovi |
| Probos                                | Descrición                                             |
| Exame de preguntas obxectivas         | Mediante tutorías personalizadas e/ou email e/ou moovi |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | Mediante tutorías personalizadas e/ou email e/ou moovi |

| <b>Avaliación</b> |
|-------------------|
|-------------------|

| Descrición                            |                                                                                         | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |                                                                                                            |                                                                           |                                                                  |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral                     |                                                                                         | 10            |                                       |                                                                                                            | C12<br>C51                                                                |                                                                  |
|                                       | - Valorarase durante as clases presenciais a participación, actitude e asistencia (10%) |               |                                       |                                                                                                            |                                                                           |                                                                  |
| Seminario                             | - Avaliarase a calidade dos traballos, participación e asistencia                       | 20            |                                       |                                                                                                            | C10<br>C12<br>C24<br>C32<br>C51                                           |                                                                  |
| Exame de preguntas obxectivas         | Exame de preguntas obxectivas                                                           | 30            | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5            | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B9                                                         | C10<br>C12<br>C14<br>C22<br>C23<br>C24<br>C25<br>C26<br>C31               | D1<br>D2<br>D3<br>D4<br>D5<br>D6<br>D7<br>D8                     |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | Exame de preguntas de desenvolvemento                                                   | 40            | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5            | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B9<br>B10<br>B11<br>B12<br>B13<br>B14<br>B15<br>B16<br>B17 | C10<br>C12<br>C14<br>C22<br>C23<br>C24<br>C25<br>C26<br>C31<br>C32<br>C51 | D1<br>D2<br>D3<br>D4<br>D5<br>D6<br>D7<br>D8<br>D9<br>D10<br>D11 |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

#### AVALIACIÓN CONTINUA

- A avaliación dos contidos teóricos das clases realizarase mediante dúas probas (exámenes) que poderán consistir en preguntas de resposta curta, de desenvolvemento e/ou obxectivas (tipo test).
- A asistencia a os seminarios é OBRIGATORIA. Os alumnos deberán realizar un traballo en grupo e expoñelo. A avaliación do traballo será conxunta para os alumnos do grupo en función da calidade do traballo escrito e exposición do mesmo. Avaliárase tamén a participación e actitude do alumno a longo dos mesmos.
- É condición NECESARIA para aprobar a asignatura acadar un aprobado en cada un dos exames de contidos teóricos
- Gardarase a porcentaxe da nota correspondente aos seminarios, a participación/actitude e asistencia a clase ata a convocatoria de Xullo
- Gardarase tamén o examen aprobado se só se suspende un deles
- Na convocatoria de Xullo as probas de avaliación consistirán , o igual que na convocatoria de Maio-Xunio, en dous exames cás mesmas características que na convocatoria de Maio

#### AVALIACIÓN GLOBAL

- Os alumnos que opten por esta modalidade de avaliación deberán realizar una proba (examen) que poderá consistir en preguntas de reposta curta, de desenvolvemento e/ou obxetivas (tipo test)
- Na convocatoria de Xullo a proba consistirá , igual que na convocatoria de Maio, nun examen coas mesmas características.

Evaluación NON CONTÍNUA. Se o alumnado decide elixir a modalidade de AVALIACIÓN GLOBAL deberá solicitalo explicitamente, a través do formulario pertinente, no prazo dun mes a contar desde o día do comezo do curso. Realizará un EXAME ACCESORIO que, SUMADO ÓS EXAMES PRINCIPAIS, PONDERARÁN EN TOTAL O 100 %.

-A información relativa a la fecha do exame, hora e lugar atópase dispoñible na seguinte dirección web:

<http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/component/k2/item/116-indice-docencia>.

Máis información de como se leva a cabo a cualificación da materia, do contido do exame, dos tipos de preguntas e da súa ponderación na plataforma MOOVI.

---

## **Bibliografía. Fontes de información**

### **Bibliografía Básica**

Stuart GW, Laraia MT, **Enfermería Psiquiátrica: Principios y Práctica**, 8ª Ed. Elsevier,

Vallejo Ruiloba J., **Introducción a la psiquiatría y Psicopatología**, Elsevier Masson 8ª Ed.,

Videbeck SL., **Enfermería Psiquiátrica**, Editorial Lippincott Williams & Wilkins 5ª Ed.,

Bibliosaude, **NNNConsult**, Editorial Elsevier,

### **Bibliografía Complementaria**

Fornés Vives J., **Enfermería de Salud Mental y Psiquiatría. Valoración y cuidados**, Editorial Médica Panamericana,

Bobes J, Bousoño M, y col., **Enfermería Psiquiátrica**, Editorial Doyma,

Butcher, Bulechek GM y col., **Clasificación de Intervenciones de Enfermería**, Editorial Elsevier España 7ª Ed.,

Moorhead S, Swanson E, **Clasificación de resultados de Enfermería**, Editorial Elsevier España 6ª Ed,

NANDA Internacional, **Diagnósticos enfermeros: Definiciones y clasificación 2021-2023**, Editorial Elsevier España,

Galiana Roch JL, **Enfermería Psiquiátrica**, Editorial Elsevier,

American Psychiatric Association, **DSM-V Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales**, Ed Panamericana 5ª Ed,

---

## **Recomendacións**

### **Materias que continúan o temario**

Prácticas clínicas V/V52G140V01406

### **Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

Enfermería xeriátrica e cuidados paliativos/V52G140V01304

### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Psicoloxía: Psicoloxía/V52G140V01102