



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Bioloxía. Técnicas básicas de campo e teledetección

Materia	Bioloxía. Técnicas básicas de campo e teledetección		
Código	V02G030V01202		
Titulación	Grao en Bioloxía		
Descritores	Creditos ECTS 9	Sinale FB	Curso 1º
Lingua de impartición	Castelán		
Departamento	Bioloxía vexetal e ciencias do solo Ecoloxía e bioloxía animal Física aplicada		
Coordinador/a	Castro Cerceda, Maria Luisa		
Profesorado	Castro Cerceda, Maria Luisa Garrido González, Josefa Iglesias Briones, Maria Jesus Mariño Callejo, Maria Fuencisla Muñoz Sobrino, Castor Sobrino Garcia, Maria Cristina Torres Palenzuela, Jesus Manuel		
Correo-e	lcastro@uvigo.es		
Web			
Descripción xeral	Realízanse unha serie de técnicas básicas de campo e teledetección que lle permiten ao alumno deseñar mostraxes, recolectar espécimes para estudio, realizar análise de imaxes, etc., necesarios para o desenvolvemento doutras materias do Grao en Bioloxía.		

## Competencias de titulación

Código	
A1	Obter, manexar, conservar, describir e identificar especímenes biolóxicos actuais e fósiles
A9	Analizar e interpretar o comportamento dos seres vivos
A11	Tomar mostras, caracterizar, xerir, conservar e restaurar poboacións, comunidades e ecosistemas
A12	Catalogar, cartografar, avaliar, conservar, restaurar e administrar recursos naturais e biolóxicos
A25	Obter información, desenvolver experimentos, e interpretar os resultados
A31	Coñecer e manexar instrumentación científico-técnica
B1	Desenvolver a capacidade de análise e síntese
B2	Adquirir a capacidade de organizar e planificar as tarefas e o tempo
B5	Empregar recursos informáticos
B6	Saber buscar e interpretar información procedente de fontes diversas
B7	Resolver problemas e tomar decisións de forma efectiva
B8	Desenvolver a capacidade de aprendizaxe autónoma
B9	Traballar en colaboración
B10	Desenvolver o razonamento crítico
B13	Sensibilizarse polos temas ambientais

## Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Obter unha visión xeral sobre o proceso de obtención de mostras de campo: flora e fauna.	A1 B2
Coñecer instrumentación aplicable a estudos de campo: en Botánica, Ecoloxía e Zooloxía.	A31 B7
Coñecer o significado de distintos parámetros biolóxicos relacionados coa estrutura e funcionamiento de ecosistemas.	A9 B1
Interpretar datos de parámetros ambientais como descritores de ecosistemas e das adaptacións tanto de animais como de vexetais.	A9 B1 A25 B10

Coñecer técnicas de teledetección e análise de imaxe aplicadas en traballos florísticos e faunísticos.	A25	B1 B2 B5
Obter, manexar, conservar e describir espécimes animais e vexetais.	A1	B8 B10 B13
Facer mostraxes e caracterizar poboações e comunidades de flora e fauna, así como os ecosistemas en que se desenvolven.	A11	B6 B7
Catalogar, cartografiar e avaliar recursos biolóxicos animais e vexetais.	A12	B6 B9
Saber manexar diversos instrumentos científicos necesarios para realizar prácticas de campo.	A31	B5 B7 B9

## Contidos

### Tema

Introdución: bases físicas da teledetección, espectro, radiación, emisión dos corpos, reflectancia espectral.

Órbitas, satélites e plataformas.

Tratamento dixital de imaxes.

Sistemas de información xeográfica.

Estudos de cubertas (usos do solo).

Interpretación e estudo da zona litoral e da elevación do medio mariño.

Estudo ambiental de protección de recursos pesqueiros.

Mostraxe de poboações e comunidades.

Relaciones interespecíficas. Introdución ao estudo de interaccións entre organismos.

Deseño e planificación de mostraxes.

Mostraxe de comunidades vexetais.

Normas para a recolección de plantas e elaboración de herbarios.

Técnicas de mostraxe de comunidades animais.

Normas para a elaboración dun caderno de campo.

Censo de aves acuáticas e transecto de vexetación en banda seguindo un gradiente de hidromorfia.

Factores que condicionan a distribución de organismos en ríos.

Técnicas de mostraxe de macroinvertebrados en augas doces e estudo da cobertura vexetal en ripisilva.

Métodos de mostraxe en ecoloxía. Determinación do tamaño mínimo da mostra.

Transecto faunístico e de vexetación no intermareal rochoso.

Mostraxes cualitativas e cuantitativas de invertebrados terrestres. Estudo de macroinvertebrados.

Técnicas de recolección, mostraxe e estudo de fungos (lichenizados ou non) para a avaliación da calidade ambiental.

Mostraxe ao chou en cuadrículas: aplicado a invertebrados terrestres e plantas herbáceas.

Mostraxe de agregados: distribución de gasterópodos e algas calcarias no litoral rochoso.

