



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Programación e guía de itinerarios turísticos

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |              |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Programación e guía de itinerarios turísticos                                                                                                                                                                                                                                                             |        |       |              |
| Código                | O04G240V01909                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Turismo                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | OP     | 4     | 1c           |
| Lingua de impartición | Castelán<br>Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |       |              |
| Departamento          | Historia, arte e xeografía                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |       |              |
| Coordinador/a         | Patiño Romaris, Carlos Alberto                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |       |              |
| Profesorado           | Díaz Fernández, José Antonio<br>Patiño Romaris, Carlos Alberto                                                                                                                                                                                                                                            |        |       |              |
| Correo-e              | xecarlos@gmail.com                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |       |              |
| Web                   | <a href="http://faitic.uvigo.es">http://faitic.uvigo.es</a>                                                                                                                                                                                                                                               |        |       |              |
| Descrición xeral      | Coñecemento dos conceptos, planificación e tipoloxía dos itinerarios turísticos. Bases metodolóxicas e deseño das rutas. Avaliación do territorio e dos seus recursos turísticos. Análisis da explotación turística do Patrimonio Cultural e natural. Rutas e itinerarios turísticos en diversas escalas. |        |       |              |

## Competencias

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| A1     | Que os estudantes demostraren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| A2     | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                                                       |
| A3     | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                                                                       |
| A4     | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                                                                      |
| A5     | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                                                                                 |
| B3     | Capacidade para interpretar criticamente datos e texto                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B7     | Capacidade de traballo en equipo, así como a nivel individual                                                                                                                                                                                                                                                              |
| B8     | Capacidade de aprendizaxe e traballo autónomo                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| B9     | Capacidade de aplicar os coñecementos teóricos e prácticos adquiridos nun contexto académico especializado                                                                                                                                                                                                                 |
| C1     | Comprender e interpretar coñecementos ao respecto dos axentes económicos que interveñen no turismo e das relacións que se establecen entre eles.                                                                                                                                                                           |
| C3     | Comprender e interpretar coñecementos ao respecto dos recursos naturais, culturais e patrimoniais relacionados coa actividade turística.                                                                                                                                                                                   |
| C4     | Comprender e interpretar coñecementos ao respecto das diferentes manifestacións antropolóxicas, culturais e sociais que incentivan a actividade turística.                                                                                                                                                                 |
| C9     | Comprender e interpretar coñecementos ao respecto das técnicas básicas de investigación e prospectiva en materia turística.                                                                                                                                                                                                |
| C10    | Analizar e avaliar os impactos xerados polo turismo                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| C15    | Orientación do servizo ao cliente                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| D2     | Compromiso ético                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## Resultados de aprendizaxe

|                                 |                                       |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|---------------------------------|---------------------------------------|

|                                                                                                                                                                           |          |                |                 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|-----------------|----|
| Coñecemento da orixe e significado dos itinerarios turísticos na secuencia diacrónica e sincrónica, razoando os aspectos básicos e as interaccións na programación deles. | A1<br>A3 | B3<br>B8       | C1<br>C3        | D2 |
| Destreza na selección e tratamento dos datos significativos para o deseño e posta en valor dos itinerarios turísticos, co uso de técnicas cualitativas e cuantitativas    | A2<br>A3 | B8             | C9              | D2 |
| Adquisición de habilidades para analizar e interpretar os diversos recursos cara a programación dos itinerarios tendo en conta os impactos do turismo                     | A5       | B3<br>B9       | C4<br>C9<br>C10 | D2 |
| Coñecemento e comprensión das funcións e dos procedementos da guía dos itinerarios turísticos.                                                                            | A1<br>A4 | B3             | C3<br>C4<br>C15 | D2 |
| Presentación e defensa de traballos e/ou proxectos nun senso ambiental e sociocultural, valorando os usuarios do produto turístico                                        | A4       | B7<br>B8<br>B9 | C9<br>C15       | D2 |

## Contidos

### Tema

|                                  |                                                                           |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1. Fundamentos teórico-prácticos | 1.1 Marco conceptual<br>1.2 Aplicacións operativas                        |
| 2. Diagnose territorial          | 2.1 Avaliación dos recursos turísticos<br>2.2 Integración nos itinerarios |
| 3. Organización e promoción      | 3.1 Referentes no deseño dos itinerarios<br>3.2 Formatos da presentación  |

## Planificación

|                                        | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|----------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Actividades introdutorias              | 3             | 1                  | 4            |
| Sesión maxistral                       | 10            | 15                 | 25           |
| Estudo de casos/análises de situacións | 5             | 10                 | 15           |
| Traballos tutelados                    | 12            | 20                 | 32           |
| Prácticas autónomas a través de TIC    | 0             | 25                 | 25           |
| Eventos docentes e/ou divulgativos     | 4             | 2                  | 6            |
| Titoría en grupo                       | 4             | 2                  | 6            |
| Probas de tipo test                    | 4             | 20                 | 24           |
| Traballos e proxectos                  | 3             | 10                 | 13           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                                        | Descrición                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades introdutorias              | Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.                                                                                                                                |
| Sesión maxistral                       | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e prácticas. Presentación das directrices dos estudos de caso a desenvolver polo estudante.                                                    |
| Estudo de casos/análises de situacións | Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticarlo e adestrarse en procedementos alternativos de solución. |
| Traballos tutelados                    | O estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc.                                             |
| Prácticas autónomas a través de TIC    | Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través das TIC de maneira autónoma.                     |
| Eventos docentes e/ou divulgativos     | Conferencias, charlas, exposicións, mesas redondas, debates... realizados por poñentes de prestixio, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia.                                                                              |
| Titoría en grupo                       | Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.                                                                                             |

