



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Farmacoloxía e dietética

|                       |                                                                                                                                                                                                               |        |       |              |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Farmacoloxía e dietética                                                                                                                                                                                      |        |       |              |
| Código                | V53G140V01203                                                                                                                                                                                                 |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Enfermaría                                                                                                                                                                                            |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                 | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 9                                                                                                                                                                                                             | FB     | 2     | 1c           |
| Lingua de impartición | Galego                                                                                                                                                                                                        |        |       |              |
| Departamento          | Departamento da E.U. de Enfermaría (Povisa)                                                                                                                                                                   |        |       |              |
| Coordinador/a         | Gayoso Rey, Mónica                                                                                                                                                                                            |        |       |              |
| Profesorado           | Bouza Testa, Pablo<br>de Miguel Bouzas, José Carlos<br>Gayoso Rey, Mónica                                                                                                                                     |        |       |              |
| Correo-e              | monica.gayoso.rey@sergas.es                                                                                                                                                                                   |        |       |              |
| Web                   | <a href="http://www.cepovisa.com">http://www.cepovisa.com</a>                                                                                                                                                 |        |       |              |
| Descrición xeral      | A Farmacoloxía como disciplina científica é o coñecemento do fármaco, do destino que sofre no organismo e do seu mecanismo de acción, no que se basean as súas propiedades terapéuticas e reaccións adversas. |        |       |              |

## Resultados de Formación e Aprendizaxe

|        |                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
| A3     | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética. |  |  |  |
| B9     | Fomentar estilos de vida saudables e o autocoidado, apoiando o mantemento de condutas preventivas e terapéuticas.                                                                                                                    |  |  |  |
| B10    | Protexer a saúde e o benestar das persoas, familias ou grupos atendidos, garantindo a súa seguridade.                                                                                                                                |  |  |  |
| C3     | Coñecer os diferentes grupos de fármacos, os principios da súa autorización, uso e indicación, e os mecanismos de acción dos mesmos.                                                                                                 |  |  |  |
| C4     | Utilización dos medicamentos, avaliando os beneficios esperados e os riscos asociados e/ou efectos derivados da súa administración e consumo.                                                                                        |  |  |  |
| C5     | Coñecer e valorar as necesidades nutricionais das persoas sas e con problemas de saúde ao longo do ciclo vital, para promover e reforzar pautas de conduta alimentaria saudable.                                                     |  |  |  |
| C6     | Identificar os nutrientes e os alimentos en que se atopan.                                                                                                                                                                           |  |  |  |
| C7     | Identificar os problemas nutricionais máis habituais e seleccionar as recomendacións dietéticas adecuadas.                                                                                                                           |  |  |  |
| C8     | Aplicar as tecnoloxías e sistemas de información e comunicación dos coidados de saúde.                                                                                                                                               |  |  |  |
| D1     | Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
| D3     | Capacidade de xestión da información.                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
| D4     | Resolución de problemas e toma de decisións.                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
| D7     | Razoamento crítico.                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |

## Resultados previstos na materia

| Resultados previstos na materia                                                                                                                                                                | Resultados de Formación e Aprendizaxe |     |    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|----|----|
| Ser capaz de diferenciar os diferentes grupos de medicamentos, os principios da súa autorización, uso e indicacións, así como os fundamentos *farmacodinámicos e *farmacocinéticos implicados. | A3                                    | C3  | D3 |    |
|                                                                                                                                                                                                |                                       | C4  | D4 |    |
|                                                                                                                                                                                                |                                       | C8  |    |    |
| Ser capaz de avaliar os beneficios esperados e os riscos asociados á administración de medicamentos, tanto desde o punto de vista poboacional como do paciente individual.                     | A3                                    | B10 | C3 |    |
| Ser capaz de aplicar os principios que rexen o uso racional e eficiente da *farmacoterapia.                                                                                                    |                                       |     | C3 | D1 |
|                                                                                                                                                                                                |                                       |     |    | D7 |
| Saber realizar pautas e indicacións saudables na poboación sa nas distintas etapas da vida, en función de idade e sexo.                                                                        | B9                                    | C8  | D3 |    |
|                                                                                                                                                                                                | B10                                   |     |    |    |

Saber identificar as situacións de risco nutricional. Saber realizar intervencións nutricionais e establecer pautas e recomendacións na prevención ou tratamento da enfermidade.

