## Universida<sub>de</sub>Vigo

Guía Materia 2014 / 2015

DATOS IDEN	TIFICATIVOS			
Recursos par	ra la enseñanza de las matemáticas			
Asignatura	Recursos para la			
	enseñanza de las			
	matemáticas			
Código	005G120V01911			
Titulacion	Grado en			
	Educación			
-	Primaria			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	3	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Matemáticas			
Coordinador/a	Fernández Méndez, José Luis			
Profesorado	Fernández Méndez, José Luis			
Correo-e	joslufem@uvigo.es			
Web				
Descripción	Con esta materia los alumnos obtendrán los compl		npetencias y cor	nocimientos de
general	matemáticas necesarios para el desarrollo de su pi	rofesión		

## Competencias de titulación

Código

- Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos.
- A2 Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro
- B1 Capacidad de análisis y síntesis
- B2 Capacidad de organización y planificación
- B7 (\*)Resolución de problemas
- B8 Toma de decisiones
- B13 Razonamiento crítico

Resultados previstos en la materia  Resultados previstos en la materia  Adquirir competencias matemáticas básicas.  A1 B1 A2 B2 B7 B8 B13  Conocer el currículo escolar de matemáticas  A1 B1 A2 B2 B7 B8 B13  A2 B2 B7 B8 B13  A2 B2 B7 B7 B8 B13  A2 B2 B7 B7 B8 B8 B13  A2 B2 B7 B7 B8 B8 B13  A2 B2 B7 B7 B8			
Adquirir competencias matemáticas básicas.  Adquirir competencias matemáticas básicas.  A1 B1 A2 B2 B7 B8 B8 B13  Conocer el currículo escolar de matemáticas  A1 B1 A2 B2 B7 B7 B8 B7 B8 B8 B13  Analizar, razonar y comunicar propuestas matemáticas.  A1 B1	Competencias de materia		
Adquirir competencias matemáticas básicas.  A1 B1 A2 B2 B7 B8 B13  Conocer el currículo escolar de matemáticas  A1 B1 A2 B2 B7 B8 B13  A1 B1 A2 B2 B7 B8 B8 B13  Analizar, razonar y comunicar propuestas matemáticas.  A1 B1	Resultados previstos en la materia	Resul	tados de Formación
A2 B2 B7 B8 B13  Conocer el currículo escolar de matemáticas A1 B1 A2 B2 B2 B7 B8 B8 B13  Analizar, razonar y comunicar propuestas matemáticas. A1 B1			y Aprendizaje
Conocer el currículo escolar de matemáticas  A1 B1 A2 B2 B7 B8 B13  A1 B1 A2 B2 B7 B8 B13  Analizar, razonar y comunicar propuestas matemáticas.  A1 B1	Adquirir competencias matemáticas básicas.	A1	B1
Conocer el currículo escolar de matemáticas  A1 B1 A2 B2 B7 B8 B8 B13  A1 B1 A2 B2 B7 B8 B13  Analizar, razonar y comunicar propuestas matemáticas.  A1 B1		A2	B2
Conocer el currículo escolar de matemáticas  A1 B1 A2 B2 B7 B8 B8 B13  Analizar, razonar y comunicar propuestas matemáticas.  A1 B1			В7
Conocer el currículo escolar de matemáticas  A1 B1 A2 B2 B7 B8 B1 A3 Analizar, razonar y comunicar propuestas matemáticas.  A1 B1			B8
A2 B2 B7 B7 B8 B8 B13  Analizar, razonar y comunicar propuestas matemáticas. A1 B1			B13
Analizar, razonar y comunicar propuestas matemáticas.  B7 B8 B8 B13 A1 B1	Conocer el currículo escolar de matemáticas	A1	B1
B8 B13 Analizar, razonar y comunicar propuestas matemáticas. A1 B1		A2	B2
Analizar, razonar y comunicar propuestas matemáticas.  B13 B1 B1			В7
Analizar, razonar y comunicar propuestas matemáticas.  A1 B1			B8
			B13
A2 B2	Analizar, razonar y comunicar propuestas matemáticas.	A1	B1
A2 B2		A2	B2
B7			B7
Plantear y resolver problemas vinculados con la vida cotidiana.  A1 B1	Plantear y resolver problemas vinculados con la vida cotidiana.	A1	B1
A2 B2		A2	B2
B7			B7
Valorar la relación entre matemáticas y ciencias como uno de los pilares del conocimiento A1 B1	Valorar la relación entre matemáticas y ciencias como uno de los pilares del conocimiento	A1	B1
científico A2 B2		A2	B2

Contenidos	
Tema	
Resolución de problemas	Resolución de problemas
Materiales para la enseñanza del cálculo	Materiales para la enseñanza del cálculo
Materiales para la enseñanza de la geometría.	Materiales para la enseñanza de la geometría.
Materiales para la enseñanza de la medida	Materiales para la enseñanza de la medida.
Nuevas tecnologías.	Funcionamiento general del ordenador. La tecnoloxia de internet.
	Programas de utilidad didáctica

Planificación				
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales	
Sesión magistral	30	10	40	
Trabajos de aula	14	14	28	
Trabajos tutelados	7	11	18	
Pruebas de respuesta corta	2	40	42	
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	0	1	
Trabajos y proyectos	1	20	21	

<sup>\*</sup>Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Trabajos de aula	El estudiante desarrolla ejercicios o proyectos en el aula bajo las directrices y supervisión del profesor. Puede estar vinculado su desarrollo con actividades autónomas del estudiante
Trabajos tutelados	El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Generalmente se trata de una actividad autónoma de/de los estudiante/s que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción

Atención personalizada			
Metodologías	Descripción		
Trabajos tutelados	Tiene como finalidad atender las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la materia, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad pode desarrollarse de forma presencial (directamente en el aula y en los momentos que el profesor tiene asignados a tutorías de despacho) o de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual)		

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Pruebas de respuesta corta	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas directas sobre un aspecto concreto. Los alumnos deben responder de manera directa y breve en base a los conocimientos que tienen sobre la materia.	60
Resolución de problemas y/o ejercicios	Prueba en la que el alumno debe solucionar una serie de problemas y/o ejercicios en un tiempo/condiciones establecido/las ponerlo profesor. De esta manera, el alumno debe aplicar los conocimientos que adquirió.	10 r
Trabajos y proyectos	El estudiante presenta el resultado obtenido en la elaboración de un documento sobre la temática de la materia, en la preparación de seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo, de forma oral o escrita	30

## Otros comentarios sobre la Evaluación

Aquellos estudiantes que no superen alguna de las pruebas o actividades sujetas a evaluación podrán recuperaras en la convocatoria de julio. El sistema de evaluación no establece diferencias entre alumnas/os asistentes y no asistentes

Las fechas y horarios de las pruebas de evaluación de las diferentes convocatorias son las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Xunta de Centro pueden consultarse en la web de la Facultad, en el espacio DATAS EXAMES

http://webs.uvigo.es/educacion-ou/web/index.php

Fuentes de información		
Recomendaciones		
Recomendaciones		