## Atención personalizada

| Metodoloxías     | Descrición          |
|------------------|---------------------|
| Titoría en grupo | Preparar as sesións |

|                                        |                                                                                                                     |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballos tutelados                    | Realizar seguimento e avaliación do traballo, tanto do proceso como do resultado final                              |
| Actividades introdutorias              | Actividades informarán o respecto dos coñecementos do alumnado. Comunicar ao alumnado o desenvolvemento da materia. |
| Estudo de casos/análises de situacións | Corrixir e proporcionar feedback ao alumnado sobre o proceso e os resultados das actividades propostas.             |

## Avaliación

|                                        | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe                   |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------|
| Estudo de casos/análises de situacións | Análise e debate das alternativas nos casos presentados.<br>Os resultados de aprendizaxe avaliados son: Adquisición de habilidades para analizar e interpretar os diversos recursos cara a programación dos itinerarios tendo en conta os impactos do turismo; e Coñecemento e comprensión das funcións e dos procedementos da guía dos itinerarios turísticos.                                                                                                                                                                                              | 20            | A1 B3 C1 D2<br>A3 B9 C3<br>A4 C4<br>A5 C9<br>C10<br>C15 |
| Probas de tipo test                    | O alumnado realizará dúas probas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos...). Os resultados de aprendizaxe avaliados son: Coñecemento da orixe e significado dos itinerarios turísticos na secuencia diacrónica e sincrónica, razoando os aspectos básicos e as interaccións na programación deles e Adquisición de habilidades para analizar e interpretar os diversos recursos cara a programación dos itinerarios tendo en conta os impactos do turismo. | 50            | A1 B3 C1 D2<br>A3 B8 C3<br>A5 B9 C4<br>C9<br>C10        |
| Traballos e proxectos                  | O alumnado elaborará, presentará e defenderá un traballo tutelado (pequena investigación) aplicando os coñecementos da materia. Os resultados de aprendizaxe avaliados son: Destreza na selección e tratamento dos datos significativos para o deseño e posta en valor dos itinerarios turísticos, co uso de técnicas cualitativas e cualitativas; Presentación e defensa de traballos e/ou proxectos nun senso ambiental e sociocultural, valorando os usuarios do produto turístico.                                                                       | 30            | A2 B7 C9 D2<br>A3 B8 C10<br>A4 B9 C15<br>A5             |

## Outros comentarios sobre a Avaliación

A materia será avaliada por un sistema de avaliación continua, a partires das competencias adquiridas. A cualificación final será a suma dos diferentes elementos avaliados tendo en conta aspectos teóricos e prácticos (final numérica de 0 a 10 pola lexislación vixente). Casos particulares serán expostos o profesor/a da materia. Os alumnos que non sigan avaliación continua poderán presentarse aos exames finais fixados na programación de exames da Facultade, aténdose aos seguintes criterios: a) Proba escrita. Exame xeral de carácter teórico que suporá o 70% da calificación final. b) Realización dun traballo que suporá o 30% da calificación final. Segunda convocatoria: Avaliarase o alumno coa realización dun exame final de carácter teórico-práctico que suporá o 50% da cualificación final, aténdose aos mesmos criterios xa expostos para a primeira convocatoria. Conservaranse as cualificacións de traballo tutelado e outras actividades de avaliación continua que o alumno xa realizase. Naqueles casos que non se cumpra algún dos supostos mencionados anteriormente, o alumno deberá de compensalo mediante a realización dun traballo en relación co temario da materia.

As datas e horarios das probas de avaliación das diferentes convocatorias son as especificadas no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Centro para o curso 2016-2017. No caso de conflito ou disparidade entre as datas dos exames prevalecerán as sinaladas na páxina web de la FCETOU.

## Bibliografía. Fontes de información

Williams, Stephen, **Tourism Geography**, 2009,  
Varios autores, **Análisis territorial del turismo y planificación de destinos turísticos**, 2011,  
Varios autores, **Turismo y cambio territorial**, 2006,  
Fariña, José, **Turismo y uso sostenible del territorio**, 1999,  
Montaña Louzao, José, **Rutas del agua**, 2009,  
García, J. y Vaquero, B. (dir), **Roteiros culturais por Ourense**, 2001,  
Gómez Prieto, Julia, **Rutas e itinerarios turísticos en España**, 1991,  
Cànoves, Gemma et al, **Turismo de interior: renovarse o morir**, 2014,  
De Uña, E. y Villarino, M., **Configuraciones de identidad en territorios del turismo**, 2011,

---

## **Recomendacións**

---

### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

---

Xeografía: O turismo no mundo actual/O04G240V01104

Recursos territoriais/O04G240V01304

---

### **Outros comentarios**

---

A MATERIA SERÁ IMPARTIDA POR UN/UNHA PROFESOR/A A CONTRATAR POLA UNIVERSIDADE DE VIGO. A CONVOCATORIA ATÓPASE, NESTA DATA, PENDENTE DE RESOLUCIÓN (CONCURSO DE PROFESORADO).

---