C5 D1  
C6 D4  
C7

## Contidos

### Tema

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.- Conceptos de farmacoloxía e fármacos, principios e mecanismos xerais de acción dos fármacos. Utilización de medicamentos | Farmacoloxía: concepto e obxectivos.<br>División da Farmacoloxía.<br>Concepto, medicamento e droga.<br>Nomenclatura e categoría dos medicamentos. Guías de medicamentos.<br>Ficha técnica. Medicamento xenérico e biosimilar. Adherencia ao tratamento e conciliación.<br>Real Decreto 1302/2018, de 22 de outubro, polo que se modifica o Real Decreto 954/2015, de 23 de outubro, polo que se regula a indicación, uso e autorización de dispensación de medicamentos e produtos sanitarios de uso humano por parte dos enfermeiros. |
| 2. Formas de dosificación. Estabilidade dos medicamentos                                                                     | Posoloxía, dosificación, caducidade e conservación dos medicamentos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3. Farmacocinética dos medicamentos: Absorción, distribución, metabolismo, eliminación, implicacións clínicas.               | Absorción, distribución, metabolismo e eliminación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4. Farmacodinamia dos medicamentos.                                                                                          | Concepto xeral de acción e efecto farmacolóxico.<br>O receptor farmacolóxico. Afinidade e actividade intrínseca. Fármacos agonistas e antagonistas.<br>Potencia e eficacia dos fármacos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5. Fundamento da posoloxía e do réxime posolóxico.                                                                           | Vías de administración dos medicamentos.<br>Estudo das súas características.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

6. Farmacoterapia en función dos problemas máis frecuente.

Farmacoloxía das enfermidades infecciosas:  
 principios xerais, selección e asociacións de antibióticos.  
 Antibióticos betalactámicos.  
 Antibióticos aminoglucósidos. Glucopéptidos. Oxazolidinonas.  
 Estreptograminas.  
 Macrólidos e lincosamidas.  
 Tetraciclina. Cloranfenicol. Outros antibióticos.  
 Quinolonas. Sulfamidas. Trimetoprima. Cotrimoxazol. Nitrofurantoina.  
 Farmacoloxía das infeccións por micobacterias.  
 Fármacos antifúngicos.  
 Fármacos antivíricos.  
 Fármacos antisépticos.  
 Fármacos antiparasitarios: Protozoos, Helminthos e Artrópodos.  
 Quimioterapia antineoplásica.  
 Farmacoloxía da inmunidade. Vacinas e soros. Inmunosupresores.  
 Inmunomoduladores e inmunoestimulantes.  
 Fármacos anestésicos xerais.  
 Anestésicos locais.  
 Fármacos antipsicóticos neurolépticos. Fármacos antidepresivos e antimaníacos.  
 Ansiolíticos. Sedantes. Fármacos hipnóticos.  
 Fármacos antiepilépticos e antiparkinsonianos.  
 Fármacos analxésicos opiáceos.  
 Psicoestimulantes. Psicomiméticos. Adicción a fármacos e outras substancias.  
 Fármacos analxésicos antipiréticos antiinflamatorios non esteroideos (AINEs). Antiarrítmicos.  
 Medicamentos do Sistema Nervioso Autónomo. Simpaticomiméticos e simpaticolíticos.  
 Parasimpaticomiméticos e parasimpaticolíticos. Bloqueantes neuromusculares.  
 Autacoides e os seus antagonistas.  
 Glucósidos cardíacos. Antiarrítmicos.  
 Antianginosos e antihipertensivos.  
 Broncodilatadores, antitusíxenos mucolíticos e expectorantes. Outros fármacos utilizados en enfermidades respiratorias.  
 Antiácidos, antieméticos e eméticos.  
 Laxantes e antidiarreicos.  
 Farmacoloxía da coagulación sanguínea.  
 Fármacos antianémicos.  
 Corticoides.  
 Farmacoloxía do tiroides.  
 Farmacoloxía do páncreas endócrino.  
 Andróxenos.  
 Estróxenos e progestáxenos. Anticonceptivos hormonais.  
 Fármacos hipolipemiantes.  
 Fármacos uricosúricos e antigotosos.  
 Vitaminas. Papel fisiolóxico e utilización terapéutica. Coenzimas.

7. Información e efectos adversos dos medicamentos.

Fontes de información de medicamento.  
 Tipos de reaccións adversas a medicamentos.  
 Sistemas de notificación.  
 Prevención de erros de medicación. Farmacovigilancia.

8. Nutrición e dietética: Desenvolvemento histórico da nutrición e a dietética, o concepto de nutrientes e enerxía.

Introdución á historia da nutrición.  
 Evolución da nutrición.  
 Descrición dos fundamentos nutricionais.

9. Factores que determinan as necesidades enerxéticas, necesidades e recomendacións nutricionais.

Determinantes dos requirimentos enerxéticos.  
 Ecuacións predictivas do gasto enerxético.

10. Estudo dos alimentos como fonte de enerxía e nutrientes.

Requirimentos enerxéticos en situación de xaxún.  
 Requirimentos enerxéticos en situación de agresión aguda.

11. Modificacións que sofren os alimentos cos procesados.

Metabolismo dos macronutrientes.