Distribución de biomasa, abundancia e diversidade ao longo de gradientes ambientais, aplicado ao intermareal rochoso.

## Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	11	11	22

Seminarios	13	13	26
Prácticas a través de TIC	12	24	36
Saídas de estudio/prácticas de campo	42	63	105
Titoría en grupo	4	8	12
Outras	2	14	16
Cartafol/dossier	1	7	8

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descripción
Sesión maxistral	Explicación de conceptos básicos referentes ás actividades que se realizan no campo.
Seminarios	Desenvolvemento dos temas teóricos. Preparación das prácticas. Aclaración de dúbdas.
Prácticas a través de TIC	Introducción de datos. Manexo de software aplicado á teledetección.
Saídas de estudio/prácticas de campo	Saída aos distintos ecosistemas, observación das comunidades, recolección de mostras, preparación e identificación no laboratorio.
Titoría en grupo	Resolución de problemas.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Titoría en grupo	Grupos de catro alumnos supervisados por un profesor.

### Avaliación

	Descripción	Cualificación
Seminarios	Participación do alumno.	5%
Prácticas a través de TIC	Participación do alumno.	5%
Saídas de estudio/prácticas de campo	Participación do alumno.	5%
Outras	Asimilación de conceptos sobre técnicas básicas de campo e teledetección.	40%
Cartafol/dossier	Aprendizaxe de técnicas básicas de campo e teledetección.	45%

### Outros comentarios sobre a Avaliación

A materia só pode aprobarse se cada unha das partes, por separado, acadou o 50% do valor asignado.

O alumno suspenso na segunda convocatoria da materia só terá que presentarse á parte que ten suspensa.

TRIBUNAL 5<sup>a</sup>, 6<sup>a</sup> E 7<sup>a</sup> CONVOCATORIAS:

Presidenta: M.Luisa Castro Cereda - Presidenta suplente: Fuencisla Mariño Calleja

Secretaria:M.Jesús Iglesias Briones - Secretario suplente: Castor Muñoz Sobrino

Vocal: Jesús Torres Palenzuela - Vocal suplente: Josefina Garrido González

### Bibliografía. Fontes de información

C. Pinilla, <b>Elementos de Teledetección</b> , 1995,
A.J. Samo Lumbreras, A. Garmendia Salvador & J.A. Delgado, <b>Introducción práctica a la Ecología</b> , 2008,
C. Montes del Olmo & L. Ramírez-Díaz, <b>Descripción y muestreo de poblaciones y comunidades vegetales y animales</b> , 1978,
D.P.Bennet & D.A. Humphries, <b>Introducción a la ecología de campo</b> , 1978,
E.C. Barrett, <b>Introduction to Environmental Remote Sensing</b> , 1997,
W.J. Sutherland, <b>Ecological Census Techniques: A handbook</b> , 2006,
J. Otero, P. Comesañá & M. Castro, <b>Guía das macroalgas de Galicia</b> , 2002,
C. Pérez Valcárcel, M.C. López Prado & M.E. López de Silanes Vázquez, <b>Guía dos líquenes de Galicia</b> , 2003,
M. Castro, A. Justo, P. Lorenzo & A. Soliño, <b>Guía micológica dos ecosistemas galegos</b> , 2005,

M. Castro, A. Prunell & J.B. Blanco-Dios, **Guía das árbores autóctonas e ornamentais de Galicia**, 2007,  
X.R. García, **Guía das plantas de Galicia**, 2008,  
J.A. Barrientos, **Bases para un curso práctico de entomología**, 2004,  
M. Chinery, **Guía de los insectos de Europa**, 2001,  
A.C. Campbell, **Guía de campo de la flora y fauna de las costas de España y de Europa**, 1979,  
G. Sanson, **Atlante per il riconoscimento dei macroinvertebrati dei corsi d'acqua italiani**, 1992,  
J. Fowler & L. Cohen, **Statistics for ornithologists**, 1995,  
M. Górný & L. Grüm, **Methods in Soil Zoology**, 1933,  
F. Schinner, R. Öhlinger, E. Kandeler & R. Margesin, **Methods in Soil Biology**, 1996,  
T.R.E. Southwood, **Ecological methods**, 2000,

---

## **Recomendacións**

### **Materias que continúan o temario**

Botánica I: algas e fungos/V02G030V01302  
Zooloxía I: invertebrados non artrópodos/V02G030V01305  
Botánica II: Arqueoniadas/V02G030V01402  
Zooloxía II: invertebrados artrópodos e cordados/V02G030V01405  
Ecoloxía I/V02G030V01501  
Ecoloxía II/V02G030V01601

---

### **Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

Bioloxía. Solo, medio acuático e clima/V02G030V01201  
Bioloxía. Técnicas básicas de laboratorio/V02G030V01203  
Estatística. Bioestatística/V02G030V01204

---

### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Bioloxía: Evolución/V02G030V01101  
Física. Física dos procesos biolóxicos/V02G030V01102  
Matemáticas. Matemáticas aplicadas á bioloxía/V02G030V01103  
Química. Química aplicada á bioloxía/V02G030V01104

---