12. Estudo da alimentación das persoas e nos distintos momentos do ciclo vital.

Nutrición na infancia, adolescencia e senectude.

13. Estudo da valoración do estado nutricional dos individuos.

Valoración nutricional.  
 Regulación do balance enerxético e da composición corporal.

14. Dietoterapia en función das patoloxías máis frecuentes.

Dietoterapia das enfermidades renais.  
Nutrición e inmunidade.  
Coidados nutricionais nas alteracións metabólicas.  
Coidados nutricionais nas intolerancias alimentarias.  
Nutrición e alcol  
Ingreso hospitalario e dietética  
Nutrición artificial  
Requirimentos en situacións patolóxicas.

## Planificación

|                                         | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Actividades introdutorias               | 2             | 0                  | 2            |
| Lección maxistral                       | 69            | 130                | 199          |
| Seminario                               | 2             | 0                  | 2            |
| Resolución de problemas                 | 2             | 5                  | 7            |
| Estudo de casos                         | 2             | 3                  | 5            |
| Exame de preguntas obxectivas           | 1             | 4                  | 5            |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 1             | 4                  | 5            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades introdutorias | Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Lección maxistral         | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.                                                                                                                                                                                                               |
| Seminario                 | Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten profundar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas.                                                                                                                                                                                                                |
| Resolución de problemas   | Actividade na que se formulan problema e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase utilizar como complemento da lección maxistral. |
| Estudo de casos           | Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.                                                                                                                                                     |

## Atención personalizada

| Metodoloxías            | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminario               | Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten profundar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas.                                                                                                                                                                                                                |
| Resolución de problemas | Actividade na que se formulan problema e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase utilizar como complemento da lección maxistral. |
| Estudo de casos         | Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.                                                                                                                                                     |

## Avaliación

|                                         | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                       | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |           |                |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|-----------|----------------|
| Exame de preguntas obxectivas           | Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos...). Os alumnos seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades. | 66            |                                       | C3<br>C4  |                |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas directas sobre un aspecto concreto. Os alumnos deben responder de maneira directa e breve en base aos coñecementos que teñen sobre a materia.                                                           | 34            | A3                                    | B9<br>B10 | C5<br>C6<br>C7 |

## **Outros comentarios sobre a Avaliación**

### **Avaliación continua:**

Constará dos seguintes exercicios: un exame parcial I que será un 33% da nota final, outro exame II que será un 33% da nota final e resolución de problemas/exercicios que contará un 34% da nota final. Indicarase as datas de avaliación en Moovi.

**Avaliación global (AG): O 100% da nota dependerá do exame global. Dividido en farmacoloxía 67% e dietética 33%. O exame e a nota da materia será única e global.**

**2ª oportunidade:** Será exclusivamente mediante avaliación global.

**Os exames globais de 1ª e 2ª oportunidade realizaranse nas aulas 21 e 23 do segundo piso e as datas publicaranse na web da escola. A duración será aproximadamente de 2 h.**

## **Bibliografía. Fontes de información**

### **Bibliografía Básica**

Jesus Florez, **Farmacología Humana**, Quinta, Elsevier Masson, 2008

Silvia Castells Molina, **Farmacología en enfermería**, Tercera, Elsevier, 2012

J.M. Mosquera, **Farmacología Clínica para enfermería**, Cuarta, McGraw-Hill Interamericana, 2001

### **Bibliografía Complementaria**

[www.cofpo.org](http://www.cofpo.org), **Canal Sanitario**,

María José Cao Torija, **Nutrición y Dietética**, Primera, Elsevier Masson, 1995

<https://www.aemps.gob.es/cima/fichasTecnicas>, **Centro Información de Medicamentos (CIMA) de la AEMPS**,

Randa Hilal-Dandan; Laurence L. Brunton, **Goodman & Gilman. Manual de farmacología y terapéutica**, Segunda, McGRAW-HILL INTERAMERICANA, 2015

Ángel Gil Hernández, **Tratado de Nutrición Tomo 3 - Nutrición Humana en el estado de la salud**, Primera, Acción Médica, 2005

Lange, **Farmacología básica y clínica**, Quince, McGraw Hill Education Inc, 2020

## **Recomendacións**

### **Materias que continúan o temario**

Prácticas clínicas I/V53G140V01208

Prácticas clínicas II/V53G140V01303

Prácticas clínicas III/V53G140V01306

Prácticas clínicas IV/V53G140V01405

Prácticas clínicas V/V53G140V01406

### **Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

Enfermería clínica I/V53G140V01204

Introducción á enfermaría clínica/V53G140V01201

### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Anatomía humana: Anatomía humana/V53G140V01101

Bioquímica: Bioquímica/V53G140V01103

Fisioloxía: Fisioloxía/V53G140V01105